

MEMORIA 2020/2021



MEMORIA 2020/2021



CULTURA

© de los textos: Grupo San Valero

© de las fotografías: Archivo Grupo San Valero

© de la presente edición: Ediciones Universidad San Jorge

1.ª edición, 2021

Los datos de organigramas, cargos directivos y oferta académica están actualizados a la fecha de cierre de esta memoria.

Diseño y maquetación: Enrique Salvo Lizalde

Imprime: **gambon**

Virgen del Buen Acuerdo, 48 (P. I. Alcalde Caballero)

50014 Zaragoza www.gambon.es

Impreso en España - *Printed in Spain*

Depósito legal: Z 1700-2021

Ediciones Universidad San Jorge

Campus universitario Villanueva de Gállego

Autovía A-23 Zaragoza-Huesca, km 299

50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza) Tel.: 976 060 100

ediciones@usj.es www.ediciones.usj.es www.usj.es

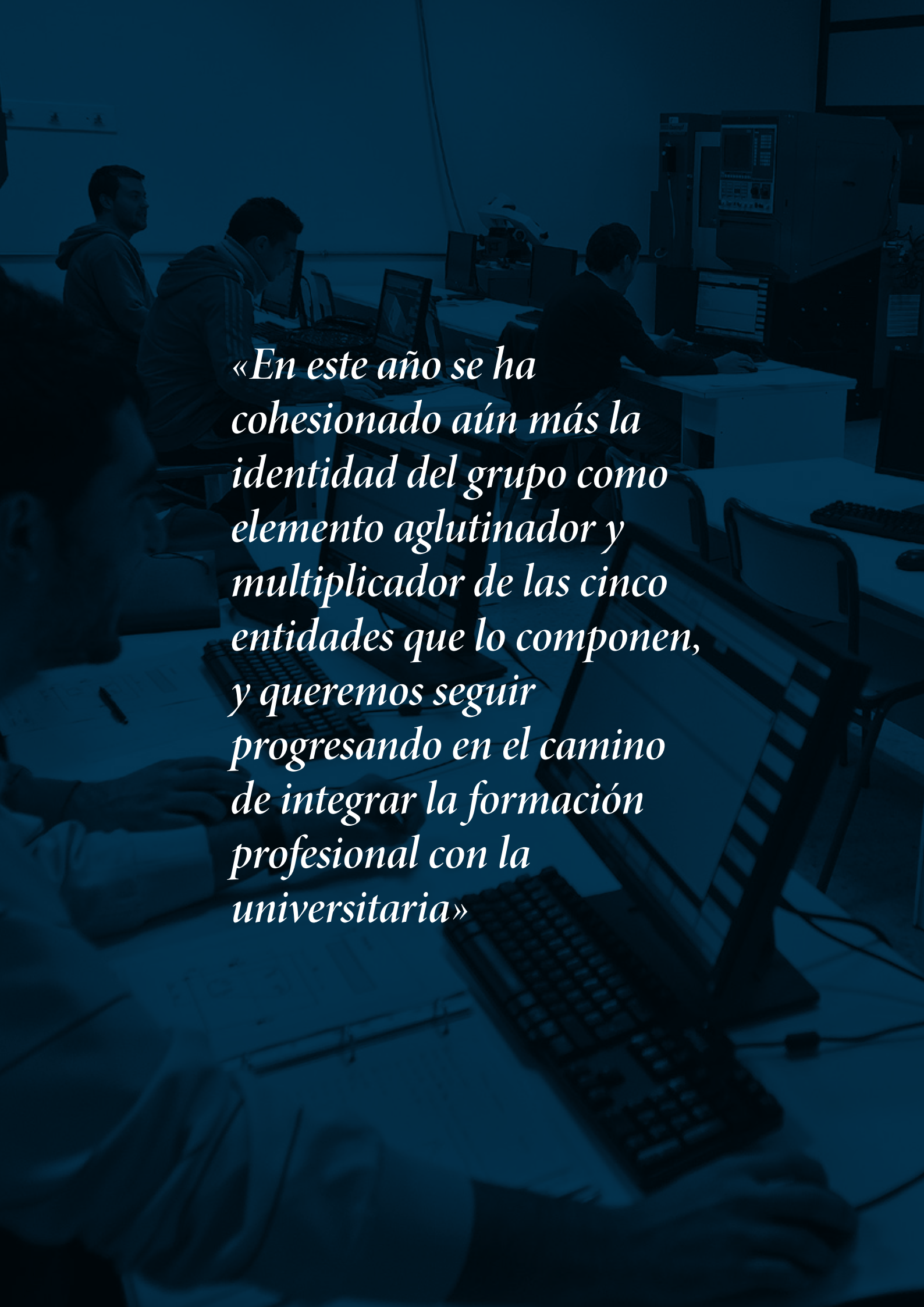


Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

SUMARIO

SALUDA DEL PRESIDENTE DEL GRUPO SAN VALERO	6
SALUDA DEL DIRECTOR GENERAL DEL GRUPO SAN VALERO	8
EL GRUPO SAN VALERO	10
ORIGEN	12
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	13
ORGANIGRAMA DEL GRUPO SAN VALERO	14
ORGANIGRAMAS DE CENTROS	15
PATRONATO	16
COMITÉ DIRECTIVO	17
ÁREAS TRANSVERSALES	18
CIFRAS	20
CENTROS	22
CENTRO SAN VALERO	24
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	26
CPA SALDUIE	28
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	30
UNIVERSIDAD SAN JORGE	32
ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021	34
DIMENSIÓN INTERNACIONAL	66
CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE	72
EMPRESAS	76
PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL	80
OFERTA FORMATIVA 2021-2022	84



«En este año se ha cohesionado aún más la identidad del grupo como elemento aglutinador y multiplicador de las cinco entidades que lo componen, y queremos seguir progresando en el camino de integrar la formación profesional con la universitaria»



Resulta fácil presentar la memoria del curso 2020-2021, porque no hay ni un solo indicador referente al número de alumnos, de las personas que trabajan en el Grupo San Valero, de los cursos puestos en marcha, de las actividades desarrolladas y de los resultados económicos que no sea positivo, y ello no solo con carácter global de Grupo, sino también analizando cada una de las cinco entidades de forma individual.

En este ejercicio, pese a que la pandemia seguía entre nosotros causando dolor y dificultades de todo orden, apostamos por seguir creciendo, para lo cual se decidió la realización de obras de reforma y modernización del Centro Sociolaboral Casco Viejo; la construcción de un nuevo edificio en el campus de Villanueva de Gállego de la USJ; la realización de obras de reforma y modernización en el Centro San Valero; el reacondicionamiento de espacios y aulas en CPA Salduie y la ejecución de obras para la instalación de la sede del Grupo en el nuevo edificio sito en la plaza de Santa Cruz.

Las cinco obras, que eran complejas de gestionar, se han desarrollado de forma satisfactoria, cumpliendo con las expectativas previstas tanto de tiempos de ejecución como de coste, y ya están siendo utilizados los cuatro inmuebles con normalidad desde el arranque del curso 2021-2022. Quisiera tener un agradecimiento especial a la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría, que aceptó la invitación que se le cursó para que inaugurara el edificio de la plaza de Santa Cruz, que es la nueva sede del Grupo San Valero.

Pese a los problemas de la pandemia, que han seguido dificultando el trabajo, tanto en los centros de Zaragoza como en los de Santo Domingo (República Dominicana) se han impartido todas las clases, unas en formato presencial y otras a distancia, y no ha sido necesario solicitar ningún ERTE, por lo que todos quienes trabajan en el Grupo han man-

tenido su situación sin variación a la existente con anterioridad a la declaración de la pandemia. Además, hemos seguido aumentando la dotación destinada a becas, para hacer posible que nadie se vea discriminado por razón de su situación económica.

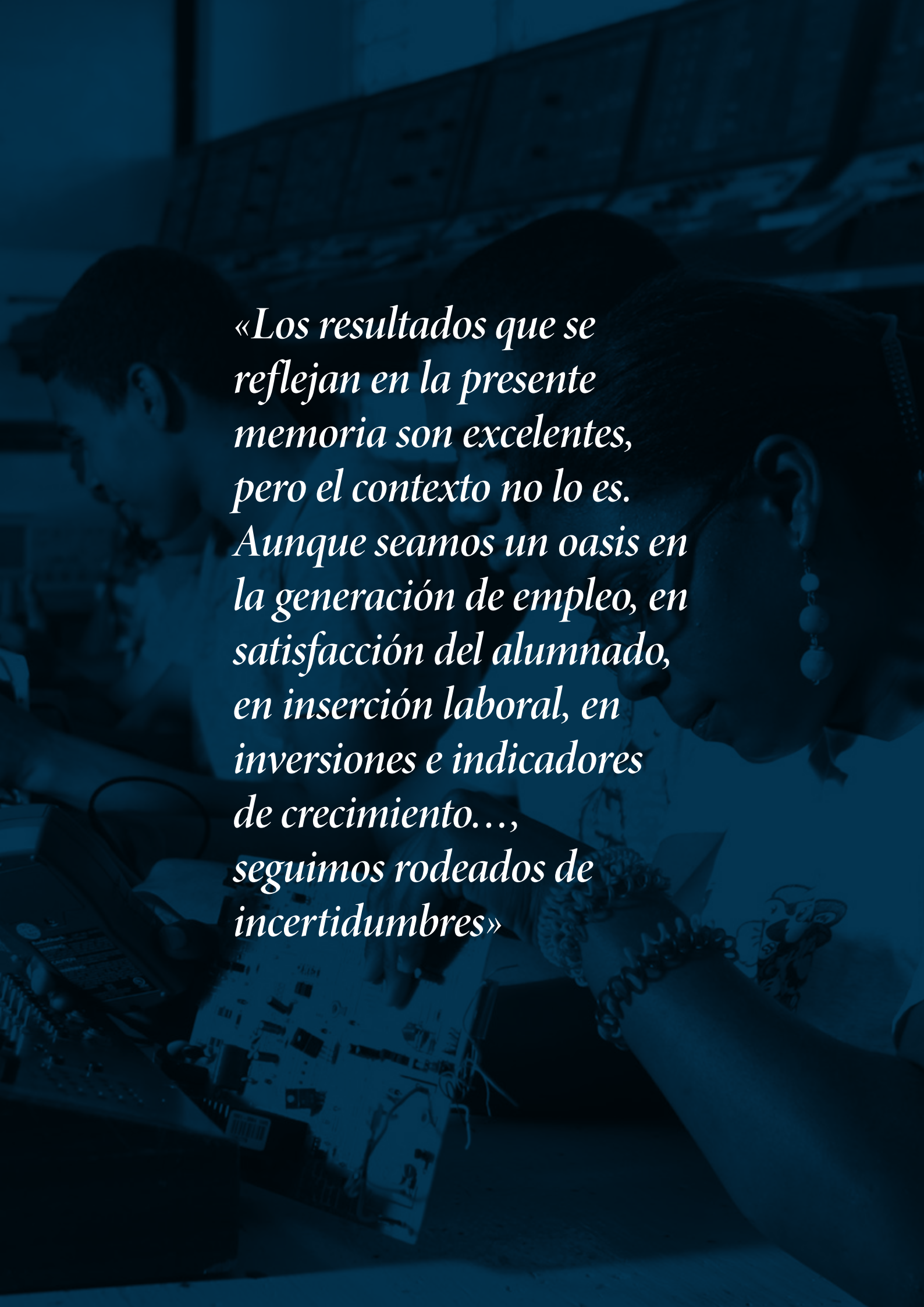
Lamentablemente sí hemos tenido momentos dolorosos en este ejercicio, como los inesperados fallecimientos de Pepe Longás y de Jaime Fontán, ambos miembros del Patronato. Pepe, entre otras muchas actividades, era un ferviente defensor de la formación profesional y fue el impulsor de las obras de modernización del Centro San Valero, que por desgracia no pudo llegar a ver concluidas. Jaime era un enamorado del mundo audiovisual y compatibilizó sus responsabilidades en la televisión aragonesa con la de delegado del patronato en CPA Salduie, promocionando y potenciando el ámbito de la formación profesional en el mundo de la imagen y el sonido. Más recientemente, recibimos también la triste noticia del fallecimiento de nuestra compañera de Centro San Valero Valerie Larrazet.

En este año se ha cohesionado aún más la identidad del Grupo como elemento aglutinador y multiplicador de las cinco entidades que lo componen, y queremos seguir progresando en el camino de integrar la formación profesional con la universitaria, potenciando nuestra oferta formativa a través de la enseñanza *online* para poder llegar a todas aquellas personas que, por su lugar de residencia, por sus horarios laborales o por cualquier otra circunstancia, no pueden asistir a clases presencialmente.

La Memoria que tiene en las manos es un reflejo fiel de la realidad del curso 2020-2021 que le invitamos a conocer a través de los datos que contiene.

Pedro Baringo Giner
Presidente del Grupo San Valero

GRUPO
SAN VALERO
Vocación por educar

A blue-tinted photograph of a woman and a child looking at a book together. The woman is on the right, wearing a pearl necklace and a bracelet, and the child is on the left. They are both looking down at an open book on a table. The background shows a window with blinds.

«Los resultados que se reflejan en la presente memoria son excelentes, pero el contexto no lo es. Aunque seamos un oasis en la generación de empleo, en satisfacción del alumnado, en inserción laboral, en inversiones e indicadores de crecimiento..., seguimos rodeados de incertidumbres»



Todo resultado hay que analizarlo en su contexto, y este curso tampoco ha resultado fácil y ha supuesto un mayor esfuerzo a toda la comunidad educativa para hacer frente a un escenario tan incierto como sigue siendo el de la pandemia. Las consecuencias tan devastadoras de la crisis sanitaria en nuestros mayores tienen también secuelas en nuestros alumnos y en los jóvenes, muchos de ellos con dos crisis ya a la espalda.

Los resultados que se reflejan en la presente memoria son excelentes, pero el contexto no lo es. Aunque seamos un oasis en la generación de empleo, en satisfacción del alumnado, en el nivel de inserción laboral de nuestros alumnos, en inversiones e indicadores de crecimiento..., seguimos rodeados de incertidumbres, no solo sanitarias, sino también derivadas de continuos cambios normativos, sin los consensos necesarios en aspectos clave como lo es la educación, en la que ya acometemos la octava ley en los últimos 30 años.

También afrontamos una cambiante reforma de la Ley Universitaria y, en paralelo, está en proceso una nueva Ley de Formación Profesional, tremendamente necesaria y a la que creemos que algo podemos estar aportando.

La brecha entre oferta y demanda de empleo tiene una singularidad también especial en nuestro país: existe empleo donde no existe formación; donde hay formación, al parecer, no hay empleo y, muchas veces, el empleo está desajustado o sobrecualificado.

El axioma europeo de que un porcentaje de los nuevos empleos está por inventar y la frase lapidaria de que habrá que formar en perfiles emergentes asociados a lo digital y en áreas STEM parece que han hecho olvidar la realidad también necesaria de los perfiles profesionales tradicionales hasta que empieza a notarse su falta. Ejemplos de ello son abundantes hoy en la construcción, la hostelería o el transporte, sin hablar ya de la dificultad adicional de crear o encontrar empleo en el medio rural o en la denominada «España vaciada».

Pero hasta los contextos más inciertos y adversos son susceptibles de transformación si incorporamos en la sociedad aquello que creemos que nos define como institución: el compromiso social, el carácter innovador y las alianzas con propios y ajenos para conseguir el objetivo común superior de que la educación sea tarea de todos.

Los resultados de la presente memoria son el fruto de casi 1200 personas que configuran nuestra plantilla y los más de 20.000 alumnos y sus familias que nos confían anualmente su educación, pero también hay que tener presentes muchas otras confianzas de personas, empresas e instituciones que aportan y aportaron su saber, dedicación y esfuerzo a un proyecto educativo singular como el del Grupo San Valero para generar valor a través de nuestros valores.

A todos, muchas gracias.

César Romero Tierno
Director general del Grupo San Valero

grupo
SANVALERO
Vocación por educar





EL GRUPO SAN VALERO

ORIGEN

El 10 de octubre de 1952 se celebró la primera reunión de la Junta de Obras Sociales de la Parroquia de San Valero de Zaragoza, y en el segundo punto del orden del día figuraba lo siguiente: «Crear una escuela de capacitación profesional para peones y aprendices». Solo unos meses después, el 6 de abril de 1953, comenzó su actividad la Escuela Nocturna Gratuita de Reeducción Profesional San Valero. Esa fue la semilla del gran bosque que es hoy el Grupo San Valero, compuesto por cinco centros en los que estudiaron el curso pasado 21.000 alumnos y trabajan 1150 personas.

CENTRO SAN VALERO

Con más de 65 años de historia, es el germen del Grupo San Valero y en sus aulas se han formado más de 100.000 alumnos.

Está compuesto por el Centro de Educación Secundaria y el Centro de Formación para el Empleo.

El Centro de Educación Secundaria continúa con su formación concertada, por el Gobierno de Aragón, a partir de los 12 años. Imparte enseñanzas de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional básica y ciclos formativos de grado medio y superior. Además, imparte una amplia oferta de formación profesional en el ámbito privado y *online*. También gestiona, en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza, el Centro Sociolaboral Casco Viejo de Zaragoza, en el que se atiende a alumnos con alto riesgo de exclusión social.

El Centro de Formación para el Empleo dispone de una oferta formativa actualizada e innovadora con programas adaptados a las empresas para dar solución a las necesidades del mercado.

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

Se trata de uno de los proyectos de cooperación al desarrollo más importantes impulsados desde Aragón. Este centro, ubicado en el barrio de los Guaricanos de Santo Domingo (República Dominicana), se creó en 1995 para ayudar, mediante la formación, a la población con menos posibilidades y recursos.

CPA SALDUIE

CPA SALDUIE es una fundación privada sin ánimo de lucro que comienza su actividad en 1997 en las instalaciones de Aragón TV, fruto de un acuerdo de colaboración entre Fundación San Valero y la productora CPA Centro de Producción Audiovisual, S. A.

Desde sus inicios vinculados a la formación audiovisual, el centro apuesta por el talento de las personas como eje central de su modelo formativo. En los últimos años, CPA ha vivido un crecimiento en su área formativa incorporando nuevas titulaciones del área audiovisual y las familias de deporte, marketing y sanidad.

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

Es un centro de formación *online* con un claro propósito: acompañar a profesionales con afán de superación y que consideran la formación parte del camino para alcanzar nuevas metas. Su crecimiento en los últimos 18 años y su experiencia en el campo de la formación a distancia ha permitido desarrollar una metodología propia, denominada Campus SEAS, donde a la excelencia de los programas formativos, que responden a las necesidades del mercado laboral, se une una gran variedad de servicios para el alumno.

La oferta formativa de SEAS incluye más de 500 programas de formación en cinco líneas de actividad: industria y empresa (SEAS); hostelería y turismo (ESAH); diseño gráfico, diseño de moda y diseño de interiores (DSIGNO); deporte (EFAD); veterinaria (Escuela de Veterinaria) y estudios de FP *online*.

UNIVERSIDAD SAN JORGE

La Universidad San Jorge, que nació en 2005, imparte 19 grados, ocho másteres universitarios, dos doctorados y una amplia oferta de títulos propios con un modelo educativo inspirado en los valores del humanismo cristiano, que tiene como objetivo prioritario la formación integral e integradora del estudiante desde la atención personalizada para su desarrollo como persona y como profesional. Su campus, de más de 22 hectáreas, se encuentra en Villanueva de Gállego, a solo 10 kilómetros de Zaragoza. En él se ubican sus tres centros: la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales y la Escuela de Arquitectura y Tecnología. En la actualidad tiene más de 3000 alumnos y una comunidad de más de 4000 egresados.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



El Grupo San Valero pretende contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral, basada en valores cristianos, que capacite a las personas para afrontar retos profesionales acordes con las necesidades del entorno.

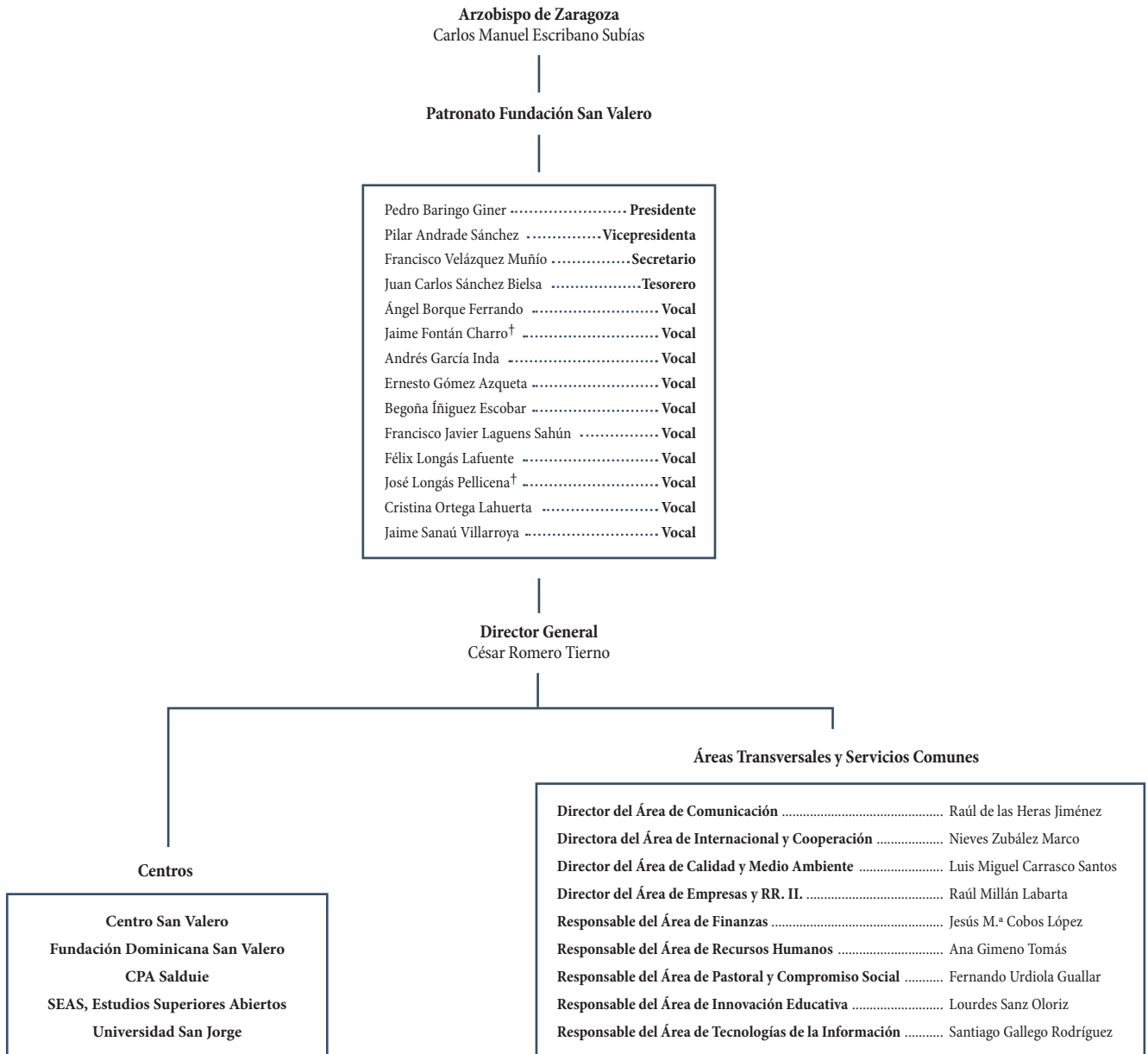
En esta línea de trabajo destaca el hecho de ser reconocido como un grupo educativo socialmente responsable, con una importante proyección nacional e internacional, referente por la calidad e innovación en su actividad docente e investigadora, la eficacia de su modelo de gestión y el alto nivel de satisfacción de sus alumnos, trabajadores y otros grupos de interés.

El Grupo San Valero se fundamenta en los siguientes valores y principios:

- Respeto por la dignidad y la libertad de la persona.
- Atención al alumno.
- Calidad y mejora continua.
- Trabajo en equipo.
- Honestidad y transparencia.
- Esfuerzo y actitud emprendedora.
- Responsabilidad y compromiso social.

GRUPO SAN VALERO

ORGANIGRAMA DEL GRUPO



①



②



③



④



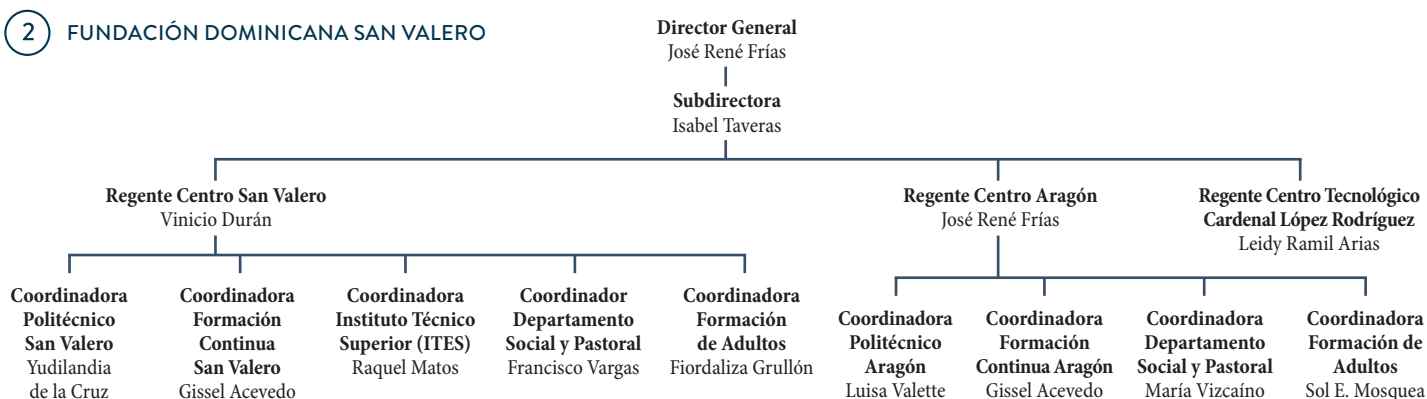
⑤

ORGANIGRAMAS DE CENTROS

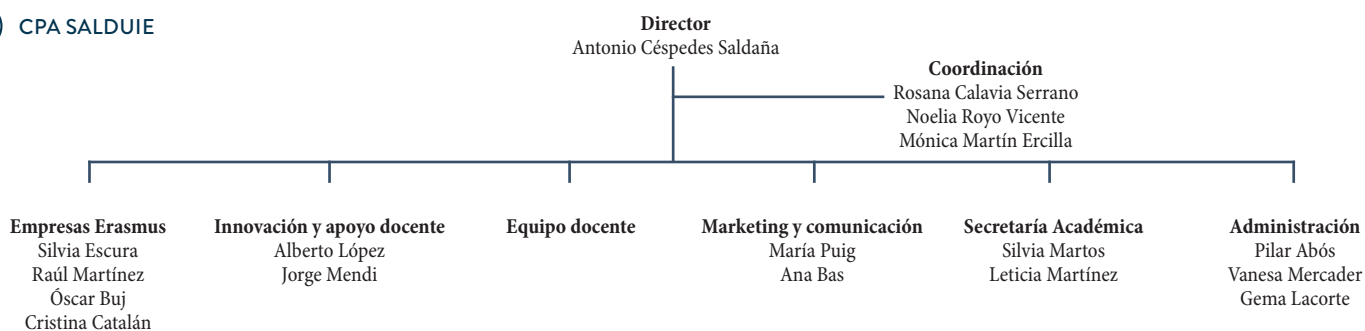
1 CENTRO SAN VALERO



2 FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO



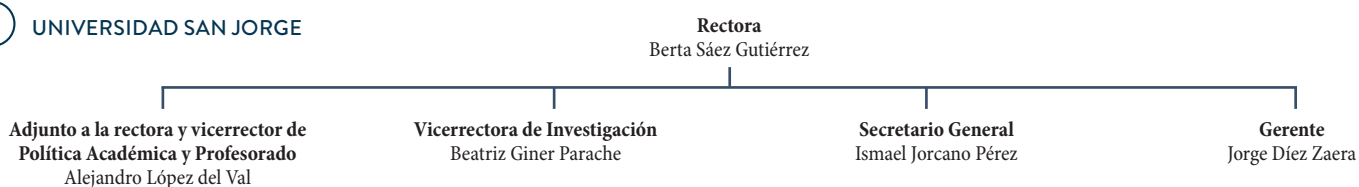
3 CPA SALDUIE



4 SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS



5 UNIVERSIDAD SAN JORGE



PATRONATO



PRESIDENTE

Pedro Baringo Giner

Licenciado en Derecho. Abogado en ejercicio.

VICEPRESIDENTA

Pilar Andrade Sánchez

Graduada en Ciencias Políticas y Gestión Pública. Estudios superiores de Economía y Finanzas, Escuela de Finanzas Aplicadas, Afi Madrid. Mujeres en Consejos de Administración. IESE 2016. Empresaria durante más de veinte años en diversos sectores como servicios, tecnología, salud y mediación. Expresidenta de Jóvenes Empresarios de España, CEAJE.

SECRETARIO

Francisco Velázquez Muñío

Diplomado en Hostelería por la Escuela Superior de Hostelería de Lucerna (Suiza). Posgrado en Management Hotelero en la Universidad de Cornell (EE. UU.). Jubilado en la Dirección General (nivel nacional e internacional) de la cadena Meliá Hotels International.

TESORERO

Juan Carlos Sánchez

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza. Máster en Dirección Comercial y Marketing por el Instituto de Empresa en Madrid. Exdirector de la Obra Social de Ibercaja. Patrono de la Fundación Alfonso Sesé. Miembro de la Comisión de Responsabilidad Social Empresarial de la Cámara de Comercio de Zaragoza.

VOCALES

Ángel Borque Fernando

Licenciado y doctor en Medicina y Cirugía. Médico especialista en urología, Jefe de sección de la Unidad de Próstata, Hospital Universitario Miguel Servet. Profesor asociado en Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza. Investigador principal del grupo de investigación Uro-Servet, Instituto de Investigaciones Sanitarias de Aragón.

Jaime Fontán Charro (in memoriam)

Responsable de Producción de la TV Autónoma de Aragón. Máster en Dirección de Empresas Audiovisuales. Posgrado en Distribución Audiovisual en Internet y Nuevos Modelos de Negocio. Miembro de la Academia de las Ciencias y las Artes de Televisión. Miembro de la APPA (Asociación de Profesionales de la Producción Audiovisual).

Andrés García Inda

Doctor en Derecho. Profesor titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Zaragoza. Miembro del Laboratorio de Sociología Jurídica (grupo de investigación consolidado reconocido por el Gobierno de Aragón).

Ernesto Gómez Azqueta

Licenciado en Derecho por la Universidad de Zaragoza, abogado en ejercicio del Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza.

Begoña Íñiguez Escobar

Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza, abogada en ejercicio del Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza.

Francisco Javier Laguens Sahún

Profesor de Derecho Mercantil y DPME por el IESE. Consejero de Lohe Internacional, S. A.

Félix Longás Lafuente

Maestro industrial y licenciado en Psicología Industrial. Director general veinte años del Grupo Ágora. Consejero delegado cinco años del Grupo Hierros Alfonso. Presidente de la Asociación de la Industria Alimentaria de Aragón. Presidente de la Asociación para el Progreso de la Dirección en Aragón. Vicepresidente de CEOE Aragón.

José Longás Pellicena (in memoriam)

Ingeniero industrial por la UPM y Business Administration por el IESE. Presidente del Club de Excelencia en Sostenibilidad. Vocal de la Cámara de Comercio e Industria Alemana para España. Consejero delegado de BSH Electrodomésticos España, S. A. hasta el 1 de septiembre de 2017.

Cristina Ortega Lahuerta

Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Comercial de Deusto. Directora de Operaciones de Cegos España.

Jaime Sanaú Villarroya

Licenciado y doctor en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección de Económicas) y profesor titular de la Universidad de Zaragoza. Execónomo de la Diócesis de Zaragoza. Patrono de la Fundación Luis de Azúa y de la Fundación Bancaria Ibercaja.

COMITÉ DIRECTIVO



La estructura organizativa del Grupo San Valero contempla al Comité Directivo como primer órgano ejecutivo de gestión. Está integrado por los directores de cada uno de los centros y por el director general del Grupo.

DIRECTOR GENERAL

César Romero Tierno

DIRECTORA DEL CENTRO SAN VALERO

Rosa María Bartolomé Ramos

DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

José René Frías Febrillet

DIRECTOR DEL CENTRO CPA SALDUIE

Antonio Céspedes Saldaña

DIRECTOR DE SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

Javier Alcañiz Martínez

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

María Berta Sáez Gutierrez

Centro San Valero ha tenido, en el curso 2020-2021, un total de 3307 alumnos, con un índice de satisfacción de 8,60. Su plantilla en este curso ha sido de 253 trabajadores.

Fundación Dominicana San Valero, en este periodo, ha tenido 4054 alumnos, con un índice de satisfacción de 9,17. Ha contado con un total de 175 trabajadores.

CPA Salduie, en el curso académico 2020-2021, impartió formación a 862 alumnos y el índice de satisfacción de estos fue de 8,51. El número de trabajadores ascendió a 62.

SEAS, Estudios Superiores Abiertos llegó a los 10.085 alumnos con una satisfacción del alumnado de 8,97. El número de trabajadores fue de 180.

Universidad San Jorge alcanzó los 3014 alumnos en el curso académico y la satisfacción de los alumnos fue de 8,80. El número de empleados llegó a los 492.

ÁREAS TRANSVERSALES



La estructura organizativa del Grupo San Valero se basa en nueve áreas que facilitan las sinergias y la actuación conjunta de los responsables de todos los centros, fortaleciendo así su presencia en la sociedad.

COMUNICACIÓN

Raúl de las Heras (GSV)
Alejandro Aísa (USJ)
Cristina Mesa (SEAS)
María Puig (CPA)
José Montoya (GSV)
Alicia Mellén (CSV)
Lissy Castillo (FUNDOSVA)
Carmen Sánchez (Cultura USJ, GSV)

INTERNACIONAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Nieves Zubáñez (GSV)
Ana Costero (SEAS)
Estrella Oliván (CSV)
José René Frías (FUNDOSVA)
María Pilar Alfonso (USJ)

CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

Luis Miguel Carrasco (GSV)
Silvia Martos (CPA)
Alberto Martín (USJ)
Kenia Griselda Casilla (FUNDOSVA)
Natalia Loste (USJ)

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Santiago Gallego (CSV)
Alberto López (CPA)
Javier Esteban (SEAS)
Jorge Miguel Moneo (USJ)
Isis Roca (USJ)
Raúl Nicolás Florentino (FUNDOSVA)

EMPRESAS

Raúl Millán (GSV)
Antonio Ariza (SEAS)
Rosa Bartolomé (CSV)
Alberto Niévedes (USJ)
Mónica Martín (CPA)
Isabel Taveras (FUNDOSVA)

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Lourdes Sanz (CSV)
José Manuel Pascual (SEAS)
Daniel Jiménez (USJ)
Sandra Corbeirá (CPA)
Luisa Valette (FUNDOSVA)
Isabel Marzo (SEAS)

FINANZAS

Jesús M.^a Cobos (USJ)
Rosa Bartolomé (CSV)
Alberto Egido (SEAS)
Vanessa Mercader (CPA)
Francisco Carmona (FUNDOSVA)
Jorge Díez Zaera (USJ)

RECURSOS HUMANOS

Ana Gimeno (SEAS)
María Jesús Vinacua (USJ)
Ana Domínguez (CSV)
Rosana Calavia (CPA)
Solange Lalondriz (FUNDOSVA)
Berta Cotera (USJ)

PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL

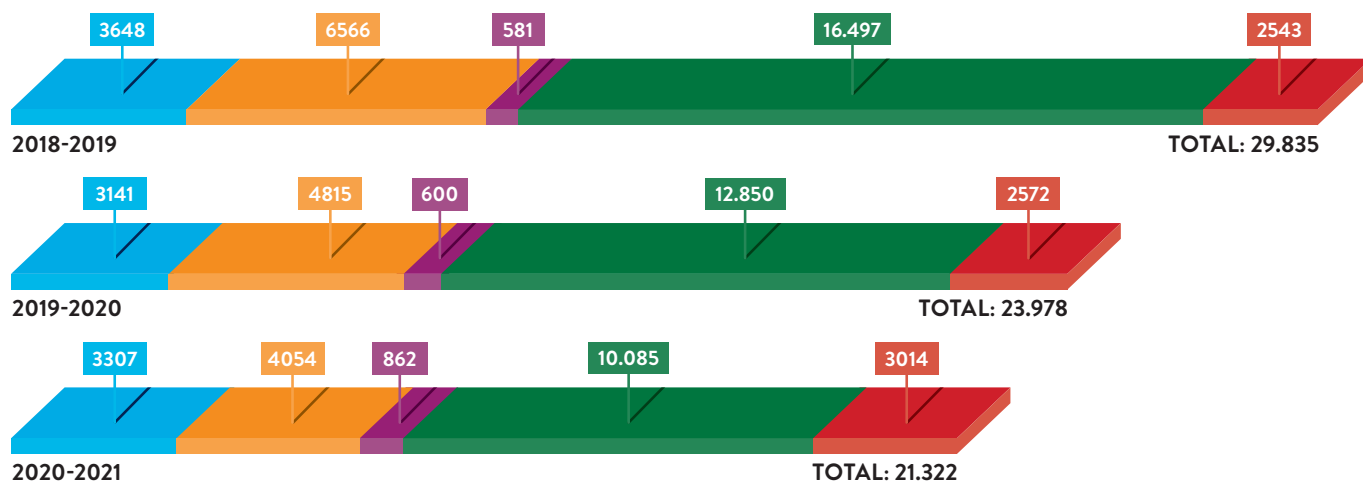
Fernando Urdiola (USJ)
Francisco Génova (CSV)
José Montoya (GSV)
Luis Miguel Carrasco (CSV)
Diana Gutiérrez (SEAS)
Silvia Escura (CPA)
Paula Pastrano (FUNDOSVA)
Manuel Gracia (USJ)



SANVALERO
grupo

CIFRAS

ALUMNOS



SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
CENTRO SAN VALERO	8,67	8,81	8,60
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	9,20	9,20	9,17
CPA SALDUIE	8,58	8,93	8,51
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	8,68	9,20	8,97
UNIVERSIDAD SAN JORGE	8,60	8,80	8,80

ALUMNOS EN PRÁCTICAS

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
CENTRO SAN VALERO	252	179	239
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	273	92	198
CPA SALDUIE	372	175	278
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	316	268	349
UNIVERSIDAD SAN JORGE	2385	1916	2441
TOTAL	3598	2630	3505

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

CPA SALDUIE

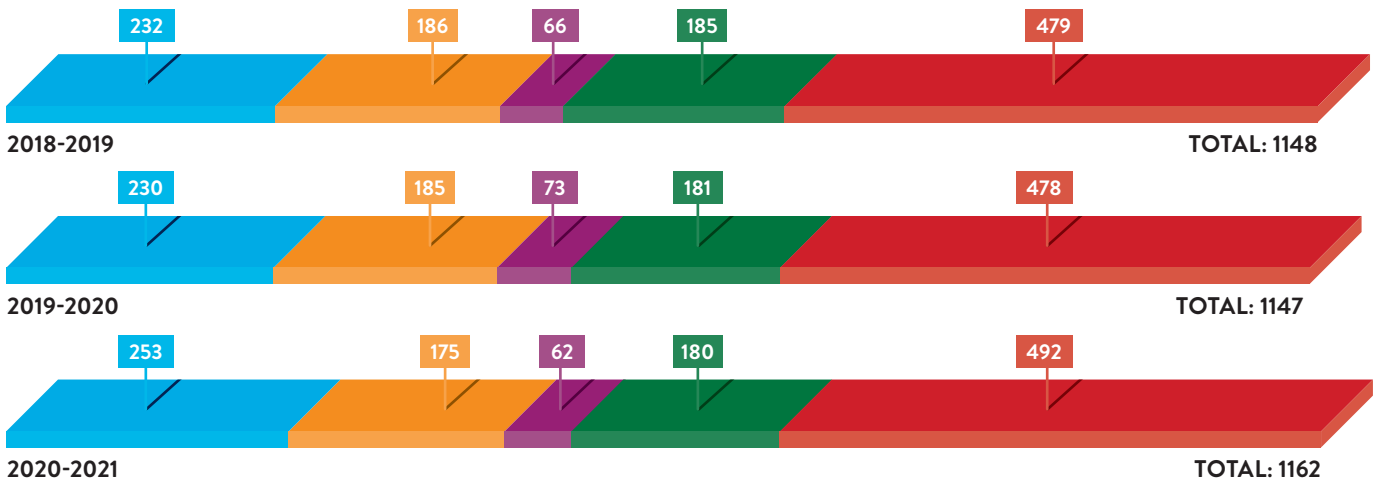
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

UNIVERSIDAD SAN JORGE

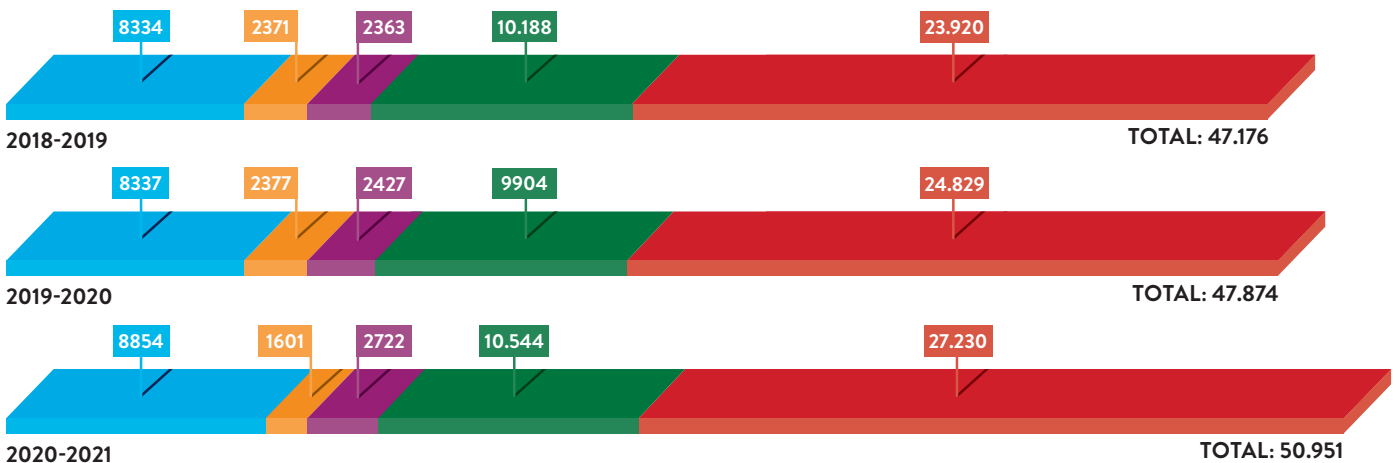
BECAS

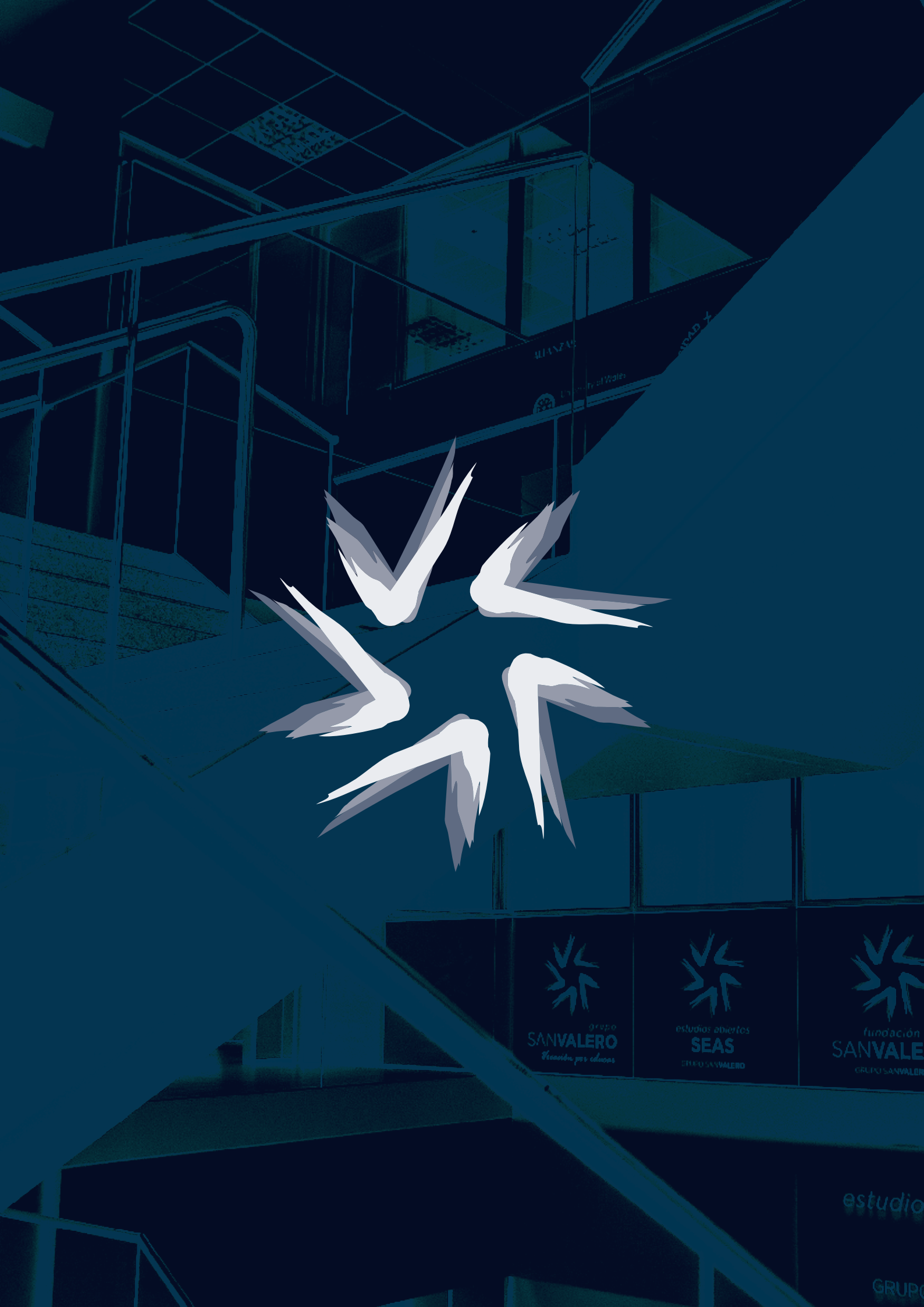
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	ALUMNOS	IMPORTE	ALUMNOS	IMPORTE	ALUMNOS	IMPORTE
CENTRO SAN VALERO	229	54.030 €	220	67.151 €	306	166.127 €
FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO	179	19.332 €	193	19.875 €	219	21.863 €
CPA SALDUIE	32	84.769 €	34	94.232 €	38	128.821 €
SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS	16	28.800 €	9	16.200 €	10	17.683 €
UNIVERSIDAD SAN JORGE	1175	2.494.915 €	1234	2.879.849 €	1413	3.696.161 €
TOTAL	1631	2.681.846 €	1690	3.077.307 €	1986	4.030.655 €

PERSONAL



VOLUMEN DE NEGOCIO (DATOS EN MILES DE EUROS)





UNIVERSITY OF WALES

University of Wales

UNIVERSITY OF WALES



grupo
SANVALERO
Trasforma por educar



estudios abiertos
SEAS
GRUPO SANVALERO



fundación
SANVALE
GRUPO SANVALERO

estudio

GRUPO

CENTROS



fundación dominicana
SANVALERO
GRUPO SANVALERO



fundación
CPASALDUIE
GRUPO SANVALERO



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

s abiertos

SEAS

GRUPO SANVALERO



CENTRO SAN VALERO

ORIGEN DEL CENTRO

El Centro San Valero es una obra diocesana sin ánimo de lucro cuya cultura interna se basa en el compromiso con los valores del humanismo cristiano: libertad, diálogo, responsabilidad y caridad. Comenzó su actividad hace 68 años y es el promotor del resto de las entidades del Grupo San Valero.

El Centro San Valero, consciente de la importante tarea que es educar, aúna en sus aulas la experiencia de profesores comprometidos con la formación integral y personalizada de los alumnos y una constante apuesta por la calidad y la innovación en la educación a través de proyectos que se desarrollan en diferentes ámbitos educativos, como son el Aprendizaje Cooperativo en la educación secundaria obligatoria y el Aprendizaje Basado en Retos en la formación profesional.

El Centro San Valero desarrolla proyectos de carácter educativo, pastoral, cultural y ambiental, así como labores sociales a través de actividades de Aprendizaje y Servicio, acciones de voluntariado y campañas solidarias.

Los alumnos adquieren como personas una amplia y sólida formación académica a la que añadimos valores como la solidaridad, el respeto, la libertad y la honestidad, en una apuesta clara por la formación plena del individuo.



DATOS DESTACADOS

Centro San Valero continúa apostando por la innovación metodológica, el equipamiento y las instalaciones; muestra de ello son las diferentes renovaciones de espacios que ha realizado este último año. Esto se materializa en diferentes proyectos con una educación transversal que pone el acento en la internacionalización, el trabajo cooperativo y el Aprendizaje Basado en Retos:

- Organización de los Premios Ingenia y ProgramaMe de formación profesional, San Valero Talents, una apuesta por la formación en las tecnologías más punteras del ámbito TIC, y el III Job Day San Valero, iniciativa que acerca el mundo de la empresa a nuestros alumnos.
- Participación en eventos y concursos de relevancia en el ámbito autonómico y nacional para poner en valor el aprendizaje y la calidad de la formación adquirida. Entre ellos destacan Spain Skills, los Premios Tercer Milenio de *Heraldo de Aragón*, Premio Nacional Don Bosco, Emprender en la Escuela, Empresaula, Clúster TECNARA y convocatoria Dualiza.
- Promoción de la dimensión internacional por medio de la movilidad de alumnos y profesores de diferentes niveles educativos, dentro de las iniciativas del programa Erasmus+ o el bachillerato dual americano.
- Ponencias y seminarios con especialistas para fomentar un aprendizaje orientado a las últimas tecnologías a través de conferencias impartidas por expertos en activo, así como por equipos educativos del centro, reforzando de esta manera la vinculación de la formación con la realidad del mundo de la empresa.
- Apoyo y acompañamiento con el Departamento de Orientación Laboral. A través de la Agencia de Colocación y otros proyectos de inserción laboral se proporciona la ayuda necesaria para poder conseguir un puesto de trabajo a la finalización de los estudios o facilita la reincorporación laboral.



NUEVOS ESTUDIOS

En nuestra apuesta constante por abrir nuevas líneas de formación que se adapten a las necesidades tanto del alumnado como del entorno laboral, hemos puesto en marcha diferentes estudios durante este año, bajo nuestro lema «Vivimos la FP»:

- Formación profesional dual, que combina la enseñanza en el centro educativo y el aprendizaje en la empresa.
- Ciclos formativos en modalidad *online*, mediante nuevos ciclos que se incorporan cada año, en colaboración con SEAS, Estudios Superiores Abiertos, con un enfoque orientado a la demanda del mercado laboral y una metodología de estudio dinámica e innovadora.
- Autorización para la impartición en modalidad presencial de nuevos ciclos de grado superior de las especialidades sanitarias con dos nuevos estudios, Laboratorio Clínico y Biomédico y Anatomía Patológica y Citodiagnóstico; o en grado medio con el Ciclo de Atención a Personas en Situación de Dependencia.
- FP++, Formación Profesional + Empresa + Universidad, un modelo de especialización que impulsa la formación obtenida en los ciclos formativos de grado superior con la adquisición de nuevas competencias profesionales adaptadas a los perfiles emergentes que necesita la empresa creando un mayor acercamiento.



OFERTA ACADÉMICA

El **Centro de Educación Secundaria San Valero** imparte enseñanzas en educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional básica y ciclos formativos de grado medio y superior. Además, imparte una amplia oferta de formación profesional en el ámbito privado, enfocada a la participación de proyectos en dual y con la implicación de expertos profesionales, muy ligada al área empresarial, para atender a los nuevos perfiles profesionales que surgen derivados de la evolución del mercado y de las innovaciones tecnológicas.

El **Centro Sociolaboral Casco Viejo**, en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza, atiende a jóvenes desempleados sin cualificación profesional que no han finalizado su formación básica o están en riesgo de exclusión social. En este ámbito se han incorporado, también, diversas metodologías innovadoras que facilitan la formación a través del nuevo espacio GarageLab, un laboratorio de innovación.

El **Centro de Formación para el Empleo** presenta una oferta innovadora y actual tanto en modalidad presencial como *online*, con programas y contenidos adaptados para dar solución a las necesidades del mercado laboral. Cuenta con más de 40 especialidades homologadas ante el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) para atender tanto a personas desempleadas como a trabajadores. Ofrece a las empresas la posibilidad de diseñar y desarrollar planes propios de formación, apoyándolas en la gestión de los créditos formativos. Además, desarrolla dos programas integrales de mejora de la inserción laboral.

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

EL CENTRO

Desde el año 1995 el Grupo San Valero tiene presencia en la República Dominicana a través de los centros de la Fundación Dominicana San Valero, FUNDOSVA.

Estos centros se han convertido en modelo de referencia para la formación técnica en el país caribeño y, a lo largo de más de veinte años, han ayudado a transformar la vida de los más de 50.000 jóvenes que han pasado por sus aulas. Con un modelo de formación integral, que fomenta no solo los conocimientos técnicos, sino también la formación en valores, los centros de FUNDOSVA se han posicionado como una de las canteras preferidas por el sector empresarial e industrial para reclutar a sus recursos humanos.

FUNDOSVA fue la primera entidad del sector educativo dominicano en obtener una certificación de calidad bajo las normas ISO 9001, avalada por AENOR.



FILOSOFÍA

Su filosofía ha permitido que, a lo largo de más de 25 años, FUNDOSVA haya educado a cerca de 50.000 individuos, cuyas vidas han cambiado sustancialmente tras pasar por sus centros. El 88 % de sus egresados está trabajando en los oficios que aprendieron en sus escuelas.

Esta filosofía se fundamenta en tres principios básicos:

- **No exclusión:** todos los alumnos son acogidos sin importar raza, credo, nacionalidad o condición social.
- **Tutorías personalizadas:** el tutor encargado del curso conoce la realidad familiar de cada alumno para poder detectar a tiempo problemas que puedan afectar a su rendimiento académico y ayudarlo a superar cualquier dificultad que se le presente.
- **Integración con la comunidad:** la fundación está en contacto continuo con la comunidad. A través de los planes de asistencia social pone a disposición del barrio servicios médicos, consultas psicológicas, laboratorios clínicos, farmacias, bibliotecas, agua potable, canchas deportivas y salones para reuniones.



INSTALACIONES

La Fundación Dominicana San Valero, FUNDOSVA, está compuesta por tres centros:

- El **Politécnico San Valero**, ubicado en el barrio marginal de Los Guaricanos, imparte bachilleratos técnicos, cursos de formación continua, carreras de la modalidad técnico superior y clases de alfabetización de adultos. Además, en sus talleres se imparten las especialidades de Electricidad, Electrónica, Refrigeración, Informática y Contabilidad.
- El **Instituto Politécnico Aragón** forma parte de la comunidad de Ponce, una de las zonas más empobrecidas del barrio de Los Guaricanos. En sus instalaciones se ofrecen las especialidades de Mecatrónica, Electrónica de Comunicaciones, Gastronomía, Enfermería y Contabilidad, en las modalidades de bachillerato técnico, formación continua, técnico superior y educación de adultos.
- El **Centro Tecnológico Cardenal López Rodríguez**, localizado en la zona colonial de Santo Domingo, fue creado para la formación empresarial y magisterial. Equipado con modernas aulas que ofrecen la posibilidad de realizar videoconferencias, el centro imparte cursos de formación continua en áreas como preparación y evaluación de proyectos, logística y calidad, entre otras. Además, este centro aloja la representación en la República Dominicana de SEAS, Estudios Superiores Abiertos, el centro de formación a distancia del Grupo San Valero.



CPA SALDUIE

OFERTA ACADÉMICA

CPA Salduie es el único centro de formación profesional de España que imparte todas las titulaciones de grado medio y grado superior de las familias de Imagen y Sonido y Actividades Físicas y Deportivas. Con el objetivo de adaptarse constantemente a las necesidades formativas y profesionales, desde 2020 ofrece dos titulaciones nuevas de grado superior: Dietética y Marketing y Publicidad.

Además, es centro homologado por el Gobierno de Aragón para impartir planes de formación para el empleo. En 2020 se le concede la impartición de dos certificados del área deportiva: Acondicionamiento Físico en Sala de Entrenamiento Polivalente y Animación Físico-Deportiva y Recreativa; y otros dos del área audiovisual: Operaciones de Producción de Laboratorio de Imagen y Desarrollo de Productos Audiovisuales Multimedia Interactivos.



FORMACIÓN 100 % PRÁCTICA CON LOS MEJORES PROFESIONALES

El centro ofrece un modelo académico centrado en el alumno y basado en formación eminentemente práctica, con un alto número de actividades: *masterclasses* de profesionales del sector, visitas a empresas, talleres, viajes y prácticas extracurriculares.

Además, CPA destaca por la profesionalidad de su equipo docente, que compagina las clases con su actividad laboral, así como por el equipamiento de alto nivel a disposición del alumno. Todas estas características permiten al centro ofrecer una formación en valores adaptada al mercado laboral actual.

UBICACIÓN E INSTALACIONES

CPA Salduie se encuentra en el **Centro de Formación Juan Pablo II** (avda. Alcalde Ramón Sainz de Varanda, 1-3), frente al centro comercial Aragonia y en el barrio de la Romareda, de fácil acceso desde cualquier punto de la ciudad.

En este edificio se imparten las titulaciones audiovisuales, de sanidad y de marketing y publicidad. Tanto las sesiones teóricas como la mayoría de las actividades prácticas de las titulaciones de deporte se imparten en las instalaciones de **Stadium Casablanca**, centro deportivo con el que CPA tiene convenio; además, en **Yeguada Aragón** los estudiantes realizan todas las actividades ecuestres.

El centro dispone de más de 1800 m² entre aulas, espacios audiovisuales y escénicos, de los que destacan un plató de televisión con control en HD, un set de fotografía, un taller de artes escénicas, un estudio de sonido y de grabación, tres aulas de informática y ocho cabinas de edición.

Tanto los espacios como los equipos son prestados gratuitamente a los alumnos y exalumnos del centro para apoyarles en la realización de sus proyectos personales, aspecto fundamental en su modelo de formación desde sus inicios.



PRIMER CENTRO DE FP EN OBTENER EL CERTIFICADO GOOGLE REFERENCE SCHOOL EN ESPAÑA

En enero de 2020 CPA Salduie entró a formar parte de la red mundial de Escuelas Referentes Google for Education, convirtiéndose en el primer centro dedicado únicamente a la formación profesional en conseguir el sello en España. Este reconocimiento se otorga a los centros de formación que apuestan por modelos educativos basados en metodologías activas y el uso de las TIC.

DESARROLLO DEL NUEVO PROYECTO PEDAGÓGICO DE CPA SALDUIE

CPA Salduie continúa desarrollando su proyecto de cambio pedagógico. Durante este curso ha continuado con el desarrollo de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) en todas las titulaciones. Con esta metodología, los alumnos aplican el contenido de todas sus asignaturas al desarrollo de un mismo proyecto real, que les sirve para aprender como si estuvieran en el entorno profesional.

Además, ha implementado en el calendario el «Día extra», un completo programa de actividades, *masterclasses* y retos que han permitido al alumno completar su formación y obtener perspectivas de otros profesionales del sector.

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

EL CENTRO

SEAS, Estudios Superiores Abiertos es un centro de formación con un claro propósito: acompañar a profesionales con afán de superación que consideran la formación parte del camino para alcanzar nuevas metas. Nuestra amplia oferta educativa y nuestra metodología *online* permiten a nuestros alumnos adaptarse a los cambios del mercado laboral, prepararse para un nuevo puesto de trabajo, especializarse en determinadas áreas de conocimiento o seguir un plan de carrera, mientras concilian el estudio con su vida laboral y personal.

Nuestro crecimiento y experiencia en el campo de la formación a distancia nos ha permitido desarrollar una metodología propia, denominada Campus SEAS, donde a la excelencia de los programas formativos, que responden a las necesidades del mercado laboral, se une una gran variedad de servicios al alumno. Nuestros estudiantes obtienen así un mayor aprovechamiento del estudio y una vinculación con un mercado laboral exigente y cambiante.



UBICACIÓN E INSTALACIONES

Las instalaciones de SEAS se encuentran en Zaragoza, en un edificio de más de 3000 m² en el que trabajan casi 200 personas. Divididas en tres plantas, disponen de varias aulas preparadas para la realización de clases y consultas *online* y también para la celebración de seminarios presenciales, así como un espacio, Creativilab, dedicado al intercambio de experiencias y conocimiento. Cuentan con el apoyo de centros asociados en los que se desarrolla parte de la formación, como en el caso de la línea de hostelería, ESAH, cuyos socios son Grupo Lezama y la Escuela Superior de Hostelería de Sevilla, o en la línea de diseño, DSIGNO, donde cuentan con la escuela de diseño ESI de Valladolid. Tiene, así, sedes en Madrid, Sevilla y Valladolid para el desarrollo de seminarios y monográficos.





VENTAJAS

SEAS, Estudios Superiores Abiertos ofrece:

- **Experiencia:** hemos sido pioneros en la formación *online* en nuestros 18 años de actividad. Ofrecemos actualmente seis líneas de formación diferenciadas con más de 500 programas formativos. Somos también la plataforma de formación *online* de parte de la oferta académica de la Universidad San Jorge y la Universidad Cristóbal Colón en México.
- **Equipo:** más de 200 profesionales que ofrecen un trato cercano y excelente que se plasma en una atención personalizada a nuestros alumnos. Personas comprometidas con la sociedad, centradas en la innovación, creativas, resilientes y con vocación de servicio.
- **Metodología:** en SEAS hemos desarrollado nuestra propia metodología de estudio, Campus SEAS, que une a sus excelentes programas de formación servicios exclusivos que permiten a nuestros alumnos conseguir sus objetivos y una titulación reconocida en el mercado.
- **Prestigio:** para el desarrollo de nuestros programas mantenemos una estrecha relación con las empresas e instituciones con las que desarrollamos nuestros programas académicos, lo que nos permite estar al día de las competencias técnicas y personales más demandadas y de mayor proyección profesional y transmitir este conocimiento a nuestros alumnos.
- **Reconocimiento:** todos nuestros programas formativos (cursos técnicos, expertos universitarios, diplomas de especialización universitaria, másteres) cuentan con el reconocimiento como Títulos Propios de la Universidad San Jorge y otorgan créditos ECTS, además de ofrecer el título en formato físico y digital.
- **Visión internacional:** tenemos presencia en los cinco continentes, con especial relevancia en el número de alumnos que estudian desde varios países de América Latina.
- **Comunidad:** más de 85.000 alumnos formados en diferentes áreas de conocimiento forman parte de la comunidad Alumni SEAS, que permite a nuestros estudiantes, entre otros servicios, acceder a los materiales de estudio siempre actualizados en su última versión.
- **Compromiso:** hemos creado el Espacio Creativilab para el intercambio de conocimiento y experiencias, una filosofía y metodología de trabajo que, con una clara orientación a las personas, pretende potenciar las competencias profesionales y personales de trabajadores de empresas e instituciones, fomentar la discusión y hacerse eco de nuevas iniciativas y proyectos como motor de un nuevo modelo de sociedad.
- **Reputación:** pertenecemos al Grupo San Valero, grupo educativo con más de 65 años de historia y una clara vocación por educar basada en la tutorización y el acompañamiento al alumno.

SEAS, Estudios Superiores Abiertos ofrece en estos momentos más de 500 programas de formación en cinco líneas de actividad: industria y empresa (SEAS); hostelería y turismo (ESAH); diseño gráfico, diseño de moda y diseño de interiores (DSIGNO); deporte (EFAD); veterinaria (Escuela de Veterinaria) y estudios de FP *online*.

UNIVERSIDAD SAN JORGE

QUIÉNES SOMOS

La Universidad San Jorge es una entidad sin ánimo de lucro cuyo modelo educativo tiene como objetivo prioritario la formación integral e integradora del estudiante –individual y social– desde la atención personalizada para su desarrollo como persona y como profesional.

En un clima de respeto a la libertad y de trabajo intenso, la USJ promueve el estudio, el aprendizaje, la enseñanza y la investigación auténtica para dar respuestas reales a los problemas de la sociedad actual, inspirándose en el humanismo cristiano, que articula su filosofía institucional.

La Universidad San Jorge se compromete y quiere ser reconocida por los siguientes valores: responsabilidad, compromiso social, pensamiento crítico, autoexigencia y esfuerzo, actitud emprendedora, espíritu de servicio, sentido de pertenencia, trabajo en equipo, creatividad y capacidad de adaptación.

PREMIOS PARA LOS INVESTIGADORES

El grupo Software Variability for Internet of Things (SVIT) de la Universidad San Jorge obtuvo la medalla de bronce en los premios Humies, otorgados por ACM-SIGEVO, la asociación de computación evolutiva más prestigiosa del mundo. El grupo de investigadores de la USJ es el primer equipo de españoles que logra una medalla en los dieciocho años de recorrido de estos premios.

Estos galardones reconocen aquellos trabajos que consiguen que un ordenador obtenga mejores resultados que los humanos. La propuesta ganadora de la USJ consistió en desarrollar un motor de sugerencias de contenido de videojuegos que reduce el trabajo de los desarrolladores de 10 meses a 5 horas.

ALTAS TASAS DE EMPLEABILIDAD

La encuesta anual realizada por el Servicio de Orientación Profesional y Empleo de la Universidad San Jorge para conocer la situación de sus estudiantes doce meses después de terminar sus estudios refleja que el 85,8 % de los egresados de la promoción 2019 se encuentra actualmente trabajando y la gran mayoría, un 89 %, realiza tareas específicas de la titulación que estudió.

Por otra parte, la mayoría de los antiguos alumnos se encuentran satisfechos con los estudios universitarios que cursaron, ya que 9 de cada 10 volverían a estudiar la misma titulación y un 95 % recomendaría la USJ a un familiar o amigo cercano.

Estas encuestas de inserción laboral llevan cuatro años consecutivos reflejando que la mayor parte de los alumnos recién egresados consiguen un puesto laboral acorde a su titulación poco después de finalizar sus estudios.



EL ALUMNO, EN EL CENTRO

En la Universidad San Jorge, el alumno recibe un apoyo continuo a lo largo de su itinerario universitario, creciendo en valores y formación. Para ello, y con el convencimiento de que cada estudiante tiene unas necesidades diferentes, la USJ articula distintos servicios en función de la realidad que vive cada uno de ellos.

El Plan de Acción Tutorial se diseña con el objetivo de que cada alumno tenga un tutor que lo acompañe en su proceso formativo como persona y como profesional a lo largo de la carrera. Con este acompañamiento se impulsa la formación integral mediante la orientación personal, académica y profesional con el fin de conseguir una educación de calidad. El tutor asignado a cada estudiante trabaja en estos tres ámbitos de desarrollo de la persona para conseguir una maduración humana y profesional que le permita integrarse en el mundo laboral con plenas garantías de éxito.



NUESTRO CAMPUS

El Campus de la Universidad San Jorge se encuentra en Villanueva de Gállego, a solo diez kilómetros de Zaragoza. Cuenta con 22 hectáreas dedicadas a la docencia y a la investigación y con un **campus deportivo** donde los alumnos pueden practicar diversas modalidades deportivas. Estas instalaciones incluyen campos de fútbol de hierba artificial, un pabellón polideportivo, piscinas cubiertas y descubiertas, pistas de tenis y de pádel, cancha de vóley playa, frontón, pistas de fútbol sala exteriores, gimnasio, salas de *fitness* y de ciclo *indoor* y spa.

En la **Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales** se imparten los grados en Periodismo, Publicidad y Relaciones Públicas, Comunicación Audiovisual, Traducción y Comunicación Intercultural, Educación Infantil, Educación Primaria, Administración y Dirección de Empresas y Derecho, además de varios posgrados. Este centro alberga un plató de televisión con tecnología 4K, un estudio de grabación de radio en directo, tres estudios de grabación de radio y nueve cabinas de edición de vídeo. Además, las aulas destinadas a las titulaciones de Educación están concebidas con un diseño y un mobiliario dinámicos para permitir el uso de variados recursos didácticos que permitan cambiar y evolucionar a lo largo del curso. Las metodologías innovadoras también se reflejan en actividades del Grado en ADE como el Business Lab, una iniciativa que fomenta el entrenamiento profesional del alumno mediante debates, charlas con empresarios, visitas a empresas, estudios de casos reales y desarrollo de la inteligencia emocional. Además, los alumnos del Grado en Derecho disponen de una sala de juicios para poder simular actividades en un tribunal.

La **Facultad de Ciencias de la Salud** cuenta con aulas y talleres dedicados a los grados en Farmacia, Biomedicina, Enfermería, Fisioterapia, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Psicología. Además, este edificio también es sede de los posgrados y doctorados del ámbito de la salud. Este centro consta de tres edificios y una plaza interior.

- El primer edificio alberga los laboratorios de biología, química, biomedicina e investigación, equipados con la tecnología más puntera, que impulsan una formación eminentemente práctica y crean un entorno real para el aprendizaje de los alumnos.
- En el segundo edificio se encuentra un aula magna para 260 personas que dispone de una cabina de control y una cabina de traducción. Por otra parte, este edificio cuenta con aulas, despachos y talleres dedicados a los grados que se imparten en el ámbito de la salud.
- En el tercer edificio se ubica un centro de biomecánica avanzada, un centro de simulación clínica, aulas, talleres y salas de camillas para la práctica de los fisioterapeutas.

En la **Escuela de Arquitectura y Tecnología** se pueden cursar los grados en Arquitectura, Ingeniería Informática, Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Diseño Digital y Tecnologías Creativas, así como diversos másteres. La escuela dispone de talleres destinados a la formación del alumno, entre ellos el taller de fabricación digital que ha puesto en marcha el Grado en Arquitectura y que trabaja con impresoras 3D para dar servicio no solo a la USJ, sino también a cualquier ámbito de la sociedad que lo requiera. Su edificio, que comparte con otros grados del ámbito de la salud, se caracteriza por su alta eficiencia energética. Para ello, cuenta con una instalación fotovoltaica que cubre casi el 30 % del consumo. Además, un sistema de control domótico con detectores de presencia activa automáticamente la iluminación, permitiendo establecer horarios y determinar escenas de uso para adaptar la luz a las necesidades.

El **Edificio Estudiantes** está orientado exclusivamente a los alumnos de la USJ, un punto de encuentro para que puedan desarrollar actividades académicas y extraacadémicas en el que están ubicados todos los servicios que tienen a su disposición los estudiantes, así como las entidades que los representan. En este centro se encuentran la biblioteca y el *Learning Space*, un espacio polivalente de aprendizaje para que los alumnos conversen y realicen trabajos en cooperación. Gracias a este *Learning Space*, la Universidad San Jorge fomenta nuevas formas de aprendizaje basadas en la interacción y la creación de entornos sociales de trabajo y genera un punto de encuentro entre los alumnos de las diferentes titulaciones que permite el desarrollo de equipos multidisciplinares.





ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

NUEVO EDIFICIO INSTITUCIONAL DEL GRUPO SAN VALERO EN LA PLAZA SANTA CRUZ

Además de la sede corporativa, albergará dependencias de la Universidad San Jorge como algunos másteres o la USJ Sénior

El día 3 de mayo de 2021 tuvo lugar el acto de firma entre Caja Rural de Aragón y el Grupo San Valero por el que el edificio ubicado en pleno centro de la capital aragonesa pasaba a ser el edificio institucional del grupo educativo. Una nueva sede, ubicada en la plaza de Santa Cruz de Zaragoza, en un edificio histórico declarado Bien de Interés Arquitectónico, con 3000 metros cuadrados entre sus cinco plantas.

La fórmula de adquisición fue mediante un contrato de alquiler con opción de compra con Caja Rural de Aragón (antigua Bantierra). El propio inmueble fue el escenario del acto en el que los firmantes, el presiden-

te del Patronato del Grupo San Valero, Pedro Baringo Giner, y el director general de Caja Rural de Aragón, Luis Ignacio Lucas Domínguez, estuvieron acompañados por el director del Grupo San Valero, César Romero Tierno, la rectora de la Universidad San Jorge, Berta Sáez Gutiérrez, el director de la Oficina de Proyectos de Caja Rural de Aragón, Ángel Satué Barraca, y el director de Comercialización de Activos Inmobiliarios de Caja Rural de Aragón, Javier Anadón Mames.

De esta forma, el Grupo San Valero, integrado por cinco entidades educativas (Centro San Valero, Fundación Dominicana San Valero, CPA Salduie, SEAS,





Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge) se instala en el corazón de la ciudad para tener una presencia más cercana a la sociedad.

Además de la sede corporativa, también albergará parte de la oferta académica de la Universidad San Jorge, ya que en este edificio se impartirán los másteres en Abogacía; Marketing y Comunicación Corporativa; Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y Dirección y Gestión de Empresas.

También alojará la Universidad Sénior, una propuesta formativa que tiene como objetivo ofrecer a los mayores de 50 años la posibilidad de seguir aprendiendo en un contexto universitario e intergeneracional.

Por otra parte, la nueva sede contará con un espacio de información académica donde se atenderá a todas las personas interesadas en la oferta de la universidad y de otras entidades del grupo.

Además, el Grupo San Valero quiere que sea un espacio abierto a la comunidad. Para ello se organizarán diferentes actividades académicas, científicas y culturales con el objetivo de contribuir a la sociedad desde el ámbito formativo de la institución aprovechando la

singularidad del edificio, que cuenta con dos salones de actos, así como un patio central.

Además, en el inmueble se ubica el archivo del fotógrafo Jalón Ángel, en el que se encuentran miles de negativos, tanto en material flexible como en cristal, y cientos de positivos. La cesión de su obra también incluye varios formatos de cámaras, así como una importante cantidad de libros y prensa de la época. El objetivo principal del Archivo Jalón Ángel es salvaguardar, estudiar, dar a conocer y poner en valor la obra de uno de los fotógrafos retratísticos más destacados de España en el siglo XX, fundador e impulsor en sus inicios de lo que es hoy el Grupo San Valero.

Con la intención de que estuviera en funcionamiento para el curso 2021-2022, el Grupo San Valero acometió unas obras de reacondicionamiento adaptando espacios para usos docentes, divulgativos, culturales y administrativos.

La estructura del edificio incluye elementos arquitectónicos de los siglos XVII y XVIII y representa un ejemplo de la construcción tradicional aragonesa, con un patio central de arquitectura renacentista y una parte superior contemporánea. Sus fachadas presentan una vistosa reinterpretación de la arquitectura del Renacimiento.

NUEVAS INFRAESTRUCTURAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS EN LOS CENTROS DEL GRUPO SAN VALERO

.....
Un año de obras, reformas, mejoras y nuevos edificios que dotan a los centros de los últimos avances en equipamiento
.....

El Grupo San Valero crece, y lo hace no solo en alumnos y en oferta académica, sino también en espacios e infraestructuras para dar servicio a una comunidad educativa cada vez mayor. Las obras tuvieron un importante protagonismo a lo largo del curso 2020-2021 en los centros del Grupo San Valero: han sido meses de mejoras, acondicionamientos y nuevas construcciones, además de la adquisición de la nueva sede corporativa en el centro de Zaragoza. Obras e inversiones que dotan a los centros de los últimos avances en equipamiento e infraestructuras.

De este modo, la **Universidad San Jorge** construyó un nuevo edificio de 3000 metros cuadrados, con tres plantas y un sótano, caracterizado por su alta eficiencia energética. Alberga la docencia de los grados de la Escuela de Arquitectura y Tecnología, así como sesio-



nes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Además, también acoge el Taller de Fabricación Digital, equipado con impresoras 3D, y el Laboratorio Inycom de realidad virtual y realidad aumentada.

El inmueble cuenta con una instalación fotovoltaica que cubre cerca del 30 % del consumo y con un sistema de control domótico con detectores de presencia que activan la iluminación, permite establecer horarios y determinar escenas de uso para adaptar la luz a las necesidades. Asimismo, el sistema de climatización, a través de suelo radiante y refrescante, se realiza a través de geotermia, utilizando equipos de climatización que permiten ajustar las temperaturas a cada estancia, programar horarios o recibir avisos.





Centro San Valero, por su parte, ha llevado a cabo importantes obras de mejora en sus instalaciones. El tiempo en el que se han desarrollado ha sido muy ajustado, de mayo a septiembre, de forma que se ha podido evitar la incidencia con el calendario lectivo.

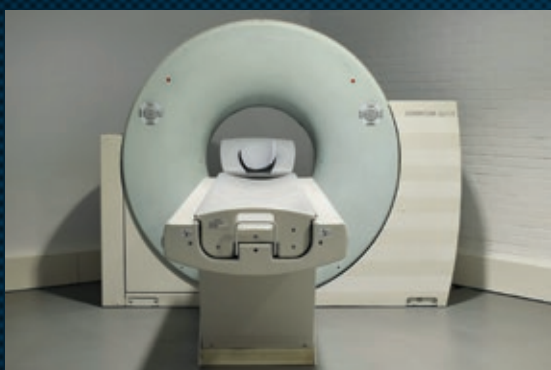
Los nuevos espacios son: la Sala Ágora (zona común donde todo el personal, en especial el profesorado, puede acceder y compartir proyectos), la Secretaría y servicios integrados (para personal de los diferentes servicios de Administración, Coordinación, Calidad, Comunicación, entre otros), el laboratorio (que permite la ampliación de las titulaciones en el área sanitaria

ofreciendo a los alumnos unos recursos adecuados para sus estudios), el Foro (un espacio multifuncional destinado a alumnos y docentes) y la zona de talleres (con aulas más interactivas, modernas y colaborativas). Asimismo, destaca la incorporación de placas solares para disponer de un edificio más eficiente y sostenible.

La intervención llevada a cabo tiene como objetivo responder a las necesidades de crecimiento en la oferta educativa y adecuar los espacios a los nuevos métodos de aprendizaje, que requieren de zonas más abiertas y multifuncionales. Así, se permite la realización de dinámicas y actividades en las que el alumno es el protagonista.

En el caso de **CPA Salduie** se llevaron a cabo obras de reacondicionamiento de espacios en pasillos y aulas con el objetivo de proporcionar entornos creativos, denominados «espacios inspiradores», para promover el trabajo en equipo, bocetar ideas o generar conceptos visuales favorecedores para la presentación de proyectos. En cuanto a las aulas, se han dotado de puestos individuales para trabajar en modo colaborativo. Además, y derivado de la ampliación de la oferta formativa dentro de la rama sanitaria, se reacondicionaron dos nuevas aulas para el Grado Superior de Dietética y el Grado Superior de Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear.





En una de las aulas de CPA se instaló una cocina profesional tipo isla, gracias al convenio de colaboración firmado con Balay, dotada de electrodomésticos y sistemas de extracción profesionales. Otra se reconvirtió en una sala de rayos X, con una gran variedad de máquinas de hospital de última generación de acuerdo con un trabajo colaborativo con la empresa CEDYT:

dispone de escáner (tomógrafo axial computarizado), mamógrafo, ortopantomógrafo, telemando, escáner intraoral, ecógrafo, suspensión y arco quirúrgico. También se ha creado un espacio multidisciplinar llamado Aula Extra para poder realizar actividades diversas relacionadas con audiovisuales, deportes, sanidad o marketing.

A todo lo desarrollado en los centros se suma el nuevo edificio de la **Sede Institucional del Grupo San Valero**, en la plaza de Santa Cruz de Zaragoza. El inmueble, ubicado en el corazón de la ciudad, tiene más de 3000 metros cuadrados y está declarado Bien de Interés Arquitectónico. El grupo educativo y sus cinco entidades consiguen así tener una presencia más cercana a la sociedad.

La estructura de edificio, con elementos arquitectónicos de los siglos XVII y XVIII, representa un ejemplo de la construcción tradicional aragonesa. Presenta un patio central y fachadas de arquitectura renacentista, y una parte superior contemporánea.

Junto con la sede, también albergará parte de la oferta de másteres de la Universidad San Jorge, la Universidad Sénior y un espacio de información académica donde se atenderá a todas las personas interesadas en la oferta académica de los centros del grupo.

Además, el Grupo San Valero quiere que sea un espacio abierto a la comunidad. Para ello se organizarán diferentes actividades académicas, científicas y culturales con el objetivo de contribuir a la sociedad desde el ámbito formativo de la institución.



EL GRUPO SAN VALERO Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE ASISTEN AL ACTO DE TOMA DE POSESIÓN DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL PILAR ALEGRÍA

.....
Fueron invitados el director general del Grupo San Valero y la rectora de la Universidad San Jorge

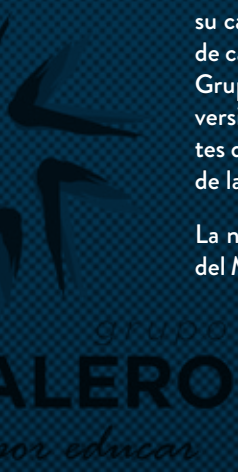
La nueva ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría, recibió en el mes de julio de 2021 su cartera de manos de Isabel Celaá tras tomar posesión de su cargo frente a este ministerio. Al acto de intercambio de carteras ministeriales asistieron el director general del Grupo San Valero, César Romero, y la rectora de la Universidad San Jorge, Berta Sáez, entre otros representantes de diferentes instituciones educativas, como el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral.

La nueva ministra declaró que afronta su tarea al frente del Ministerio de Educación y Formación Profesional con

la confianza y seguridad que le da la calidad personal y profesional de toda la comunidad educativa. «Son el orgullo de este país y lo han demostrado en estos difíciles meses. Han sido ejemplo para todo el mundo», afirmó.

La nueva ministra, que hasta ese momento era la delegada del Gobierno en Aragón, fue diputada de las Cortes de Aragón y consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón desde 2015 hasta 2019.

La dirección del Grupo San Valero, en representación de las cinco entidades que lo componen (Centro San Valero, Fundación Dominicana San Valero, CPA Salduie, SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge), quiso darle la enhorabuena personalmente por este importante nombramiento, trasladándole el afán de colaboración en materia educativa, sobre todo en momentos de cambio y de nuevos horizontes de consenso tan necesario en este ámbito.



CUATRO ENTIDADES RECIBEN LOS PRIMEROS PREMIOS TALENTO EMPLEO DE ARAGÓN

.....
Hotel Balneario de Ariño, Levitec Sistemas, Electrónica Cerler y Grupo Rey Ardid fueron los ganadores de esta primera edición
.....

Estos galardones están promovidos por el Grupo San Valero en colaboración con CEOE Aragón y CEPYME, dos entidades que representan al tejido empresarial aragonés en todos sus ámbitos, desde la micro a la gran empresa.

Los premios pretenden reconocer a las empresas y entidades aragonesas el esfuerzo por la creación de empleo y su contribución a estabilizar la economía, vertebrar el territorio, generar riqueza, valorar el talento y dinamizar una sociedad que se esfuerza por estar a la vanguardia en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Los primeros ganadores de los premios Talento Empleo Aragón recibieron sus respectivos galardones en un acto en el que estuvieron presentes los representantes de las entidades promotoras y los respectivos ganadores en cada una de las cuatro categorías.

Se alzaron con este reconocimiento el Hotel Balneario de Ariño en la categoría micropymes, Levitec Sistemas en la categoría de pequeñas y medianas empresas, Electrónica Cerler en grandes empresas, y Grupo Rey Ardid en la que engloba a las entidades del Tercer Sector.

Recogieron los galardones Pedro Villanueva, administrador gerente del Hotel Balneario de Ariño; Agustín La Laguna, consejero delegado de Levitec Sistemas; Javier García Monedero, director general de Electrónica Cerler; y María Teresa Albajez, directora general de Grupo Rey Ardid.



Los premios consistieron en una escultura exclusiva en piedra, una acuarela del reconocido pintor aragonés Pepe Cerdá, un diploma acreditativo y una beca en el Máster en Dirección y Gestión de Empresas de la Universidad San Jorge.

El acto contó con la presencia de Pilar Andrade Sánchez, vicepresidenta del Grupo San Valero; César Romero Tierno, director general del Grupo San Valero; Ricardo Mur Monserrat, presidente de CEOE Aragón; y Aurelio López de Hita, presidente de CEPYME Aragón, que hicieron entrega de los diferentes galardones.

César Romero Tierno abrió el acto haciendo referencia a la importante participación en esta primera edición, con más de veintitrés candidaturas que aportan en su conjunto más de 7000 trabajadores y han tenido un incremento de empleo en 2020 de más de 1100 trabajadores. Por su parte, Ricardo Mur trasladó su agradecimiento a las empresas por su participación y su sorpresa por la calidad de las candidaturas. Aurelio López de Hita indicó que la jornada era un motivo de alegría y que la creación de empleo de los ganadores ofrece un amplio margen para el optimismo. Pilar Andrade Sánchez cerró el acto poniendo de relieve la calidad y el talento de los candidatos y la proyección de los centros del Grupo San Valero con la realidad educativa vinculada al empleo en Aragón.



GRUPO SAN VALERO, EN LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE CON EL RESPALDO DEL CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

.....
La FP tuvo el protagonismo en una interesante sesión en la que César Romero intervino junto a otros expertos
.....

El 19 de julio de 2021 se celebró una de las mesas de debate más esperadas de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial con la FP como protagonista. Llevaba por título «Experiencias y fórmulas innovadoras en la Formación Profesional».

Los tres ponentes, César Romero Tierno, director general del Grupo San Valero; M.^a José Punter Pascual, profesora de Formación y Orientación Laboral en el IES Federica Montseny de Burjassot, en Valencia; y David Cos García, presidente ejecutivo de la Escola Sant Gervasi Cooperativa de Mollet del Vallès, en Barcelona, estuvieron acompañados por un moderador de excepción, Javier Ferrer Dufol, consejero del Consejo Económico y Social de España y codirector de los cursos.

En una intensa jornada de más de dos horas, los ponentes consiguieron desgranar un modelo formativo emergente, con un singular protagonismo y no pocas dificultades. Pudieron contar sus experiencias desde sus diferentes perspectivas, enriqueciendo un debate social que va más allá de las nuevas leyes o de los conceptos curriculares de un modelo ambicioso, pero todavía por terminar de definir.



M.^a José Punter incidió en la importancia de la pasarela directa que tiene que haber entre el centro educativo y la empresa y en que «el aprendizaje tiene que estar en el propio centro de trabajo»; también trasladó la emoción y el compromiso de sus proyectos de formación y orientación laboral como ejemplos de referencia para una FP de futuro.

César Romero explicó el desarrollo e implantación en sus centros de nuevos modelos, como la FP++, en la que la empresa y la universidad juegan un papel determinante, o la importancia de herramientas innovadoras como un aula móvil itinerante para acercar la educación de forma presencial. Destacó, además, que «es necesario un consenso educativo para conseguir un modelo estable y de calidad».

David Cos, por su parte, expuso el compromiso de su centro educativo con la transformación social, con el convencimiento de que el contexto importa, y explicó su especialización en el sector farmacéutico por la concurrencia geográfica de industrias de este sector. Tal como apuntó, «la educación es una parte de un todo, considerándola no como una escuela sino como la generación de contextos favorecedores», sobre todo en FP.

Tras las exposiciones se generó un interesante debate con intervenciones en directo y un amplio seguimiento *online*.

Este evento, que contó con el respaldo del Consejo Económico y Social, nos permitió acercarnos a la realidad de la FP desde diferentes perspectivas y experiencias en un momento importante. Estas voces expertas contribuyeron a hacer un diagnóstico realista de la formación profesional en nuestro país. Se vislumbró una formación profesional en España que se sigue enfrentando a grandes retos y que, a pesar de la mejora de los últimos años, permanece en fase de avance y con una proporción de alumnado todavía por mejorar.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPO SAN VALERO

SEPTIEMBRE 2020



Centro San Valero imparte **siete ciclos de formación profesional en formato dual** junto con las principales empresas del sector empresarial aragonés. Se convierte, así, en el centro de formación con mayor número de autorizaciones de Aragón.



Centro San Valero **amplía su oferta en formación profesional** con tres nuevos ciclos de grado superior en las especialidades de Automatización y Robótica Industrial, Documentación y Administración Sanitarias y Transporte y Logística, y un ciclo de grado medio en Sistemas Microinformáticos y Redes. También se comenzaron a impartir en modalidad *online* los grados superiores de Desarrollo de Aplicaciones Web y Mecatrónica Industrial junto con SEAS, Estudios Superiores Abiertos Online.



Centro San Valero comienza un curso con **récord de alumnos matriculados** en todas las etapas formativas (ESO, bachillerato y formación profesional) y con todas las medidas preventivas contra la COVID -19.



La USJ **comienza el curso con un aumento récord de alumnos** y la implantación de medidas de seguridad para proteger a la comunidad universitaria frente a la COVID-19. Cerca de 650 estudiantes empezaron a estudiar uno de los 18 grados o los 8 dobles grados que imparte la USJ en un año lectivo que se inició con una metodología híbrida basada en combinar la presencialidad y la tele-presencialidad.

La Universidad San Jorge celebra el **acto oficial de apertura de curso académico 2020-2021**, en el que se investió a los nuevos doctores del área de ciencias de la salud, se otorgaron los premios extraordinarios de doctorado y se entregaron las becas de iniciación a la investigación de Industrias Químicas del Ebro.

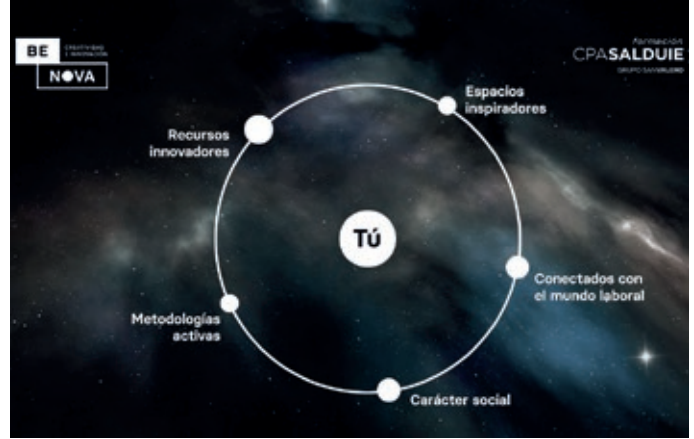


Se celebra el **acto oficial de toma de posesión de la nueva rectora, Berta Sáez**, quien anunció que quiere poner el foco en los estudiantes para que durante su vida universitaria puedan obtener una formación integral, centrada en «los conocimientos esenciales de las distintas disciplinas y también en competencias, habilidades y valores complementarios que los hagan excelentes profesionales y extraordinarias personas». Su objetivo es que los jóvenes no pasen «de puntillas» por la universidad, sino que vivan «una experiencia única e irrepetible que les deje huella». Para ello, quiere fomentar una vida universitaria que estimule y motive, que se convierta en un atractivo más y en un aliciente durante su formación.

La Cátedra Mobility Experience de la USJ y Fundación Ibercaja presenta una **plataforma de visualización de datos de la movilidad en Zaragoza** que es capaz de mostrar y monitorizar datos vinculados a los flujos de vehículos en la ciudad, los tiempos de desplazamiento y sus costes asociados. La plataforma pretende una interacción amigable con el usuario, contribuyendo al estudio de cómo se transforma la movilidad en Zaragoza y de cuáles son los efectos que tiene en múltiples esferas de la vida cotidiana.

Se lanza el **estudio sobre formación online** realizado entre nuestros alumnos, que reflejaba el cambio de tendencia en formación continua con un incremento del conocimiento y del interés por parte de las personas en la formación *online*.

Continúa la formación de un **nuevo contingente del Ejército que se desplaza al Líbano en Misión de Paz**. La formación en cocina está vinculada al proyecto Sancho Panza, impulsado por SEAS y el Grupo Lezama, en el que ya más de 200 militares se han formado en cocina española en ESAH como medio para confraternizar con la población local del Líbano.



La serie **El último show**, premiada en el Festival de Televisión Vitoria-Gasteiz, que la definió como «moderna y estimulante». Creada por Álex Rodrigo, fue codirigida por Carlos Val, profesor de los grados superiores de Realización y de Producción Audiovisual de CPA Salduie.

CPA Salduie presenta **BeNova**, un nuevo proyecto educativo en el que aprender va más allá de un aula, un profesor y una pizarra. Es una explosión de los cinco pilares en los que se encuentra inmerso CPA para crear una formación profesional innovadora y de calidad en la que el alumno está en el centro de todo.



Alumnos de CPA realizan las **prácticas que hubo que suspender durante el confinamiento**. Con el cierre de las aulas, el centro suspendió las prácticas presenciales de los alumnos de 1.º de los ciclos formativos de grado medio y superior. En cuanto la pandemia lo permitió, CPA Salduie ofreció a sus alumnos realizar estas sesiones prácticas entre el 7 y el 18 de septiembre.

Comienzan las clases en CPA Salduie con una metodología líquida. Después de la «Semana 0», en la que los alumnos conocieron a sus tutores, profesores y compañeros y recibieron formación sobre herramientas de Google, el 28 de septiembre comenzaron las clases ordinarias.



La Universidad de Gales avala el trabajo realizado por SEAS y Centro San Valero. La Junta de Evaluación oficializó sin ninguna acción correctora avalando el trabajo realizado por SEAS, Estudios Superiores Abiertos y Centro San Valero durante el último curso en la impartición de estudios de Bachelor. La Junta de Evaluación se celebra cuatrimestralmente y supone la auditoría a las acciones realizadas durante el curso por parte de examinadores externos y representantes de la Universidad de Gales.

Monseñor D. Carlos Manuel Escribano Subías es nombrado arzobispo de Zaragoza. Fue patrono durante varios años y Medalla de Honor del Grupo San Valero. La Nunciatura Apostólica en España comunicó a la Conferencia Episcopal Española que a las 12:00 horas del martes 6 de octubre la Santa Sede hizo público que el papa Francisco aceptaba la renuncia presentada por D. Vicente Jiménez Zamora y nombraba arzobispo de Zaragoza a D. Carlos Escribano Subías.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

□ CENTRO SAN VALERO

□ FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

□ SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

□ CPA SALDUIE

□ UNIVERSIDAD SAN JORGE

□ GRUPO SAN VALERO

OCTUBRE 2020



Centro San Valero sigue formando **expertos en vehículos híbridos y eléctricos** dentro del modelo formativo FP++ que aúna universidad y empresa, dando continuidad a la formación profesional con nuevas competencias universitarias.

Se conceden **dos nuevos proyectos Erasmus** a Centro San Valero: Erasmus+ K101-MIME - Mejoramos la Inclusión Mirando a Europa y Erasmus+ K102 G. S. - LIVETEUROPE Vivamos la FP en Europa. Asimismo, se dio continuidad, un año más, al proyecto Erasmus+ K103 - Movilidad Grado Superior.

El proyecto **Alumni de Campus SEAS cumple 5 años**. Una comunidad de alumnos y exalumnos con un objetivo claro: favorecer la formación continua y el intercambio de experiencias una vez que los alumnos han finalizado sus estudios en SEAS.



Comienza un **nuevo curso del programa de la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM)**, el órgano directivo al que corresponde la planificación e impulso de la política de enseñanza del personal militar y de los reservistas voluntarios, su captación, selección y desarrollo profesional, así como la supervisión y dirección de su ejecución. Más de 10.000 militares profesionales han recibido su formación en SEAS.



Aragón TV estrena **Reset, el largometraje aragonés que narra siete visiones diferentes sobre la pandemia COVID-19**. Durante sus 90 minutos, *Reset* refleja siete historias independientes dirigidas por cineastas aragoneses: Pilar Palomero, Nata Moreno, Alejandro Cortés (con guion de Álex Rodrigo), Javier Macipe, el profesor de CPA Salduie Ignacio Estaregui, Pablo Aragüés y Gaizka Urresti. Vicky Calavia y Carlos Navarro fueron los encargados de coordinar y dar uniformidad técnica al trabajo.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos realizan sus **primeras prácticas de dibujo de modelo en vivo** dentro de la asignatura Diseño, Dibujo y Modelado para Animación, que imparte la profesora Marta Martínez, con el objetivo de que aprendan a dibujar la anatomía humana tanto estática como en movimiento.

El sonidista Daniel Orta ofrece una charla a los alumnos de 1.º del Grado Superior de Sonido para Audiovisuales y Espectáculos. Daniel tiene gran experiencia en el entorno televisivo y audiovisual y durante la charla trató varias cuestiones fundamentales en cuanto al sonido en el ámbito audiovisual.

La Universidad San Jorge pone en marcha la **tercera edición de la Universidad Sénior**, una propuesta formativa que tiene como objetivo ofrecer a los mayores de 50 años la posibilidad de seguir aprendiendo en un contexto universitario e intergeneracional. En la primera sesión del curso, el Dr. Luis Oro, doctor *honoris causa* de la USJ, impartió la lección inaugural «Química y Desarrollo Sostenible», en la que definió la química como «una ciencia que mejora la calidad de vida», puesto que «sin sus aportaciones, no se podría garantizar ni la calidad de vida ni el bienestar actual».

Se incorporan **nuevos programas en todas las líneas de formación de SEAS:** SEAS, ESAH, DSIGNO y EFAD, ampliando significativamente las opciones de estudio para sus alumnos. Con el objetivo de ofrecer una formación actualizada a las necesidades y requerimientos del mercado laboral, la oferta formativa de SEAS se actualiza constantemente a lo largo del curso.

Antonio Ariza, director de Empresas-Instituciones de SEAS, participa en el **evento Idea Tu Rumbo** que organizó KEY Communications for Social Innovation en Guatemala.



La Fundación Dominicana San Valero realiza el **lanzamiento oficial de la plataforma de educación virtual FUNDOSVA**, que permitirá a sus estudiantes de educación media y técnico profesional, cursos de formación continua y escuela de idiomas desarrollar el proceso de aprendizaje desde sus casas. La plataforma será utilizada como espacio de encuentro entre alumnos y profesores en el mundo virtual para impartir una educación de calidad.



La Fundación Dominicana San Valero celebra un **homenaje especial a la Lcda. Luisa Valette y al Ing. Vinicio Durán**, que fueron reconocidos por sus 25 años de trayectoria educativa al formar parte de FUNDOSVA desde su nacimiento en República Dominicana. Ambos fueron homenajeados en un emotivo acto en el cual tuvieron presencia profesores y estudiantes que iniciaron junto con ellos en los primeros años de funciones en la fundación.

El **Club de Lectura de Centro San Valero** celebra su quinto aniversario. En las sesiones que se realizaron durante el curso participaron familias, alumnos, profesorado y personal del centro. Durante este curso se celebraron en formato **online**.



Grupo San Valero firma dos **colaboraciones en automatismo y robótica con las empresas SMC y KUKA**, fortaleciendo así el vínculo entre empresas y formación. El acuerdo facilitó el acceso a equipamientos adecuados para la impartición de los grados superiores de Automatización Industrial y Robótica.



Centro San Valero sigue reforzando los proyectos educativos con **seminarios de expertos en el ámbito empresarial** para el entorno laboral y empresarial a la formación. Los seminarios estuvieron dirigidos a alumnado de formación profesional.

La Academia de Ciencias y el Grupo San Valero entregan los **Premios Anuales de Investigación**, promovidos por la RACZ y financiados por el grupo educativo. Esta edición tuvo como ganadores al profesor titular de Química Inorgánica de la Universidad de Zaragoza Miguel Baya García, por la sección de Químicas, y al profesor de investigación del CSIC en el Instituto Pirenaico de Ecología Blas Lorenzo Valero Garcés, por la sección de Naturales.



Tecnología 3D y gamificación en la **graduación de alumnos de Grupo San Valero**. Un año más, Centro San Valero y SEAS, Estudios Superiores Abiertos celebraron la ceremonia de graduación de sus alumnos Bachelor, máster y diploma de especialización, respectivamente. Durante esta ceremonia se graduó también una nueva promoción de alumnos del programa FP++. Los asistentes siguieron la ceremonia interactuando con su propio avatar.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO
SAN VALERO

FUNDACIÓN
DOMINICANA
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS
SUPERIORES
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD
SAN JORGE

GRUPO
SAN VALERO

NOVIEMBRE 2020

Los alumnos de 2.º del Grado Superior de Producción Audiovisual participan en el **rodaje de la serie *La fortuna*, de Alejandro Amenábar**. Los alumnos ayudaron en la organización del rodaje y apoyaron a la dirección en las necesidades que surgían.

CPA Salduie y Nutrium firman un convenio de colaboración gracias al cual el centro de formación profesional establece una alianza con la empresa de software de nutrición, con el objetivo de dotar a sus alumnos de las herramientas más innovadoras que garanticen la máxima calidad de su formación. Gracias a este acuerdo, todos los alumnos del Grado Superior de Dietética de CPA Salduie podrán utilizar de manera gratuita durante todo su periodo formativo Nutrium, el software de nutrición más completo.



Los alumnos del Grado Superior de Dietética asisten a una **charla de la Asociación de Trastornos Alimentarios de Aragón (TCA Aragón)**. Durante la sesión intervinieron Consuelo y Clara, madres de dos personas que actualmente están en tratamiento por anorexia, quienes hablaron de sus experiencias con la enfermedad, de los factores desencadenantes más comunes y de los sentimientos abrumadores que invaden a quienes la padecen.

La Universidad San Jorge logra que **toda su energía provenga de fuentes renovables**. Así lo recoge la declaración medioambiental del curso 2019-2020, que incluye información sobre el impacto ambiental de la actividad de la USJ y las medidas desarrolladas para mitigarlo.

La Universidad San Jorge forma parte del **proyecto europeo LIFE-2 para erradicar el racismo y la intolerancia**. Para lograr estos objetivos, un equipo de trabajo internacional realizará una investigación en profundidad sobre los enfoques de la educación religiosa en los países interesados y llevará a cabo una prueba piloto con alumnos que permita comprobar la validez del trabajo realizado y detectar áreas de mejora. Además, formará a profesores, realizará talleres y actividades, generará contenidos didácticos, creará un sitio web interactivo a modo de plataforma de aprendizaje y celebrará diferentes eventos.



USJ y COPE impulsan la formación digital de profesionales de la comunicación que buscan actualizarse con la **segunda edición del Título de Experto en Comunicación para Entornos Digitales**, un título propio de la Universidad San Jorge que se imparte online en colaboración con el Grupo COPE. La formación está centrada en los nuevos lenguajes narrativos de la comunicación, condicionados por la diversidad de plataformas en las que se desarrolla.



La Universidad San Jorge pone en marcha el **primer máster universitario de Aragón en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Críticos**. Esta formación amplía los conocimientos necesarios para poder actuar en situaciones frecuentes dentro del contexto de urgencias y emergencias, como la atención al paciente víctima de accidente de tráfico o al politraumatizado. La práctica final se desarrolló en mayo con un simulacro de accidente múltiple que implicó a más de 100 personas entre víctimas caracterizadas, docentes que actuaron como mediadores, personal de Cruz Roja, de la Unidad Sanitaria n.º 3 del Ejército de Tierra, enfermeros del cuerpo de Bomberos y los propios alumnos que gestionaron la situación.

Berta Sáez apuesta por un modelo universitario que vaya de la mano del sector empresarial, tal y como explicó en la **Mesa Abierta de Redacción Club**, organizada por la Cámara de Comercio de Zaragoza. «Empresa y universidad deben ir de la mano. Tenemos que diseñar un producto universitario que tenga aquello que demanda la empresa actual», afirmó la rectora.



Los nuevos patronos de Grupo San Valero **Andrés García Inda, Javier Laguens, Félix Longás y Juan Carlos Sánchez** visitan las instalaciones de Centro San Valero.



TÜV Rheinland realiza en las instalaciones de Centro San Valero el examen de la primera edición del curso de **Técnicos de Seguridad de Vehículos Eléctricos de Alto Voltaje** en colaboración con Clúster de Automoción de Aragón. Participaron alumnos de diferentes puntos de España.

Zaragoza Dinámica colabora con Centro San Valero en la **formación online de Arquitectura Cloud Computing** con certificación por parte de Amazon Web Services y la colaboración de Global Knowledge.



El Departamento de Electricidad, Electrónica y Automatización de Centro San Valero presenta un nuevo proyecto: una **recuperadora de plástico de impresión 3D (EXTRUPLAST)** que se enmarca en el concepto de economía circular vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Se entregan las primeras **insignias digitales** por parte de Centro San Valero que reconocen a los alumnos que han destacado con sus proyectos en el área social de Aprendizaje y Servicio.

Las entidades del Grupo San Valero se sumaron un año más a la **campaña de recogida de juguetes «La noche más mágica»**, iniciativa de Aragón Radio, y se volvió a colaborar con el Banco de Alimentos de Zaragoza donando dulces típicos navideños.

El Archivo Jalón Ángel celebra la **inauguración de la exposición «Cazadores de imágenes VI»** de forma virtual. La muestra estuvo formada por las fotografías ganadoras, las menciones especiales y una selección de las mejores obras presentadas.

Tres alumnos de Grupo San Valero entre los **ganadores de los Premios Extraordinarios de FP de Aragón**. De entre los 14 ganadores, tres son del Grupo San Valero: José Pascual Canós Navarro, alumno del Grado Superior de Iluminación de CPA Online; Santiago Rubio Arnal, alumno del Grado Superior de Administración y Finanzas de Centro San Valero; y Víctor Domingo Blas, alumno del Grado Superior de Mecatrónica Industrial también de Centro San Valero.



Don Carlos Escribano, nuevo arzobispo de Zaragoza, visita la Universidad San Jorge acompañado de la rectora, Berta Sáez, del presidente del Patronato del Grupo San Valero, Pedro Baringo, y del director general del Grupo San Valero, César Romero, además del responsable de Pastoral de la universidad, Fernando Urdiola, y del patrono Francisco Velázquez.

Alumnos y entidades sociales se unen para dar visibilidad a las personas con discapacidad. A través del encuentro **Jornada sobre Discapacidad y Universidad**, organizaciones, alumnos y egresados relacionados con la discapacidad pudieron dar voz y testimonio a este colectivo. La visión de los alumnos y egresados de la USJ se centró en analizar cómo la universidad colabora en su inclusión.

Vincenzo Valerio se proclama ganador de la **VII edición del Concurso de Postres de Navidad**. «Luces de limón», una deconstrucción de *lemon pie* al chocolate blanco, fue la receta que convenció al jurado profesional de la Escuela de Hostelería y Turismo, ESAH. El certamen contó con un gran número de propuestas que incrementaron la participación de otros años.

Se celebra el **décimo aniversario de la colaboración entre SEAS y la Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHA)** para la creación de cursos *online* para el desarrollo y preparación de profesionales dedicados a la movilidad sostenible.

La línea de deporte EFAD estrena nueva web para facilitar el acceso a la formación de las personas interesadas en mejorar sus competencias en este campo. Un cambio que coincidió con la adecuación de la titulación de sus programas como título propio de la Universidad San Jorge, de acuerdo con la nueva normativa de títulos de la universidad.

Las **primeras insignias digitales** que otorga SEAS fueron para los participantes en la VII edición del Concurso de Postres de Navidad de la Escuela de Hostelería y Turismo, ESAH. Un concurso que es una forma de mostrar el talento de alumnos y exalumnos de nuestra escuela y también de descubrir el buen hacer de muchas personas que encuentran en la cocina, y especialmente en la elaboración de las recetas dulces, una forma de expresar su creatividad.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

□ CENTRO
SAN VALERO

□ FUNDACIÓN
DOMINICANA
SAN VALERO

□ SEAS, ESTUDIOS
SUPERIORES
ABIERTOS

□ CPA SALDUÍE

□ UNIVERSIDAD
SAN JORGE

□ GRUPO
SAN VALERO

DICIEMBRE 2020



El exalumno del Grado Superior de Animación, Juegos y Entornos Interactivos **Ernán Lahoz** habla sobre el lanzamiento de su primer videojuego, **Fellow**, cuyo germen surgió durante su experiencia en el centro a raíz de la iniciativa Game Makers.



Marta Martínez, profesora del Grado Superior de Animación, participa en la **ruta de cuentos navideños «Rincones de cuento»** ilustrando la historia de la escritora Marta Álvarez *Tres castañas, tres deseos*.



La estudiante de 1.º del Grado Superior de Iluminación **Nuria Pérez** recibe dos galardones en los **Budapest International Foto Awards**. Nuria lleva años aprendiendo de forma autodidacta sobre fotografía y edición fotográfica hasta crear su propio estilo: autorretratos sugerentes que desprenden dramatismo, que atrapan entre la luz y la oscuridad, entre un ying y un yang.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Acondicionamiento Físico reciben una **masterclass de aeróbic y step**. La actividad se realizó en las instalaciones deportivas de Stadium Casablanca y fue conducida, por segundo año consecutivo, por Vanesa Francés, profesional de *fitness* con gran experiencia en el sector que actualmente trabaja en el gimnasio Metropolitan de Zaragoza.

ENERO 2021



Grupo San Valero desarrolla **proyectos de I+D+i y actividades formativas con el Colegio de Ingenieros Industriales**. Se planteó el desarrollo de programas de mentorización, conferencias de expertos y actividades de investigación, así como desarrollo conjunto de programas docentes dentro del modelo formativo FP++.



Centro San Valero recibe el **material de neumática, electroneumática e hidráulica de la empresa SMC**. El alumnado de los grados superiores de Mecatrónica Industrial, Automoción, Mantenimiento Electrónico, Fabricación Mecánica y Automatización y Robótica hicieron uso de este material.



Centro San Valero **entrega dos coches eléctricos teledirigidos al Hospital Materno Infantil Miguel Servet**. Los coches eran el resultado de la fase final del proyecto APSTIC: Tecnologías al Servicio de la Comunidad, perteneciente a la tercera edición de la Convocatoria Ayudas Dualiza, promovida por Fundación Bankia y FP Empresa.

La Universidad San Jorge obtiene el **sello «Calculo y reduzco huella de carbono»** gracias a la disminución de su consumo energético. Asimismo, publicó su declaración medioambiental del curso 2019-2020, que recoge información sobre el impacto ambiental de la actividad de la Universidad San Jorge y las medidas desarrolladas para mitigarlo.

La Universidad San Jorge obtiene **cuatro nuevos proyectos europeos** y consolida su investigación internacional. El grupo sobre migraciones y el de valoración de la actividad física y la salud obtuvieron financiación para cuatro nuevos proyectos solicitados en la convocatoria del programa europeo Erasmus+. Estas ayudas forman parte de las acciones de la Unión Europea para el apoyo en educación, formación y deporte.

La Diputación Provincial de Zaragoza concede doce galardones en la **primera edición de los Premios Santa Isabel de Guion Audiovisual**, que nacen para incentivar la literatura audiovisual dentro de la provincia aragonesa. Dentro de estos elegidos, y en la categoría de metrajés de más de 20 minutos, se premió al egresado y profesor de la Universidad San Jorge Lucas Castán por *El mundo en sus manos*, al exalumno Alejandro Cortés por 1999 y al docente de Comunicación Audiovisual Ignacio Lasiera por *Perseidas*.



La **USJ y la Fundación Alcoraz investigan, valoran y optimizan el rendimiento de los deportistas** en un estudio en el que se midieron factores como la velocidad, la fuerza o la diferencia de salto entre las dos piernas. Además de los valores condicionales, también se tomaron datos antropométricos básicos y registro de hábitos nutricionales, igualmente importantes para analizar el rendimiento. La muestra se hizo con un total de 120 deportistas entre cuatro equipos de la cantera, además del S. D. Huesca B y el primer equipo femenino.



Arranca la **primera edición del Máster en Ingeniería del Motorsport** con todas sus plazas cubiertas. 32 alumnos cursan la primera edición de este título impulsado por MotorLand Aragón y el Grupo San Valero a través de dos de sus entidades, SEAS, Estudios Superiores Abiertos y la Universidad San Jorge.

Dentro de los compromisos sociales adquiridos por SEAS y el grupo Lezama, a través de su línea de formación ESAH, comienza un **proyecto solidario en colaboración con Cruz Roja** para cuidar la alimentación de las familias que recurren a sus bancos de alimentos. Los alumnos de las áreas de cocina y pastelería, junto con profesores de ESAH, fueron los encargados de elaborar recetas y seminarios de comida saludable con ingredientes de temporada y de bajo coste.



Manuel Tirado Delgado, alumno del Curso de Chocolate y Pastelería Artística de ESAH, fue uno de los 50 estudiantes seleccionados en el **Premio Promesas de Alta Cocina** organizado por Le Cordon Bleu.

Se abre una **nueva convocatoria para beneficiarse del crédito para la formación** que pone a disposición de las empresas la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE), una acción a la que se acogieron en el año 2020 más de 350 empresas a través de 950 acciones formativas y que supuso un crecimiento de casi un 20 % respecto al año 2019.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPO SAN VALERO

ENERO 2021



CPA Salduie entrega las insignias digitales a los participantes en el proyecto «Valorados 2020», un reconocimiento que acredita la colaboración de profesores y alumnos en el proyecto de Aprendizaje y Servicio.



CPA Salduie se asocia con PUE para que sus alumnos puedan obtener la certificación de Unity. Durante el curso accedieron a esta opción los alumnos de 2.º del Grado Superior de Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos, pero se prevé que se amplíe la opción al resto de alumnos.

Tres miembros de CPA, entre los nominados a los Premios Goya. Detrás de las nueve nominaciones otorgadas a la película *Las niñas* hay más de un profesional que forma parte de la familia CPA: Carlos Naya, Inés Laporta y Arantxa Ezquerro.



Los alumnos del Grado Superior de Dietética participan en una actividad sobre nutrición deportiva en la Escuela de Salud: «Vive!» era una actividad de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) centrada en el interés más concreto de los alumnos de esta primera promoción.



Todos los alumnos de CPA vuelven a las clases presenciales. Para ello, el centro implantó nuevas medidas para asegurar la salud de todos.



El profesor del Grado Superior de Sonido Carlos Naya es candidato al Goya a mejor canción original por «Lunas de papel», tema principal de la película *Las niñas*.



CPA participa en el proyecto internacional de desarrollo sostenible The Goals Project. Los alumnos de CPA trabajaron de manera colaborativa para conseguir el objetivo n.º 8 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: trabajo decente y crecimiento económico.



Más de 150 alumnos participan en la **novena edición del encuentro USJ Conecta Universidad-Empresa**, que en esta ocasión contó con 20 entidades en formato telepresencial. Pedro Lozano, cofundador de la empresa Imascono y presidente de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Aragón, impartió la conferencia inaugural. Los estudiantes conocieron empresas de los diferentes sectores en charlas, mesas redondas y debates sobre emprendimiento y formación para incorporarse al mercado laboral. Además, tuvieron la oportunidad de asistir a agendas *one to one* con diferentes empresas de cada sector.



Arranca la **segunda Jornada de Justicia Social** de la USJ con la presencia del Justicia de Aragón, Ángel Dolado, en la inauguración. En esta ocasión las ponencias se celebraron en formato *online* y analizaron los cambios que la pandemia de la COVID-19 ha producido en diversas perspectivas como el derecho, la economía, la educación y la comunicación.



El periodista **Manuel Marlasca profundiza en el periodismo de sucesos** en una charla dirigida a los alumnos de la Universidad San Jorge para explicar el interés que despierta este género y su experiencia en el campo de la investigación periodística durante más de veinte años.

Por cuarto año consecutivo se mantiene la **alta empleabilidad de los recién titulados de la USJ**. La encuesta anual realizada por el Servicio de Orientación Profesional y Empleo para conocer la situación de los estudiantes doce meses después de terminar sus estudios refleja que el 85,8 % de los egresados de la promoción 2019 se encuentra actualmente trabajando, un 89 % de los cuales realiza tareas específicas de su titulación. Estas cifras indican que un alto porcentaje de los antiguos alumnos que terminaron sus estudios en junio de 2019 ya forma parte activa del mercado laboral y ha conseguido un puesto en su ámbito profesional.

La Universidad San Jorge celebra la **sesión de inicio del programa USJ Conecta Talento**, una iniciativa que cumplió su tercera edición y que contempla una serie de actividades diseñadas para impulsar el potencial de los alumnos con mayor proyección y aptitudes de los diferentes grados de la USJ. Para conseguir este objetivo, casi 70 profesionales de distintas empresas aragonesas actúan como mentores y guían a los alumnos durante su etapa universitaria e integración en el ámbito laboral.

Grupo San Valero renueva su **convenio de ayudas para Aprendizaje y Servicio solidario con Fundación Ibercaja**. José Luis Rodrigo Escrig, director general de Fundación Ibercaja, y César Romero Tierno, director general del Grupo San Valero, rubricaron el acuerdo que permitirá el desarrollo de esta quinta convocatoria que impulsa proyectos en los centros del grupo educativo.



ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO
SAN VALERO

FUNDACIÓN
DOMINICANA
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS
SUPERIORES
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD
SAN JORGE

GRUPO
SAN VALERO

FEBRERO 2021



Los alumnos de 2.º del Grado Superior de Enseñanza y Animación Sociodeportiva organizan el **proyecto «Valorados 2021»**, que tiene como objetivo la sensibilización en los valores positivos de la actividad física inclusiva.



CPA Salduie firma un **convenio de colaboración con Aspanoa**.



Los alumnos del Grado Superior de Dietética **visitan las instalaciones del Hospital Clínico Universitario de Zaragoza**, en concreto el Laboratorio de Valoración Funcional y Composición Corporal del GENUD (grupo de investigación en torno a la alimentación y ejercicio físico en niños y adolescentes).

Los alumnos de 2.º del Grado Superior de Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos de CPA organizan el **concurso Tu peli me suena** como práctica final de la asignatura Procesos de Regiduría de Espectáculos y Eventos.



Los tres premios de la primera edición del **Hackathon FP PRO** recaen en **Centro San Valero**. El 1.º y el 3.er premio fueron para los alumnos del Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web y el 2.º premio para los alumnos de Grado Superior de Transporte y Logística. El concurso estaba organizado por FP Innovación y Dualiza Bankia.

MARZO 2021



El alumno de cocina de ESAH **Greg Ross** publica el libro **Que cocinen ellos**, un recetario de más de 40 platos procedentes de gastronomías de todo el mundo para cocinar con los más pequeños de la casa.



El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte incentiva la actividad física en centros escolares a través de la **segunda edición del concurso Antorcha a Tokio USJ**, que busca promover la actividad física en centros educativos a través de una actividad que contabiliza los pasos que dan los alumnos de 1.º de ESO de Centro San Valero, Teresiano del Pilar, Marianistas y Escuelas Pías.

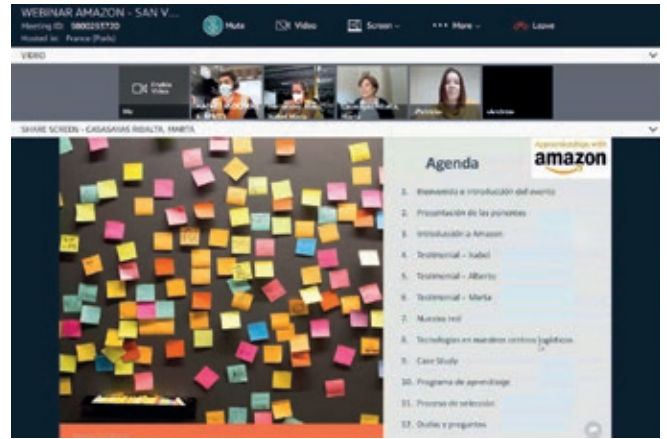


El docente de la USJ **Ignacio Lasierra**, en el equipo de **Las niñas**, ganadora de cuatro premios Goya. Lasierra trabajó como primer ayudante de dirección de Pilar Palomero. Además, Laura Gómez, egresada de Comunicación Audiovisual, y Pedro Andreu, alumno del mismo grado, participaron en el largometraje. El *making-of* fue realizado por dos egresados de Comunicación Audiovisual, Fran Bernal e Indiana Caudillo, y la mayoría de los meritorios eran alumnos de CPA Salduie.

La Universidad San Jorge organiza un **ciclo de seminarios sobre bioinformática para la investigación** en el que se analizó cómo la técnica está detrás de los grandes avances en la ciencia. En el evento participaron Julia Ramírez, ingeniera de Telecomunicación y doctora en Ingeniería Biomédica; Miguel Vázquez, doctor en Sistemas Informáticos y Programación Especializada en Bioinformática; y Jerome Grimplet, licenciado en Bioquímica y doctor en Ciencias Agronómicas.



La actriz **Cayetana Guillén Cuervo** inaugura el ciclo «Los Debates del Principal» para compartir con los asistentes aspectos de su trayectoria profesional y detalles relacionados con su último trabajo, #Puertas Abiertas.



Se celebra el **III JOB DAY Centro San Valero-CPA Salduie** en formato telemático con dos sesiones presenciales. En los diferentes eventos participaron alumnado de formación profesional y bachillerato y más de 20 empresas del tejido empresarial de Aragón.



Centro San Valero recibe un robot de la empresa KUKA que complementa la formación de los alumnos del Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial. Se realizó formación para el profesorado a través de paneles de expertos y seminarios temáticos.



Los alumnos de 2.º de grado medio Manuel Mayor, de Electromecánica de Vehículos Automóviles; David Gallús, de Instalaciones de Telecomunicaciones; y Andrea Ibarra, de Gestión Administrativa, se forman a través del **programa Erasmus+ KA102 LIVETEUROPE**, que permite la movilidad de personas por motivos de aprendizaje en el sector de la formación profesional.



El Centro Sociolaboral Casco Viejo, gestionado por Centro San Valero, coincidiendo con su 20 aniversario, inaugura junto con Fundación Orange y Fundación Empieza por Educar el **primer Garage Lab de Aragón**, un proyecto dirigido a los colectivos más vulnerables del sistema educativo. Al acto asistieron el alcalde de Zaragoza, Jorge Azcón, y el director general de Innovación y Formación Profesional del Gobierno de Aragón, Antonio Martínez.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO
SAN VALERO

FUNDACIÓN
DOMINICANA
SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS
SUPERIORES
ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD
SAN JORGE

GRUPO
SAN VALERO

MARZO 2021



Por tercer año consecutivo, los alumnos de 2.º del Grado Superior de Animaciones 3D presentan sus **proyectos de videojuegos ante un jurado profesional en «Gamemakers 3.0»**. El evento, desarrollado por los profesores Néstor Perales y Raúl Martínez, tuvo en esta edición seis equipos participantes. Los ganadores tienen la oportunidad de desarrollar su videojuego durante las prácticas obligatorias del curso, tutorizados por la empresa InfiniteGames, así como de lanzarlo al mercado de manera profesional.



CPA Salduie firma un **acuerdo de colaboración con el Conservatorio Superior de Música de Aragón**, a través del cual alumnos de los ciclos de audiovisuales tendrán la posibilidad de participar en proyectos artísticos en el ámbito de la música profesional.



Se presenta en Stadium Casablanca el **proyecto La cápsula del tiempo**, de los alumnos de 2.º del Grado Superior de Acondicionamiento Físico. Se trata de una práctica de la asignatura Fitness.



Los alumnos del Grado Superior de Producción celebran la **XIII edición de la Gala Clack**, en la que 6 artistas aragoneses son premiados en las diferentes categorías.



Los alumnos de 2.º del Grado Superior de Realización realizan **El Consultorio de CPA**, un programa de televisión de cotilleo sobre las personas del centro.



CPA Salduie comienza la impartición de **cuatro cursos de INAEM**: Operación de Producción de Laboratorio de Imagen, Desarrollo de Productos Audiovisuales Multimedia Interactivos, Animación Físico-deportiva y Recreativa y Condicionamiento Físico en Sala de Entrenamiento Polivalente.

Los alumnos de 2.º del Grado Superior de Realización llevan a cabo el cierre de la **actividad ABP en el marco del proyecto Dale Voz** a través de las presentaciones en inglés de las diferentes piezas audiovisuales, que tenían como objetivo dar a conocer la labor de diferentes ONG y asociaciones.



FUNDOSVA visita el Instituto Politécnico Loyola mediante una comisión de la Fundación Dominicana San Valero y del Politécnico Aragón encabezada por sus directores, José René Frías y Luisa Valette, respectivamente. El objetivo del encuentro fue intercambiar ideas y conocer los proyectos educativos de la institución en beneficio de la comunidad.



Se celebra el **Día Mundial de las Personas Cooperantes**. El principal proyecto de cooperación al desarrollo del Grupo San Valero es la Fundación Dominicana San Valero (FUNDOSVA), que desde hace 25 años tiene presencia en República Dominicana en el barrio de Los Guaricanos, en Santo Domingo. Sus centros se han convertido en modelo de referencia para la formación técnica en el país y a lo largo de más de dos décadas han ayudado a transformar la vida de los más de 60.000 jóvenes que han pasado por sus aulas.



El programa *Somos Universidad RD*, de Televisión del Este de República Dominicana, entrevista a **Franklin García Fermín, ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología**, con la participación del director de la Fundación Dominicana San Valero, José René Frías.



La Fundación Dominicana San Valero realiza una **visita a la Fundación Innovati**, institución con vasta experiencia en desarrollo personal y cultura emprendedora que promueve el emprendimiento y la innovación en la República Dominicana. José René Frías, director de FUNDOSVA, y Vinicio Durán, regente del Politécnico San Valero, fueron recibidos por Luis Sánchez, presidente de la Fundación Innovati, y Noelia Contreras, directora administrativa. Durante el encuentro se acordó trabajar juntos en temas de interés común.

CPA Salduie amplía su oferta formativa con **dos nuevas titulaciones de grado superior de la rama de sanidad en modalidad presencial**: Higiene Bucodental e Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear. Esta oferta responde a la demanda de un mercado con alto nivel de empleabilidad.



Little Runaway, videojuego desarrollado por los alumnos de 1.º del Grado Superior de Animaciones 3D de CPA Salduie, gana el **premio a mejor arte en la tercera edición de Z-JAM**, evento organizado por la Universidad San Jorge.

Se presenta ante los profesores y el personal administrativo de CPA el **proyecto BeNova**, que pretende convertir al estudiante en el protagonista absoluto de su formación, situándolo en el centro de todo, como una supernova alrededor de la cual orbitan millones de partículas de estrella. Igual que los cinco pilares fundamentales del proyecto, que cooperan en torno al alumno para lograr su progreso y éxito: metodologías activas, digitalización, espacios inspiradores, conexión con el mundo laboral y carácter social.



Los alumnos de los ciclos de audiovisuales de CPA Salduie Nil Ibáñez, David Martínez, Delia Martín, Sergio Prades y Violeta Ferrer participan en Calanda en el **rodaje del documental Benito Pérez Buñuel**, basado en la relación entre el escritor Benito Pérez Galdós y el cineasta Luis Buñuel.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Enseñanza y Animación Sociodeportiva crean una **escuela de natación** para todos aquellos interesados en aprender a nadar o mejorar su estilo.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

CPA SALDUIE

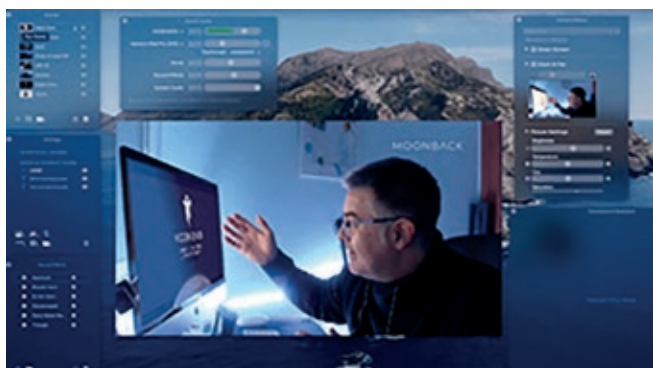
UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPO SAN VALERO

ABRIL

2021

La compañera de SEAS **Teresa Luquín** es designada **deportista de alto rendimiento** por sus destacados resultados deportivos en petanca, un reconocimiento a su palmarés y logros deportivos.



Se incorpora una **nueva vía de comunicación con los estudiantes con la aplicación Moonback**, creada por dos emprendedores aragoneses, Daniel Vecino y Álex Dantart. Esta herramienta es una respuesta más al especial interés de SEAS en fomentar la comunicación con los alumnos sabiendo que estudian a distancia y, en una gran mayoría, compaginan su actividad académica con su desarrollo profesional y actividad familiar.

Javier Alcañiz, director general de SEAS, es el protagonista de la **Mesa Abierta de Cámara de Comercio de Zaragoza**, un encuentro que permitió conocer con más detalle la actividad del centro, de la formación *online* y del presente y futuro de la formación continua.

Centro San Valero **amplía su formación en sanidad con dos grados superiores: Laboratorio Clínico y Biomédico y Anatomía Patológica y Citodiagnóstico**, que se imparten a partir del curso 2021-2022 en horario de tarde. Se amplió y equipó el laboratorio para dotarlo con el aparataje exigido.



Se entregan los **premios extraordinarios a los mejores expedientes académicos del curso 2019-2020** a Lucía Led Clemente y Miguel Gil Bernad, alumnos de Bachillerato de Humanidades; Mario Caballero Yus, alumno de Bachillerato Tecnológico; Víctor Domingo Blas, alumno del Ciclo de Grado Superior de Mecatrónica Industrial; y Santiago Rubio Arnal, alumno del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas.

Centro San Valero recibe la **Acreditación Erasmus en Educación Escolar**. Este reconocimiento facilita el acceso a futuros programas Erasmus+ en el periodo 2021-2027.

El Grado en Periodismo de la USJ celebra las **terceras Jornadas de Periodismo Deportivo**, que en esta ocasión abordaron la cobertura y la gestión de eventos deportivos internacionales en pandemia y que, debido a las condiciones sanitarias, se celebraron en un formato híbrido de manera presencial y *online*. Paloma del Río, periodista deportiva de RTVE, exdirectora de Programas Deportivos de TVE y Medalla de Oro de la Real Orden del Mérito Deportivo, fue la encargada de impartir la conferencia inaugural.



La Universidad San Jorge organiza, junto al Colegio Condes de Aragón y la Fundación San Patricio, la **quinta sesión extraordinaria del Modelo de Parlamento Europeo (MEP)**, en la que participaron 200 alumnos de secundaria de 18 centros educativos de diferentes puntos de España. En esta edición, que pudo seguirse en formato *online* a través del canal de YouTube de la USJ, se analizaron los principales problemas de los adolescentes en época de pandemia y cómo resolverlos.

El Gobierno de Aragón, la Fundación Emprender en Aragón y la Universidad San Jorge lanzan GameDevLab, un programa formativo y experiencial para la puesta en marcha de proyectos de emprendimiento en el sector del desarrollo de videojuegos y la creación digital. El programa tiene una duración de dos meses y está compuesto por cuatro fases: formación y tutorización, mentoría, difusión del proyecto e incubación.

Grupo San Valero firma un **convenio de colaboración con CEOE Aragón** para la actualización del Máster en Dirección de Empresas de la Universidad San Jorge gracias al cual CEOE participa en el cuadro docente uniendo formación y empresa. El acuerdo incluye, además, un novedoso plan de estudios en el que ambas instituciones han trabajado la actualización de los contenidos con un panel de expertos que analizó las necesidades de las empresas.



El Grupo San Valero celebra la **presentación del libro Postales de Zaragoza en el IAACC Pablo Serrano**. Dos colecciones, reproducidas a modo de facsímil, de fotografías de la ciudad y la antigua Facultad de Medicina tomadas por Jalón Ángel en la primera mitad del siglo XX.

«Pasado y futuro» en la **nueva campaña institucional de Grupo San Valero**. En diferentes soportes publicitarios, dos ilustraciones recreaban espacios reales y ficticios representando las cinco entidades del grupo, unidas en una línea temporal que las hace proyectarse como referencia educativa moderna y diferencial. Creciendo, ampliando oferta, instalaciones y presencia social en dos reflejos: pasado y futuro.

El Grupo San Valero ya tiene su **edificio institucional en el centro de Zaragoza**. La firma entre Caja Rural de Aragón y Grupo San Valero tuvo lugar en el mismo inmueble, ubicado en la plaza de Santa Cruz, en pleno centro de la capital aragonesa. El edificio se convierte en la sede institucional del grupo educativo. Los firmantes fueron el presidente del Patronato del Grupo San Valero, Pedro Baringo Giner, y el director general de Caja Rural de Aragón, Luis Ignacio Lucas Domínguez.

Varios miembros de la familia CPA entre los **nominados a los premios Simón 2021**. Los profesores Raúl Ortega e Ignacio Estaregui o exalumnos como Germán Roda y Jorge Aparicio fueron algunos de los nominados a diferentes candidaturas de la edición de este año.



Se celebra con gran éxito de participación la **primera sesión del evento «La FP que viene»**, organizado por CPA Salduie y GEG Google Educator Group Spain.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Sonido para Audiovisuales y Espectáculos disfrutaron de una **masterclass de El Aitor**. Este productor de rap, nacido en Zaragoza, fundó junto a su hermano Rubén Artigot el grupo Huellas de Barro, referente dentro de la escena *underground* del *hip hop* estatal.

Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Sonido para Audiovisuales y Espectáculos recrean dos historias narradas únicamente mediante lenguaje sonoro en el **espectáculo Cine Sonoro para público de Atades**. Voces, música, efectos especiales y sonoros dieron vida a personajes, espacios, acciones y movimientos para que el público se sintiera parte de la historia únicamente mediante el sentido del oído. La primera historia fue *El mago de Oz*; la segunda, escrita íntegramente por los alumnos, narra la historia de un cine de barrio en el que se disfrutaba de películas de éxito como *Piratas del Caribe*, *Jurassic Park* o *Harry Potter*.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos **estrenan la obra *Tres sombreros de copa*** como práctica final de la asignatura Planificación de la Regiduría, en la que aprenden todo lo que ha de hacer un regidor para que un espectáculo en directo se desarrolle correctamente.

Los alumnos del Grado Superior de Dietética reciben una **charla sobre suplementación alimentaria para deportistas**. Cesc, del laboratorio farmacéutico Kern Pharma, habló sobre Finisher, la línea de suplementos alimenticios para deportistas profesionales. Se trata de un conjunto de productos naturales, sin sustancias con las que puedan dar positivo en un control antidopaje, que contribuyen al alto rendimiento del deportista y mejoran su estado nutricional.



Alumnos de ESAH participan en el proyecto «Cocineros Solidarios», que se desarrolla en colaboración con Rotary Club Tenerife Sur, Acyre Tenerife y el Ayuntamiento de Adeje. Un proyecto que surge por la crisis económica que ha seguido a la crisis sanitaria de la COVID-19: cocineros unidos para alimentar a familias sin recursos suficientes para hacerlo de una forma sana.

Varios influencers con actividades destacadas en las áreas de hostelería y deporte eligen SEAS para seguir avanzando en su carrera profesional. Una forma de adquirir conocimientos que refuerzan la actividad profesional que realizan y comparten en redes sociales.



Alumnos de los cursos KNX asisten al seminario de prácticas en el que realizaron los exámenes teórico y práctico para obtener la certificación KNX Partner. Todos nuestros alumnos se certificaron como KNX Partner.

La profesora del Proyecto de Defensa de SEAS M.ª **Ángeles Velilla presenta su tesis *English as an Academic Lingua Franca in Spanish Tertiary Education: An Analysis of the Use of Pragmatic Strategies in English-Medium Lectures***, que fue calificada con sobresaliente *cum laude*.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPO SAN VALERO

MAYO 2021



Se celebra la **XIV edición de los Premios Ingenia!** en formato presencial, en la que los alumnos de formación profesional presentaron sus proyectos. Destacó la aportación en acciones de Aprendizaje y Servicio y medioambiente en todos los trabajos presentados.

La Universidad San Jorge celebra el **tercer Acuatlón USJ**, primer gran evento deportivo tras el parón por la pandemia de la COVID-19, que se desarrolló siguiendo unas estrictas medidas de seguridad. La competición tuvo carácter oficial al puntuar para la Liga Ibercaja de Clubes de Triatlón y para los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU) y pudo seguirse en *streaming* a través del canal de YouTube de la Universidad San Jorge.

Berta Sáez imparte una conferencia en el marco del **programa Educar para el Futuro de la Fundación Ibercaja**. La rectora de la Universidad San Jorge expuso cuáles deberían ser los pilares del currículo en todas las etapas educativas para construir un *curriculum vitae* que no solo abra las puertas de la empleabilidad, sino que capacite a todas las personas para seguir creciendo a lo largo de la vida.

El Grado en Periodismo de la USJ celebra el **Día Internacional de la Libertad de Prensa** con un programa en directo desde su facultad en el que participaron periodistas y fotoperiodistas que dieron testimonio de la dificultad para informar en algunos países y cómo ejercer su profesión puede poner en riesgo sus vidas.

La Universidad San Jorge organiza los **XIII Campeonatos de Aragón Universitarios** con la participación de 250 estudiantes de las dos universidades aragonesas, que se enfrentaron en cinco modalidades: tenis, pádel, vóley playa, tenis playa y acuatlón. Debido a las restricciones, las finales se disputaron sin público, pero con la opción de seguir los partidos a través de un *streaming* con resultados en directo desde el canal de YouTube de la USJ.

JUNIO 2021



Visita de la vicealcaldesa y consejera de Cultura y Proyección Exterior, Sara Fernández, a los alumnos del proyecto cultural y didáctico «Entre Luces, homenaje a Pablo Gargallo». Un total de 25 estudiantes del Ciclo de Grado Superior de Construcciones Metálicas trabajaron en el proyecto. Las esculturas formarán parte de una sala táctil en el Museo Pablo Gargallo.



Centro San Valero hace **entrega de los coches eléctricos del proyecto APSTIC: Tecnologías al servicio de la comunidad** de la convocatoria Dualiza a las entidades El Buen Pastor, Fundación Disminuidos Físicos de Aragón, Colegio La Purísima y Colegio San Martín de Porres.



Alumnos de Centro San Valero ganan el concurso **Los Druidas del S. XXI**, un certamen convocado por el Grado en Farmacia de la Universidad San Jorge con el objetivo de que los estudiantes preuniversitarios descubran las plantas medicinales y sus posibilidades terapéuticas.



Todos los ciclos de grado superior de formación profesional de Centro San Valero se imparten en **formato dual** a partir del curso 2021-2022. Doce especialidades, más de 80 alumnos y más de 40 empresas respaldan esta modalidad formativa.

EL VII PREMIO INTERNACIONAL DE FOTOGRAFÍA JALÓN ÁNGEL ENTREGA SUS GALARDONES A FOTÓGRAFOS DE MALASIA, FRANCIA E IRÁN

El VII Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel otorgó sus galardones a Wan Mohd Fadzli W. Samsudin (Terengganu, Malasia) en la modalidad de retrato, a Valentin Valette (Pirineos Atlánticos, Francia) en la modalidad de viajes y a Karim Mottaghi (Tabriz, Irán), en la modalidad especial consecuencias de la COVID-19.



Sobre la fotografía *Hijab Girl*, ganadora en la categoría retrato, el jurado destacó «la composición, el contraste en blanco y negro, la mirada y la atmósfera creada». El autor de la obra, Wan Mohd Fadzli W. Samsudin, de Terengganu (Malasia), es un fotógrafo aficionado especializado en fotografía y vídeo que ha fundado el estudio de fotografía Massa Studio.

La imagen ganadora en la categoría viajes, titulada *Tel un Insulaire*, destaca para el jurado por ser una escena cotidiana que habla de tradiciones y que se diferencia por la originalidad en el enfoque y en la estética del viaje. El autor, Valentin Valette, de Pirineos Atlánticos (Francia), es estudiante de investigación en la geopolítica del Mediterráneo y Oriente Medio.

En esta séptima edición, se presentó la categoría especial consecuencias de la COVID-19, en la que resultó ganadora la fotografía *Drama of Corona Virus*, de la que el jurado señaló la crudeza con la que muestra la realidad de la situación pandémica. El autor es Karim Mottaghi, de Tabriz (Irán), con estudios universitarios en fotografía y traductor de libros. Además, es miembro de jurados en varios premios y ha quedado finalista y ganador de otros tantos en Irán, Japón o China.



Menciones especiales

Además de estas obras, el jurado también otorgó varias menciones especiales. En la categoría retrato se reconoció la obra *Madre*, de Jesús Chacón Carrasco (Marbella, España) por ser una imagen que muestra la realidad de un acto que puede ser cotidiano con un retrato y un realismo diferentes y realzados. En la categoría viajes, las menciones fueron para *Paisajes Ciegos*, de Ester Bernad Sagar (Zaragoza, España), y para *Magnificence of Desert*, de Babak Mehrfashar (Isfahán, Irán). Por último, en la categoría consecuencias de la COVID-19 la mención fue para *Huellas*, de Francisco Javier Fernández Gómez (Huelva, España) por ser una fotografía que refleja la situación psicológica que se ha sufrido en la pandemia.

También se otorgó una mención especial a *Hidden*, de Sara Zoheir (Alejandría, Egipto), por mostrar «las consecuencias económicas de la pandemia al no poder comprar los materiales sanitarios necesarios o las consecuencias mentales por agorafobia o sensación de pánico». Finalmente, *Masked Women*, de Hadi Dehghanpour (Sabzevar, Irán), obtuvo su reconocimiento por el fondo utilizado, la sintonía con las mujeres y los ojos cerrados.

Jurado

Antonio Lachos, del Festival Internacional de Fotografía Emergente BFoto; Pedro Vicente, director del Máster en Fotografía y Diseño de la Escuela Universitaria de Diseño e Ingeniería de Barcelona; y Pilar Irala-Hortal, directora del Archivo Jalón Ángel, fallaron los premios entre las más de 2300 obras de participantes procedentes de 94 países.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

CENTRO SAN VALERO

FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

CPA SALDUIE

UNIVERSIDAD SAN JORGE

GRUPO SAN VALERO

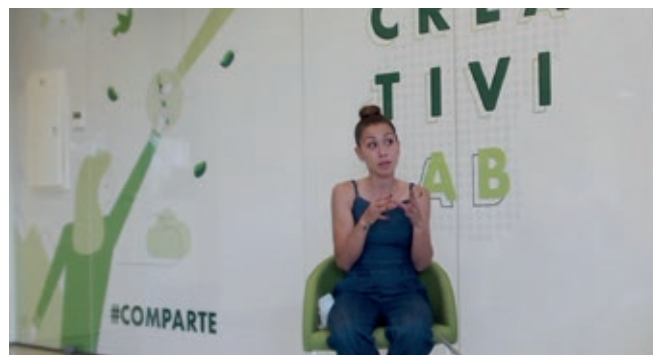
JUNIO

2021

Personal de Grupo San Valero asiste a la **ponencia de Carlos Andreu** sobre las claves para encontrar la motivación. 146 personas asistieron a la charla, titulada «Encuentra en ti la motivación», que estuvo centrada en ofrecer las bases para afrontar los proyectos personales y profesionales con la energía y la ilusión necesarias.

Los directivos de Grupo San Valero aclaran dudas en la **conferencia «Panorama educativo»**, una sesión útil y práctica. El evento *online*, organizado por Deloitte y Cámara de Zaragoza, estuvo destinado a padres y alumnos con el objetivo de orientar y tratar aspectos relevantes a la hora de tomar la decisión de qué estudiar.

La campaña **«Vivimos la FP», en los autobuses Avanza**. La campaña de marketing, promovida por Centro San Valero y CPA Salduie, tuvo su reflejo en una acción con autobuses rotulados. Esto fue posible gracias al acuerdo alcanzado entre Grupo San Valero y Avanza.



La atleta olímpica **Isabel Macías** imparte un seminario a los alumnos de la línea de deporte, **EFAD**. Macías participó en las Olimpiadas de Londres 2012, es campeona de España absoluta de 1500 metros lisos y subcampeona europea de 1500 metros lisos.



Rosana Bautista, Patricia Castiella, Aitor Sarraseca, Esther Pérez, Alba Albiol, Ana Vínue y Raquel Canalejo reciben los **premios extraordinarios de grado de la promoción 2020** gracias a sus destacados expedientes. La rectora, Berta Sáez, felicitó a los estudiantes y reconoció que detrás del diploma hay «determinación por ser cada día mejores, tenacidad para buscar nuevas metas y fuerza de voluntad para salvar los obstáculos del camino».



Alumnos de Diseño y Tecnologías Creativas **diseñan y construyen sillas a escala real** utilizando cartón como único material. Esta práctica permitía que asimilaran y practicaran conocimientos sobre diferentes aspectos como el estudio dimensional, el estudio de la volumetría, la estabilidad y portabilidad y algunas aproximaciones sobre requerimientos técnicos, tecnológicos e industriales.

La rectora de la Universidad San Jorge, Berta Sáez, participa en el **evento «Encuentros en la Buena Dirección»**, en el que se analizaron los retos a los que se enfrentan distintos sectores productivos de Aragón en relación con la tecnología. Durante su intervención, conversó con Carlos Grau, director general de Mobile World Capital Barcelona, sobre el sector educativo en España y cómo las universidades tienen que dar un paso más en la transferencia de los resultados de investigación.

La Universidad San Jorge presenta el **Máster en Gestión y Dirección de Empresas con un novedoso plan de estudios** en el que participaron más de trece empresas de la Confederación de Empresarios de Aragón (CEOE). Estas entidades formaron parte del panel de expertos que colaboró en el diseño y la validación de los contenidos del programa basándose en las propias necesidades formativas identificadas en el seno del ejercicio empresarial diario.

La Universidad San Jorge organiza el **primer Webinar para Jóvenes Investigadores**. Durante este encuentro virtual se trataron temas relacionados con la gestión de la investigación en los primeros años de carrera investigadora y se ofrecieron consejos para el día a día.



La Universidad San Jorge presenta su **nuevo Máster Universitario en Abogacía**, impartido en colaboración con el Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza. Este máster oficial prepara al alumno para ejercer la abogacía y habilita su acceso a la prueba de evaluación obligatoria que exige la ley que regula la profesión de abogado. Los estudiantes estarán en contacto con un claustro formado por profesionales con reconocida trayectoria en los despachos de abogados más representativos de Aragón.

Los alumnos de 1.º de Producción organizan el **concierto benéfico «Cavern Club»** con el objetivo de recaudar fondos para la Asociación de Mujeres Aragonesas Afectadas por el Cáncer Genital y de Mama (AMAC-GEMA).

El exalumno de CPA **Pablo Reigada dirige el cortometraje de animación *Life and butterflies***, una historia que representa el concepto de la vida humana de una forma metafórica.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Sonido llevan a cabo el **programa CPAndo**, un show de entrevistas en directo con tres invitados de lujo: Carlos Naya, Matías Lescano y Alberto Moreno.



Los alumnos del Grado Medio de Deporte realizan un recorrido por las aguas del río Ebro en una **excursión de piragüismo con EbroNAUTAS** organizada por el profesor Eduardo Llera.



Los alumnos de 1.º de Iluminación inauguran la **exposición fotográfica «Sueños»**, en la que cada uno de los catorce participantes mostraba su propia interpretación artística.

Los alumnos de 1.º del Ciclo de Enseñanza y Animación Sociodeportiva realizan una **visita a las instalaciones de atletismo del Centro Aragonés del Deporte**, en las que practicaron lanzamiento de disco y de peso.

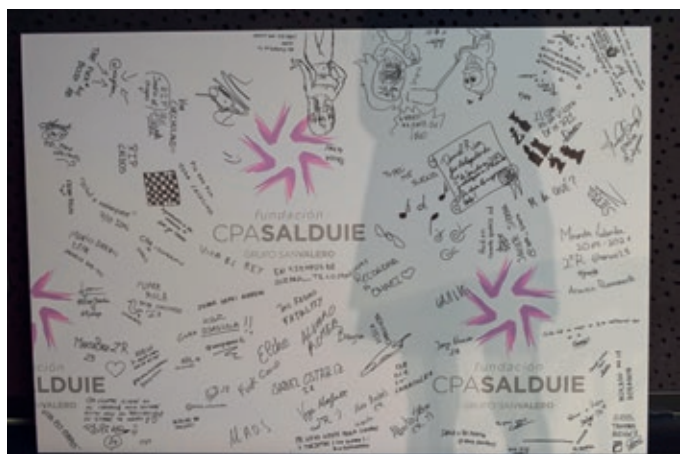


Los alumnos del Grado Superior de Dietética montan una **consulta de nutrición para pacientes voluntarios** en CPA Salduie.



Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Sonido **estrenan dos videoclips** creados desde cero en la asignatura Sonido para Audiovisuales, impartida por el profesor Javier Vegas.

Los alumnos del Grado Superior de Acondicionamiento Físico realizan una **sesión de hidrocinesia** con un paciente real, una experiencia que tuvo un final lleno de esperanza.



Se celebra la **graduación de los alumnos de 2.º de Audiovisuales y Deporte** en un día intenso, lleno de emociones y palabras de ánimo.

Los alumnos de 1.º del Grado Superior de Animaciones 3D desarrollan durante la segunda y tercera evaluación el **proyecto «Fabrica tu propio stop motion»** de la mano de la profesora Marta Martínez.

ASÍ FUE EL CURSO 2020-2021

□ CENTRO SAN VALERO

□ FUNDACIÓN DOMINICANA SAN VALERO

□ SEAS, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS

□ CPA SALDUIE

□ UNIVERSIDAD SAN JORGE

□ GRUPO SAN VALERO

JULIO 2021

Los alumnos del Grado Superior de Realización, recientemente graduados, presentan el **cortometraje Arauca**, un proyecto que comenzaron en 1.º y que tuvieron que retrasar debido a la pandemia.



El profesor del Grado Superior de Iluminación y Grado Medio de Vídeo DJ Miguel Lobera viaja a Roma con una beca Erasmus Charter para docentes.



Varios alumnos del Grado Superior de Producción llevan a cabo **prácticas voluntarias** en el Festival de Panticosa «Tocando el Cielo».



CPA participa en el acto de **creación del Clúster Audiovisual Aragonés**, que reúne a más de 50 empresas y que tiene como objetivo mejorar el posicionamiento de la industria audiovisual aragonesa, tanto dentro como fuera de la comunidad.



Los alumnos del Grado Superior de Mecatrónica Industrial obtienen el **segundo premio en el concurso Libera Makers** con el proyecto «Escila y Caribdis» por su repercusión en redes sociales. El objetivo del proyecto era construir un contenedor de basura submarino para poder limpiar los fondos marinos.



Los alumnos de los grados de Automatización y Robótica Industrial y Mecatrónica Industrial de Centro San Valero obtienen una **certificación por parte de las empresas KUKA, SIEMENENS Y SMC** al finalizar sus estudios. Esta certificación es posible gracias al acuerdo firmado entre Centro San Valero y cada una de las entidades.

Grupo Henneo e Hiberus Tecnología trabajan con la Universidad San Jorge para impulsar **acciones formativas en el marco del Máster en Dirección y Gestión de Empresas**. Ambas entidades forman parte del panel de expertos que colaboró en el diseño y la validación de los contenidos del programa basándose en las propias necesidades de las empresas, que requieren profesionales multidisciplinares y con competencias adaptadas a la transformación digital.

La Cátedra Cultura, Iglesia y Comunicación de la Universidad San Jorge, junto a las áreas de Pastoral y Cultura, fallan el primer **concurso literario «Letras de Libertad»**, cuyo objetivo es fomentar la creación literaria y la lectura entre los residentes privados de libertad de los centros penitenciarios de Zuera, Daroca y Teruel. Los relatos *Proyecto WC-19* (Daroca), *Versos de encierro, líneas de libertad* (Teruel) y *En la estela del narco* (Zuera) resultaron ganadores.



La Universidad San Jorge y ESIC presentan el **Máster en Marketing y Comunicación Corporativa**, un posgrado oficial que la USJ imparte desde 2008 y que la próxima edición contará con la colaboración de ESIC para enriquecer la formación de profesionales en estrategias de marketing y comunicación corporativa. Este máster preparará a profesionales polivalentes y multimedia que gestionen la comunicación y el marketing en entornos hiperconectados y marcados por la transformación digital.

El grupo Software Variability por Internet of Things (SVIT) de la Universidad San Jorge, premiado en los **premios Humies, los galardones de computación evolutiva más importantes del mundo**, por el desarrollo de un motor de sugerencias de contenido de videojuegos. Este galardón supone que el grupo de investigadores de la USJ es el primer equipo de españoles que logra una medalla en los dieciocho años de recorrido de estos premios.

SEAS amplía su oferta formativa con una **nueva línea de formación: la Escuela de Veterinaria Campus SEAS**. Esta línea da respuesta a las necesidades de un sector de gran crecimiento en los últimos años y permite a los alumnos seguir una formación práctica y de gran proyección en el mercado laboral.

La alumna del Curso de Nutrición Deportiva de EFAD **Blanca Alabau se alza con el tercer puesto en la Copa del Mundo de Windsurf de la PWA**, celebrada en el mar de Galilea en Tiberiades (Israel).



Los alumnos del Máster en Ingeniería del Motorsport continúan su formación participando en el **Mundial de Superbikes**, la primera gran cita de la temporada 2021.

Javier Alcañiz, director general de SEAS, participa en la **firma de la iniciativa GetHyGA**, promovida por el Departamento de Industria, Competitividad y Desarrollo Empresarial del Gobierno de Aragón a través de la Fundación del Hidrógeno.



FUNDOSVA firma un **convenio de colaboración y cooperación con la empresa tecnológica HARPER SRL** con el objetivo de capacitar y certificar a futuros profesionales del área de tecnología. El acuerdo establece el compromiso de brindar talleres y capacitaciones a los estudiantes o interesados en los espacios facilitados y acondicionados por FUNDOSVA y otorgar las herramientas en las áreas para la realización de las actividades y el desempeño de pasantías técnicas profesionales de los egresados de la Fundación. Asimismo, se certificará anualmente a cinco estudiantes con un buen índice académico.



Alegra Contador otorga sus beneficios como herramienta contable a los alumnos del área de Gestión Tributaria de los Politécnicos San Valero y Aragón y obsequia un plan de cortesía para el desarrollo de sus clases. Esta herramienta les facilitará la práctica en su proceso educativo.



El arzobispo metropolitano de Santo Domingo, monseñor Francisco Ozoria Acosta, y el obispo de la diócesis de San Francisco de Macorís, monseñor Alfredo de la Cruz Baldera, ofician una misa en la Catedral Primada de América, con motivo del **vigésimo aniversario del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT)**.



DIMENSIÓN INTERNACIONAL

DIMENSIÓN INTERNACIONAL

Las principales líneas de actuación llevadas a cabo en el ámbito internacional y cooperación del Grupo San Valero se han alineado con los ejes estratégicos del plan director 21-25 y, por segundo año consecutivo, se han adaptado a la realidad de la COVID-19, lo que a su vez ha brindado la oportunidad a este grupo de trabajo de reflexionar y proyectar de cara al futuro. Nuestras conclusiones al término de este curso son varias: destacamos que, a pesar de esta nueva realidad que experimentamos y que a muchos desconcierta, nos espera un futuro apasionante, distinto a lo que hasta ahora hemos vivido. Hay que aprovechar las oportunidades que todo cambio brinda, solo hace falta estar atentos.

En el ámbito de la cooperación para el desarrollo, el proyecto «Formación técnico-profesional con alta capacidad de inserción laboral para romper la brecha de género» ha contribuido a cambiar el paradigma que existía en algunas carreras técnicas que tradicionalmente eran cursadas solo por hombres. Un grupo de 37 alumnos activos (24 mujeres y 13 hombres) completarán su formación en formato dual con dos meses de formación práctica en empresas de Santo Domingo y alrededores. Queremos agradecer al Gobierno de Aragón su apoyo, sin el que hubiera sido imposible poner en marcha esta iniciativa.



Fundación Ibercaja y Fundación CAI firman los convenios de ayuda internacional al desarrollo con las asociaciones que impulsan proyectos solidarios.



La Fundación San Valero destinó la ayuda a la concesión de becas para el alumnado de los politécnicos de la Fundación Dominicana San Valero en el barrio de Ponce. La educación y la formación técnica son vitales para que estas áreas cambien y mejoren sus condiciones de vida; gracias a ellas, además, sus habitantes pueden optar a trabajos remunerados.

En el ámbito europeo, el curso comenzó con la presentación de tres proyectos en el marco de los fondos europeos de recuperación, transformación y resiliencia Next Generation.



En concreto, Grupo San Valero presenta a los Fondos Next Generation tres propuestas de proyecto en alianza con actores públicos y privados de ámbito aragonés:

Con CEPYME presenta el proyecto 33 X 33, que pretende acercar la formación profesional especializada adaptada a la pyme del medio rural, sobre la base de necesidades agrupadas previo desarrollo de diagnóstico integral (digital, ambiental, tecnológico y de potencialidades de empleo).

Con CREA presenta el proyecto Multilevel Vocational Training for Next Generation, cuyo objetivo más específico persigue el incremento de 2000 plazas de formación profesional y generación de empleo a través de un modelo innovador de cualificación híbrida y multinivel (formación profesional + universidad + empresa) para la detección y capacitación de perfiles emergentes.

Con CEOE presenta el proyecto Smart Green Campus for Next Generation para la ampliación de infraestructura bioclimática en Green Campus universitario y la renovación ecoeficiente de talleres de formación profesional mediante transferencia de resultados de proyectos Best Life Environment premiados por la UE.

En lo concerniente a los desarrollos que ya estaban en marcha, se trabajó bajo el ritmo «pandemia/crisis sanitaria» adaptando los cronogramas y estudiando y probando nuevas líneas de trabajo para proyectos futuros.

En el marco del proyecto Erasmus+ Rural Needs & Mobile-Learning de desarrollo de la innovación se elaboran los contenidos del curso en Servicios de Atención Sociosanitaria a Personas en el Domicilio para su posterior impartición. Una vez finalizada la formación, en formato *online* y bajo el seguimiento y la tutela de un equipo multidisciplinar y multilingüe, los participantes habrán adquirido las competencias fundamentales para el cuidado de personas dependientes, al mismo tiempo

que habrán mejorado sus habilidades digitales básicas. Además, habrán obtenido una titulación que reconoce los conocimientos adquiridos.

05. PERFIL DEL CUIDADOR A DOMICILIO RURAL NEEDS

Las características específicas del trabajo relacionadas con las personas implicadas, el lugar (el domicilio de la persona), el horario del trabajador y sus responsabilidades requieren una serie de rasgos de personalidad claramente definidos:

- Paciencia.
- Saber estar.
- Autocontrol.
- Discreción.
- Ecuanimidad.
- Limpieza e higiene.
- Capacidad de aceptar diferentes formas de vida.
- Tolerancia.
- Respeto a la intimidad de los demás.

Por último, hay que tener en cuenta la disponibilidad. Este trabajo puede implicar horarios muy diferentes a los de otros empleos, incluidos turnos de noche, trabajo a tiempo parcial o prácticas.

3 EL PERFIL DEL ASISTENTE FAMILIAR

Guía para formación de formadores y manual para personas que deseen recibir conocimientos fundamentales para el cuidado de personas dependientes de forma ágil. Ambos disponibles en formato *online* en: <https://ruralneeds.eu/es/enrolment-vet-action>.

Nuestra apuesta por los ODS desde hace más de dos décadas viene refrendada por los desarrollos de proyectos que confirman la visión de futuro de Grupo San Valero:

En la Semana de la Movilidad Sostenible, Grupo San Valero recuerda su proyecto europeo Life Connect (recarga de vehículos eléctricos en isla), que continúa operativo y a pleno rendimiento desde hace más de 10 años (ODS 11, ciudades y comunidades sostenibles; 12, producción y consumos responsables; y 13, acción por el clima).



El proyecto europeo Optimizagua, promovido por el Grupo San Valero con el apoyo de socios como el Ayuntamiento de Zaragoza, se ha convertido en un modelo en consumo y gestión eficiente en la UE

HERALDO.ES

MEDIO AMBIENTE

Un proyecto aragonés para ahorrar agua, referente en la UE

El proyecto europeo Optimizagua, promovido por el Grupo San Valero con el apoyo de socios como el Ayuntamiento de Zaragoza, se ha convertido en un modelo en consumo y gestión eficiente en Europa. La iniciativa ha demostrado el potencial de ahorro que se obtiene en usos de riego, zonas verdes y viviendas mediante la combinación de aljibes y sistemas inteligentes para un uso eficiente.

Coincidiendo con el Día Mundial del Agua, los medios se hacen eco del exitoso proyecto Life Optimizagua (ODS 6, agua limpia y saneamiento; y 7, energía asequible y no contaminante).

En alineamiento con el ODS 13, acción por el clima, el proyecto Life Stars +20 y las medidas medioambientales aplicadas en cinco albergues del Camino de Santiago presentes en el año jacobeo

2021 continúan impulsando la estrategia europea de lucha contra el cambio climático. Tomando para ello el sector turístico en el Camino de Santiago, demostró el alcance de los excelentes resultados y continúa haciéndolo en cinco albergues del Camino Francés. Son ejemplo de buenas prácticas para los peregrinos que los visitan y referencia para otros albergues que pretenden también importantes ahorros de agua y energía mediante la aplicación de medidas ambientales anteriormente aplicadas con éxito.



DIMENSIÓN INTERNACIONAL

La guía de formación de formadores y el manual del proyecto Forma-arte+ han sido elaborados en el transcurso del segundo año de pandemia por un partenariado multilingüe y será validada por profesionales y alumnos del sector de la formación profesional de cuatro países de la Unión Europea. Este proyecto, aprobado en el subprograma de desarrollo de la innovación Erasmus+, pretende formar en múltiples áreas del conocimiento y en valores sociales, así como desarrollar nuevas dinámicas de aprendizaje en la formación profesional basándose en el Aprendizaje y Servicio.

Conocimientos como la cultura y el arte o el medio ambiente no se encuentran en el currículo de la formación profesional reglada. Por ello, se testará y validará un nuevo enfoque de aprendizaje basado en el patrimonio cultural europeo, tomando para ello el Camino de Santiago como primer itinerario cultural europeo. Al final de su participación en la formación, los estudiantes habrán adquirido conocimientos culturales y transversales que los harán ser más competentes y asertivos en una sociedad global.



Tanto la guía metodológica como el manual se encuentran disponibles en español, inglés, alemán, italiano y portugués.

Proyecto TC Nurse. Transcultural Nursing: A European Priority, a Professional Responsibility

Financiación: Programa Europeo Erasmus+ (2018-1-ES01-KA203-050800)

Coordinador: Fundación Universidad San Jorge – Grupo de Investigación GAIAS

Socios: İstanbul Aydın Üniversitesi (Turquía), Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen (Bélgica), Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal)

Presupuesto total del proyecto: 302.052 €

Periodo de ejecución: del 01/09/2019 al 30/08/2021

Resumen: TC Nurse aborda la diversidad cultural, lingüística y religiosa y promueve la apropiación de valores compartidos como la igualdad, la no discriminación y la inclusión social a través de la educación y la capacitación en la educación superior. En particular, TC-Nurse tiene como objetivos: 1) fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y de las competencias sociales, cívicas y transculturales, no solo entre los estudiantes de enfermería y el personal docente y clínico, sino también entre los responsables de la toma de decisiones políticas a nivel local y regional; 2) combatir la discriminación, la segregación, el racismo, el acoso y la violencia en la asistencia sanitaria mediante la investigación preliminar en esta área y la posterior creación de un módulo multinacional de aprendizaje combinado en enfermería transcultural.

ReACTMe. Research & Action and training in medical interpreting

Financiación: Programa Europeo Erasmus+ (2019-1-ES01-KA203-064439)

Coordinador: Fundación Universidad San Jorge – Grupo de Investigación MIDH

Socios: Università degli Studi Internazionali di Roma (Italia), Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca (Rumanía), Universidad de Murcia (España), Universitatea Babeș-Bolyai (Rumanía), Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italia)

Presupuesto total del proyecto: 264.895 €

Periodo de ejecución: del 01/09/2019 al 31/08/2022



Prevent4Work. Knowledge Alliance for Innovative Measures in Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders

Financiación: Programa Europeo Erasmus+ (600920-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-KA)

Coordinador: Fundación Universidad San Jorge – Grupo de Investigación interno MOTUS

Socios: Geospatialmlab S. L. (España), Aalborg Universitet (Dinamarca), Professionshøjskolen University College Nordjylland (Dinamarca), Inagropec S. L. (España), Istituto Ortopedico Galeazzi (Italia), Vitale Technologie Telecomunicazioni – Viteco SRL (Italia)

Presupuesto total del proyecto: 894.876 €

Periodo de ejecución: del 01/11/2018 al 30/10/2021

Resumen: Prevent4Work tiene como objetivo establecer una red que desarrolle programas educativos innovadores, herramientas mHealth adaptativas (salud móvil), material de alta calidad basado en evidencia y acciones que se pueden implementar en la Unión Europea para prevenir los desórdenes musculoesqueléticos relacionados con el trabajo (WMSD, en inglés), abordando la brecha en los programas de aprendizaje que se centran en la salud ocupacional. El proyecto cuenta con la participación de instituciones de educación superior, empresas TIC, pymes educativas y experiencias clínicas (Prevent4Work Observatory). Los grupos objetivo son trabajadores y empresas de diferentes sectores de actividad, formadores, profesionales de la salud e instituciones de educación superior, entre otros.

Resumen: la interpretación médica es muy diferente de un país europeo a otro y las necesidades cambian constantemente según los patrones de migración que se crean como consecuencia de los eventos sociales, económicos y políticos de cada momento. La falta de formación en interpretación médica es probablemente una de las razones por las cuales los intérpretes *ad hoc* se usan a menudo cuando hay pacientes que hablan idiomas extranjeros en los servicios de salud, lo que conlleva un impacto negativo en la comunicación y los resultados clínicos. El proyecto ReACTMe surge para ofrecer una solución a este problema. Los medios para este fin son: realizar un análisis comparativo de las necesidades actuales y las posibles respuestas con respecto a la interpretación médica en Rumanía, Italia y España; proporcionar herramientas para la formación de intérpretes médicos; capacitar a formadores y estudiantes de educación superior en este campo; y el diseño de un plan de estudios para un módulo conjunto de aprendizaje combinado sobre interpretación médica que se implementará en las instituciones de educación superior participantes en el proyecto.

Movilidades en el Grupo San Valero a pesar de la pandemia

En lo relativo a movilidades de profesores y alumnos el curso académico 2020-2021, también estuvieron marcadas desde su inicio por la situación sanitaria. Dada la incierta evolución de la situación, y con el objetivo de velar en todo momento por la salud de la comunidad educativa, universitaria, se tomó la decisión de no aceptar movilidades entrantes o *incoming* durante el curso.

En el ámbito de la educación superior, en cuanto a movilidades salientes o *outgoing* se decidió, de acuerdo con la información disponible, permitir únicamente aquellas en las que la situación sanitaria del destino así lo aconsejase. Se subvencionó, además, la realización de pruebas PCR para los miembros de la comunidad en aquellos destinos en los que constituían un requisito para acceder al país de destino.

En educación escolar (ESO y bachillerato) se obtuvo la acreditación escolar para el periodo 2021-2027, un reconocimiento del SEPIE hacia Centro San Valero por su compromiso con la internacionalización a través de su plan Erasmus.

La directora del CES, Lourdes Sanz, y la orientadora del Centro, Patricia Iso, asistieron al curso de una semana de duración «Inclusive Education: Tackling with classroom diversity and early school leaving».



En formación profesional de grado medio se realizó la primera movilidad de tres alumnos, que permanecieron un mes de prácticas en Arezzo (Italia) bajo el proyecto 2020-1-ES01-KA102-080716.

En formación profesional de grado superior se procedió a la renovación de la Carta Eche para el periodo 2021-2027.





CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

La calidad educativa y el compromiso medioambiental constituyen dos de los elementos básicos e ineludibles en la cultura de todas y cada una de las entidades del Grupo San Valero.

Todas las instituciones que forman el grupo son pioneras en la implantación de sistemas normalizados que aseguran al alumnado, familias, empleados y empresas una gestión basada en la mejora continua, la satisfacción de los grupos de interés, la sostenibilidad y la prevención de los riesgos laborales.

A través de sus sistemas de gestión, Grupo San Valero destaca en la calidad del servicio prestado, la innovación en sus métodos educativos, la tutorización cercana al alumnado y el respeto hacia el medio ambiente.

En este curso, y un año más, se ha conseguido mantener y renovar el Sello de Responsabilidad Social de Aragón (RSA) concedido por el Gobierno de Aragón a través del Instituto Aragonés de Fomento (IAF), que ofrece un reconocimiento público de las iniciativas y buenas prácticas en materia de responsabilidad social y sostenibilidad. De igual manera, se ha iniciado el trámite para alcanzar en el próximo curso el sello RSA+, que hace visible el compromiso institucional de avanzar hacia una actividad socialmente más responsable y de mejora en aspectos como la conciliación, la igualdad, el voluntariado, la acción social, la promoción de la cultura y el compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible.



Grupo San Valero ya indica en su misión la intención de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad a través de una formación integral; por ello, todas las entidades afrontan programas formativos para sensibilizar y concienciar al alumnado en diferentes ámbitos como el medio ambiente, la igualdad, el respeto y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otras temáticas.

Como muestra de esta labor, durante el curso 2020-2021 el Grupo San Valero ha reducido su huella de carbono en más de un 40 % respecto al curso anterior, pasando de 729 a 434 toneladas equivalentes de CO₂. Esta importante reducción ha sido posible, entre



ER-0005/2000
ER-0929/2005
ER-0957/2010
ER-0711/2008
ER-1191/2011



GA-2006/0197
GA-2011/0619



ES-AR-000019
ES-AR-000025



CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE



otros motivos, gracias a que la Universidad San Jorge ha contratado el 100 % de la energía eléctrica con certificación de Garantía de Origen (GdO) de fuentes 100 % renovables. Es decir, toda la energía eléctrica que se consume en la universidad es renovable. En este aspecto, cabe destacar que en el conjunto de todas las entidades del Grupo San Valero más del 20 % de toda la energía consumida en el curso 2020-2021 es de origen renovable.

Al igual que en cursos anteriores, se han mantenido todas aquellas campañas solidarias que realizamos con la participación de toda nuestra comunidad educativa, con el fin de ayudar a distintos sectores de la sociedad que tienen mayores necesidades. Todas las campañas y acciones que se desarrollan tienen como doble objetivo atender al llamamiento mundial de las Naciones Unidas y alcanzar las metas de los 17 ODS enmarcados en la Agenda 2030.

Centro San Valero mantiene sus sesiones de sensibilización ambiental dirigidas al alumnado de 2.º y 3.º de ESO. El objetivo principal es sensibilizar en el cuidado del medio ambiente fomentando las buenas prácticas, formando en la adecuada identificación de los diferentes tipos de residuos para asociarlos al contenedor correspondiente y promover actitudes orientadas al consumo responsable.

Tanto Universidad San Jorge como Centro San Valero dan continuidad al requisito que establece el Reglamento (CE) N.º 1221/2009 (Esquema Europeo de Ecogestión y Ecoauditoría, EMAS) modificado por el Reglamento (UE) 2017/1505 y el Reglamento (UE) 2018/2026 en su anexo IV, en cuanto a la publicación de la Declaración Medioambiental, presentando todos los cursos académicos la memoria que recoge el comportamiento ambiental de cada institución. Actualmente Centro San Valero es el único centro educativo de Aragón y Universidad San Jorge la primera y única universidad privada de España que disponen del sistema comunitario de gestión y auditoría medioambientales (EMAS).

- Declaración Ambiental Centro San Valero:

<https://www.sanvalero.es/conocenos/sistemas-de-gestion>

- Declaración Ambiental Universidad San Jorge:

<https://www.usj.es/conoce-la-usj/green-campus/certificaciones>

Otro de los objetivos que persiguen los sistemas de gestión de las entidades del grupo es invitar a los alumnos a reflexionar sobre problemáticas actuales, para lo que se ponen a su disposición foros, revistas y equipos de debate en los que pueden expresar libremente sus conclusiones y les permiten diseñar propuestas de mejora. Muestra de ello es la sección «Ecología y Medio Ambiente» de la revista escolar *Engranaje* del Centro San Valero, con artículos escritos por alumnos como, por ejemplo: «La huella ecológica; reduce tu impacto en el cambio climático», escrito por la alumna Cristina Calle; «Los Objetivos de Desarrollo Sostenible», escrito por Irene Julián; o «Placas fotovoltaicas para autoconsumo», escrito por la alumna Aroa Ortiz (artículos publicados en los números de diciembre de 2020, abril de 2021 y junio de 2021, respectivamente).



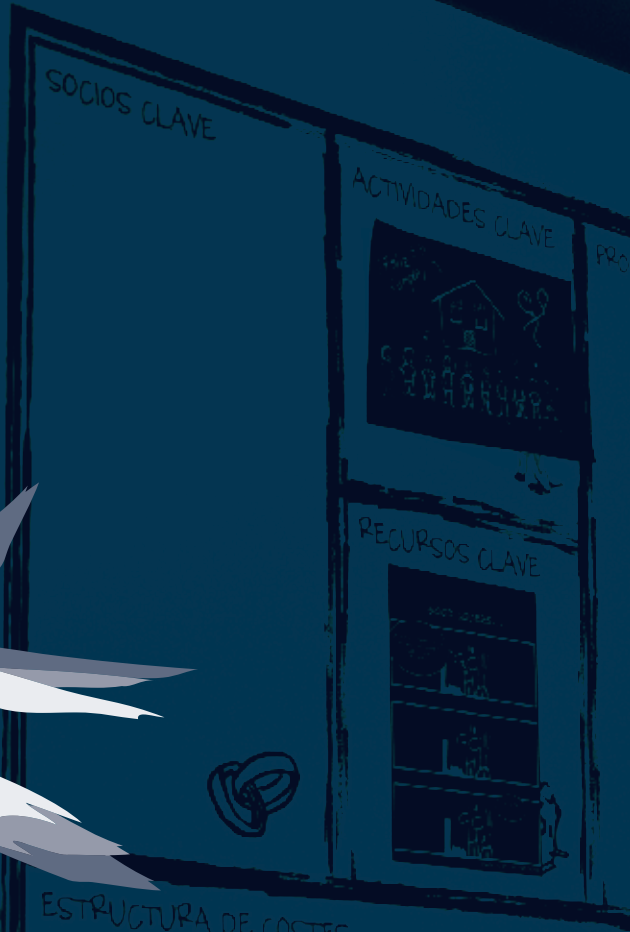
SOCIOS DE CLIENTES
¿cómo estamos creando
valor para nuestros clientes?

ACTIVIDADES CLAVE
¿qué actividades clave requiere
nuestro negocio?
¿cómo establecemos relaciones con los
proveedores de insumos?

RECURSOS CLAVE
¿qué recursos clave requiere
nuestro negocio?
¿cómo establecemos relaciones con los
proveedores de insumos?

PROVEEDORES CLAVE
¿cómo estamos adquiriendo de
nuestros socios clave?
¿cómo establecemos relaciones con los
proveedores de insumos?

ESTRUCTURA DE COSTES



A blue-tinted photograph of a meeting room. In the foreground, a whiteboard is visible with several sections. The top left section is titled 'PUESTA DE VALOR' and contains a drawing of a smartphone. The middle section is titled 'RELACION CON CUENTES' and features a drawing of a person with the text 'programmer joke' and '.false' above it, with 'It's funny because it's not CANALES' below. The bottom section is titled 'FUENTE DE INGRESOS' and contains a drawing of a smartphone and a small image of a book cover titled 'GAME OF THE YEAR 2014' by 'SUPER FRIENDS'. In the background, a large screen displays a presentation slide with the text 'KEEP CALM AND USE ENGLISH' and 'APP DE LA UCA'. The word 'EMPRESAS' is centered in a white box over the middle of the image.

EMPRESAS

EMPRESAS

Fortalecer la colaboración de Grupo San Valero con el tejido empresarial, así como con las instituciones, es el objetivo principal del área de empresas del Grupo San Valero en cada uno de los ejes de trabajo que se llevan a cabo. Desarrollar proyectos colaborativos que sean diferenciales e innovadores es clave para el Grupo San Valero, con la implantación de nuevos e innovadores modelos formativos como FP++, que busca dar continuidad a la formación profesional con una formación de carácter universitario, que pone el foco en la empleabilidad del alumno y que cubre verdaderamente las necesidades demandadas por las empresas que se implican en el proceso educativo, contando con expertos del ámbito de la empresa para impartir ponencias a nuestros alumnos y acercar al aula la realidad empresarial. Poner en valor y reconocer el esfuerzo de las empresas por atraer talento y apostar por su desarrollo con el objetivo de mejorar su competitividad son líneas estratégicas que permiten que vayamos de la mano con el sector empresarial y colaboremos en la formación y el desarrollo del talento que las empresas necesitan.

Durante este curso se ha desarrollado un nuevo formato del Máster en Dirección y Gestión de Empresas de la Universidad San Jorge para convertirlo en el máster de las empresas. Para ello, se ha involucrado en su desarrollo a CEOE Aragón, CEOE Zaragoza y empresas del Consejo Empresarial Aragonés. Trece empresas de este consejo (Grupo Ágora, Alcampo, BSH, Carreras, DKV, Fribin, Grupo Henneo, Hiberus, Ibercaja, Pikolín, Rey Corporación, Saica y Grupo Sesé) han participado en la validación del nuevo plan de estudios, adaptado a las necesidades que tienen en materia de desarrollo directivo, a través de un panel de expertos que han analizado estas necesidades, apostando por la transformación digital, la innovación y la internacionalización.

En el marco de estos estudios, se potencia la participación de expertos provenientes de estas empresas en el claustro docente, se plantean visitas a empresas para que los alumnos conozcan la realidad en los ámbitos profesionales y se desarrollan nuevas metodologías de enseñanza, así como actividades que contribuyen, a través de este modelo, a formar a los próximos directivos de las empresas aragonesas.

Es importante, por tanto, establecer sinergias y oportunidades de colaboración empresarial entre los participantes y por eso tratamos de potenciar las relaciones del ámbito educativo con el profesional, en definitiva, hacer de estos estudios el «máster de las empresas».

Con el mismo objetivo de acercar la empresa al ámbito educativo, se ha fortalecido el equipo de mentores del programa USJ Talento con la consolidación de un grupo de más de 60 profesionales, muchos de ellos directores y responsables de importantes empresas e instituciones de nuestro tejido empresarial. Algunos de ellos son: Arpa, Oesia, Inycom, Nolvatia, El Corte

Inglés, DKV, Grupo Sesé, BSH, Hiberus, Itesal, Grupo Henneo, Certest Biotect, MAZ, Ibercaja, IDOM, Imascono, Bloquotech, entre otros. A través de este programa, los alumnos participantes de la Universidad San Jorge tienen la oportunidad de abrirse a nuevas perspectivas y vivir experiencias complementarias a su vida universitaria que los dotarán de criterios, conceptos, habilidades y contactos útiles para decidir qué quieren ser como profesionales y cómo conseguirlo.

Por otro lado, al igual que se está poniendo en valor la formación profesional a través de la especialización mediante el modelo formativo FP++, todos los ciclos de formación profesional del Centro San Valero se ofertan en modalidad dual, con gran acogida por parte de empresas relevantes como Deloitte, IQE, Grupo Edelvives, Grupo Avanza, KPMG, Linde-Wiemann, Schindler, Flat 101, etc.; estas son parte de las 15 empresas que este curso acogieron a 26 alumnos en modalidad dual.



En el curso 2020-2021 se incrementó la colaboración con empresas de ámbito nacional e internacional, así como con entidades de ámbito regional, se firmaron acuerdos con la certificadora alemana TÜV Rheinland, con el objetivo de desarrollar una formación específica para la cualificación y certificación a nivel internacional de profesionales en materia de seguridad para la manipulación de vehículos eléctricos de alto voltaje. Este acuerdo promueve una formación orientada a obtener la certificación en el esquema de Técnico de Seguridad para Vehículos Eléctricos de Alto Voltaje en tres niveles formativos. En las primeras ediciones de esta formación se certificaron los docentes del Grupo San Valero.

De igual manera, se firmaron acuerdos de colaboración con las multinacionales SMC y KUKA. Esta colaboración permite facilitar el acceso de equipamientos adecuados para la formación impartida en automatización industrial, robótica industrial, mecatrónica e industria 4.0. También favorece la formación y certificación del profesorado de Grupo San Valero en estos ámbitos, respondiendo así a las necesidades de los nuevos perfiles profesionales en estos sectores.

EMPRESAS

El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja (COIAR) firmó un convenio de colaboración con el Grupo San Valero para potenciar el desarrollo de actividades conjuntas, como por ejemplo la participación del COIAR en programas de mentorización, conferencias de expertos, actividades de investigación y el desarrollo de programas docentes dentro del modelo formativo FP++. Por último, Grupo Avanza firmó un acuerdo con el Grupo San Valero con el objetivo de diseñar planes de movilidad eficiente e inteligente aplicados al ámbito docente y universitario, así como la puesta en marcha de nuevos programas y modelos de formación, innovación e investigación, con criterios sostenibles aplicados en entornos de la FP ++ y en la educación universitaria.

Como miembros del comité directivo de CEOE Zaragoza hemos estado presentes en las reuniones mensuales que se realizan, tanto del comité como de la junta directiva. Y en Cámara de Comercio se ha tenido presencia activa en los plenos de la institución y en la comisión de formación que preside César Romero, director general de Grupo San Valero.



Se ha tenido una participación activa en instituciones y en diversos foros de interés formativo. César Romero participó en la XI Convención de Directivos y Entrega de Premios ADEA, donde la educación, la orientación profesional y el legado de un mundo mejor a las futuras generaciones fueron los principales asuntos analizados. La mesa estuvo compuesta por: Jaime Mayor Oreja, presidente de la Fundación Valores y Sociedad; César Bona, maestro y único español finalista de los Global Teacher Prize; por Alejandra Cortés, vicedecana de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. César Romero también participó en la actividad de Cámara de Comercio «Encuentros en la buena dirección» junto con Félix Arrizabalaga, gerente de Atades; Javier Cendoya, director general del Grupo Edelvives; María López, gerente de Industrias López Soriano; Enrique Torget, director de Comunicación y Relaciones Institucionales de Grupo Ágora; Carmen Urbano, directora general de Promoción e Innovación Agroalimentaria de la Consejería de Agricultura; y Mateo Blay, presidente de AGR Transformación Social y de AGR Food Marketing.



Rosa Bartolomé, directora de Centro San Valero, participó en las jornadas de digitalización, economía circular y talento organizadas por el Clúster de Automoción de Aragón y AITIIP. En esta jornada se analizó la interconexión de estos tres vectores clave para la competitividad del futuro y se puso de manifiesto la importancia de la formación de los equipos para la industria 4.0 para que los trabajadores del sector sepan interpretar los datos y, así, tomar mejores decisiones. En la conferencia participaron, además, Roberto Santolaria, jefe del Servicio de Formación Profesional del Gobierno de Aragón; Ángel Fernández Cuello, catedrático de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza; y Miguel Ramón Carbonell, director de Recursos Humanos del grupo CEFA.

Berta Sáez, rectora de la Universidad San Jorge, participó en otra jornada de «Encuentros en la buena dirección» de Cámara de Comercio, donde habló sobre la situación del sector educativo en España junto con Carlos Grau, director general de Mobile World Capital Barcelona.



Por su parte, Javier Alcañiz, director de SEAS, intervino en una mesa abierta de Cámara de Comercio donde pudo explicar cómo SEAS, Estudios Superiores Abiertos, a lo largo de sus 18 años de historia, ha sabido adaptarse a los cambios en el sector educativo, explicando la tecnología y las necesidades que tienen las empresas para poder dar una respuesta a través de la formación.





PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL

PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL



Los compañeros que formamos la comisión transversal de Pastoral y Compromiso Social definiríamos este curso 2020-2021 como un período de transición. Transición porque hemos dejado atrás una etapa que nunca nos hubiéramos imaginado, dando pasos, con todas las precauciones necesarias, hacia una vuelta a lo habitual y cotidiano. Como integrantes de la comunidad educativa que configura el Grupo San Valero, queremos destacar el ejercicio responsable llevado a cabo en nuestros centros para que la pandemia haya repercutido lo menos posible, en primer lugar, en la salud de todos. Y, también, que las actividades académicas, en su conjunto, se han desarrollado conforme a lo previsto. Indicadores, por lo tanto, de la capacidad de adaptación que tenemos ante circunstancias adversas al pensar en todo momento en el bien común como uno de los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia que llevamos a la práctica.

Con estas premisas, tres itinerarios reflejamos en nuestro quehacer:

En primer lugar, promocionar el voluntariado de Grupo San Valero entre todos nuestros alumnos y personal. Fue un éxito la campaña anual de recogida de alimentos, organizada por Banco de Alimentos

Zaragoza y en la que apoyamos con 87 voluntarios de todo el grupo. Tuvo la peculiaridad de que en esta edición no se recogieron alimentos, sino que cada cliente podía hacer su donativo en metálico directamente al pagar en la caja. Así, la tarea del voluntario consistía en informar a la clientela en el acceso al supermercado o en las mismas filas de las cajas de pago. Además, seguimos dando difusión y ofrecemos voluntariado a todas las instituciones con las que tenemos convenio desde Grupo San Valero.



PASTORAL Y COMPROMISO SOCIAL



El segundo objetivo que nos fijamos para el curso 2020-2021 fue la obtención del sello RSA 2021 y trabajar en la consecución del sello RSA+ para todos los centros de Grupo San Valero. En este punto queremos destacar la coordinación con el área de Recursos Humanos y Calidad, colaboración que ha sido indispensable para poder cumplir con los requisitos de obtención. Ello evidencia también el funcionamiento en equipo que potencia el compartir objetivos y criterios.

Un tercer proyecto fue la programación de varias jornadas de formación sobre temas y aspectos directamente vinculados con nuestra área transversal de Pastoral y Compromiso Social. Estas jornadas pusieron de manifiesto que los soportes informáticos lla-

maban a la puerta para quedarse con nosotros. De esta manera, las sesiones formativas que se ofrecían a la comunidad universitaria se ampliaban al resto de los centros del grupo.

Tres fueron las sesiones, con las siguientes temáticas y ponentes:

- «Ecología integral, *Laudato si'*», Francisco José Génova Omedes.
- «Hacia una comunidad global, *Fratelli tutti*», Fernando Urdiola Guallar.
- «Misión y visión de los ODS, Agenda 2030», Enrique Uldemolins Julve.

La presencialidad añorada se ha ido recuperando poco a poco, conscientes de que hay una realidad que es la tecnología y su mundo amplio, a la que también podemos (y debemos) impregnar de valores del Evangelio y expresar nuestro altruismo por medio de acciones solidarias en red. Son los nuevos areópagos –o ya no tan nuevos–, espacios públicos a los que se puede acceder desde casi cualquier rincón del mundo y en los que la transversalidad de nuestra área no puede quedar al margen.

Un curso, para concluir, en el que hemos aprendido a optimizar recursos y tiempo, nuevas maneras de hacer «lo de siempre», pero de modo distinto, que nos invitan a reflexionar sobre cómo impregnar de valores del Evangelio esos mundos, en apariencia, indiferentes a él.





A person wearing a white lab coat is shown from the chest up, holding a clipboard and looking down at it. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. In the center, there is a white rectangular box containing the text "OFERTA FORMATIVA 2021-2022".

OFERTA FORMATIVA 2021-2022

OFERTA FORMATIVA 2021-2022



CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS)

BACHILLERATO

- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- CIENCIAS

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- FABRICACIÓN Y MONTAJE

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
- ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES
- INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES
- GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- SOLDADURA Y CALDERERÍA
- SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (MODALIDAD DUAL)

- ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (MODALIDAD PRESENCIAL)

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO
- AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL
- AUTOMOCIÓN
- CONSTRUCCIONES METÁLICAS
- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA
- DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS

- LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO
- MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- MECATRÓNICA INDUSTRIAL
- PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA
- TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (MODALIDAD DUAL)

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL
- AUTOMOCIÓN
- CONSTRUCCIONES METÁLICAS
- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS
- MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- MECATRÓNICA INDUSTRIAL
- PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA
- TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (MODALIDAD A DISTANCIA)

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL
- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS
- MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- MECATRÓNICA INDUSTRIAL
- TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

FP++

Oferta formativa en las siguientes áreas:

- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- AUTOMOCIÓN
- INFORMÁTICA
- NUEVAS TECNOLOGÍAS
- SECTOR INDUSTRIAL

CENTRO SOCIOLABORAL CASCO VIEJO

AULAS TALLER

- MULTIPROFESIONAL: ELECTRICIDAD / CARPINTERÍA / MECÁNICA
- MULTIPROFESIONAL: CONFECCIÓN / PELUQUERÍA

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN INICIAL

- OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS
- SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA

CENTRO DE FORMACIÓN Y APOYO AL EMPLEO

CURSOS GRATUITOS PARA DESEMPLEADOS

CURSOS CON COMPROMISO DE CONTRATACIÓN

CURSOS PARA TRABAJADORES

PLANES FORMATIVOS PARA EMPRESAS

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

FORMACIÓN DUAL

FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL Y ONLINE

Toda esta oferta formativa abarca las siguientes áreas:

- AUTOMOCIÓN
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- GESTIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- INDUSTRIAL
- INFORMÁTICA
- PRODUCCIÓN Y MECANIZADO

SERVICIOS DE EMPLEO

- AGENCIA DE COLOCACIÓN
- PLANES DE ORIENTACIÓN Y MEJORA PARA EL APOYO EN LA INSERCIÓN Y PROMOCIÓN LABORAL

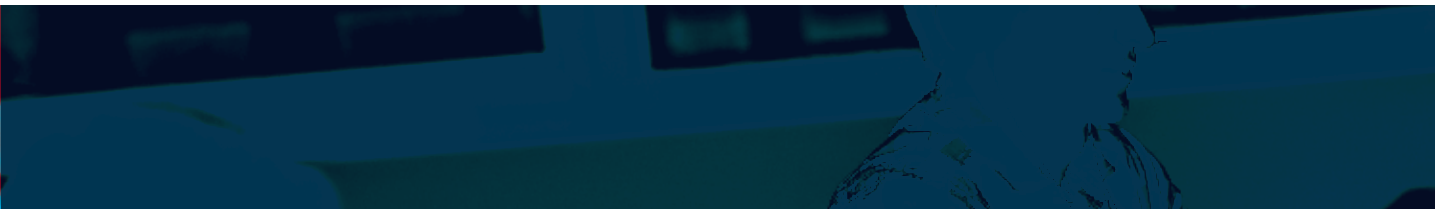
fundación dominicana
FUNDOSVA
GRUPO SANVALERO



BACHILLERATOS TÉCNICOS

CENTRO SAN VALERO

- ELECTRICIDAD
- REFRIGERACIÓN



- ELECTRÓNICA
- INFORMÁTICA
- CONTABILIDAD

CENTRO ARAGÓN

- MECATRÓNICA
- ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
- ENFERMERÍA
- TURISMO, MENCIÓN GASTRONOMÍA
- CONTABILIDAD

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

CENTRO SAN VALERO

ADMINISTRACIÓN

- SECRETARIADO EJECUTIVO
- AUXILIAR DE SECRETARIA

CONTABILIDAD

- BÁSICO DE CONTABILIDAD
- AUXILIAR DE CONTABILIDAD
- MANEJADOR DE INVENTARIO
- CONTABILIDAD DE COSTO
- CONTABILIDAD FISCAL

VENTAS

- VENDEDOR AUXILIAR
- VENDEDOR EXTERNO

INFORMÁTICA

- MANEJO DE PROGRAMAS DE OFICINA
- MANEJADOR DE INTERNET
- PRESENTACIONES Y DISEÑO WEB

ELECTRÓNICA

- ELECTRÓNICA BÁSICA
- ELECTRÓNICO REPARADOR INDUSTRIAL
- REPARADOR Y CONSTRUCTOR DE INVERSORES
- ENSAMBLE DE COMPUTADORAS

ELECTRICIDAD

- INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES
- ELECTRICISTA RESIDENCIAL
- CONTROLES ELÉCTRICOS INDUSTRIALES
- ELECTRICISTA INSTALADOR INDUSTRIAL

REFRIGERACIÓN

- REFRIGERACIÓN DOMÉSTICA

- REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL

BELLEZA

- AUXILIAR DE BELLEZA
- PELUQUERA

CENTRO ARAGÓN

FARMACOLOGÍA

- AUXILIAR DE FARMACIA

MECÁNICA INDUSTRIAL

- AUXILIAR DE MECÁNICA INDUSTRIAL
- TORNERO
- FRESADOR
- MECÁNICA
- MANTENIMIENTO BÁSICO INDUSTRIAL

ADMINISTRACIÓN

- SECRETARIADO EJECUTIVO

VENTAS

- VENDEDOR AUXILIAR
- VENDEDOR EXTERNO

CONTABILIDAD

- AUXILIAR DE CONTABILIDAD
- MANEJADOR DE INVENTARIO
- CONTABILIDAD DE COSTO

ARTE CULINARIO

- COCINERO
- PANTRISTA
- COCINERO DE PRIMERA
- HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

SERVICIOS DE BAR Y RESTAURANTE

- BARTENDER
- CAMARERO DE RESTAURANTE
- CAPITÁN DE BAR Y RESTAURANTE

INFORMÁTICA

- MANEJO DE PROGRAMAS DE OFICINA
- MANEJADOR DE INTERNET
- PRESENTACIONES Y DISEÑO WEB

ELECTRÓNICA

- ELECTRÓNICA BÁSICA
- ELECTRÓNICO REPARADOR INDUSTRIAL
- REPARADOR Y CONSTRUCTOR DE INVERSORES

CENTRO CARDENAL LÓPEZ RODRÍGUEZ

CURSOS

- MANEJADOR PAQUETE DE OFICINA
- PRESENTACIONES Y DISEÑO WEB
- FUNDAMENTOS DE SUPERVISIÓN
- SUPERVISOR DE MEDIO AMBIENTE
- ADMINISTRACIÓN EFECTIVA
- AUXILIAR DE CONTABILIDAD
- CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
- CONTABILIDAD FISCAL
- SIX SIGMA
- VENDEDOR AUXILIAR
- LEAN MANUFACTURING

DIPLOMADOS

- GESTIÓN DE CALIDAD
- GESTIÓN DE PROYECTOS
- GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS
- ALTA GERENCIA
- GESTIÓN LOGÍSTICA
- REINGENIERÍA
- DOCUMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTO

CARRERAS DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR

CENTRO SAN VALERO

- SISTEMA INFORMÁTICOS
- CONTABILIDAD COMPUTARIZADA
- MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL
- ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

CENTRO ARAGÓN

- ENFERMERÍA
- GASTRONOMÍA

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

CENTRO SAN VALERO

- ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS
- PRIMARIA PARA ADULTOS
- SECUNDARIA PARA ADULTOS (PROGRAMA PREPARA)

OFERTA FORMATIVA 2021-2022

CENTRO ARAGÓN

- ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS
- PRIMARIA PARA ADULTOS
- SECUNDARIA PARA ADULTOS (PROGRAMA PREPARA)

ESCUELA DE IDIOMAS FUNDOSVA

- CURSOS DE INGLÉS



FORMACIÓN REGLADA. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MODALIDAD PRESENCIAL

- GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE
- VÍDEO DISC-JOCKEY Y SONIDO

FORMACIÓN REGLADA. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

MODALIDAD PRESENCIAL

- PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA IMAGEN
- SONIDO PARA AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS
- ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIO-DEPORTIVA
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- MARKETING Y PUBLICIDAD
- DIETÉTICA
- IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR
- HIGIENE BUCODENTAL

MODALIDAD A DISTANCIA

- PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS

- REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA IMAGEN
- SONIDO PARA AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS
- ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS
- ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIO-DEPORTIVA
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- MARKETING Y PUBLICIDAD
- DIETÉTICA

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

ESPECIALIDADES HOMOLOGADAS

- ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN EN TV
- ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES
- ASISTENCIA A LA REALIZACIÓN EN TV
- CÁMARA DE CINE, VÍDEO Y TV
- DESARROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES MULTIMEDIA INTERACTIVOS
- MONTAJE Y POSTPRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES
- ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN CINEMATOGRAFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES
- PRODUCCIÓN EN LABORATORIO DE IMAGEN
- PRODUCCIÓN FOTOGRAFICA
- OPERACIONES DE PRODUCCIÓN DE LABORATORIO DE IMAGEN
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL
- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE
- ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA
- LUMINOTECNIA PARA EL ESPECTÁCULO EN VIVO
- ANIMACIÓN MUSICAL EN VIVO Y EN DIRECTO



AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

MÁSTERES

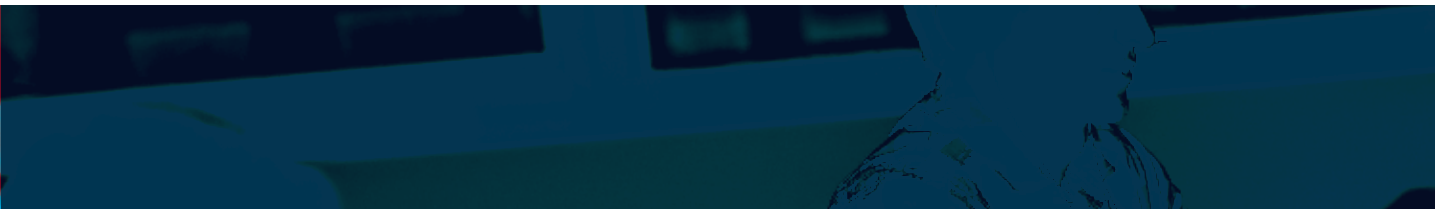
- MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- MÁSTER EN MECATRÓNICA
- DOBLE MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN AUTOMATIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN
- MÁSTER EN INSTALACIONES INDUSTRIALES ESPECIALES
- MÁSTER EN INDUSTRIA 4.0

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CONTROL Y COMUNICACIÓN INDUSTRIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ROBÓTICA Y VISIÓN ARTIFICIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN E INDUSTRIA 4.0
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN POR FLUIDOS A PRESIÓN

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLC Y ROBÓTICA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMATISMO INDUSTRIAL



- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTÓMATAS PROGRAMABLES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTÓMATAS Y COMUNICACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTÓMATAS Y MONITORIZACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MONITORIZACIÓN Y COMUNICACIÓN
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE VISIÓN ARTIFICIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN IOT, BIG DATA E INDUSTRIA 4.0
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN FLUIDOS

CURSOS

- CURSO DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES
- CURSO DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES (AVANZADO)
- CURSO DE COMUNICACIÓN INDUSTRIAL
- CURSO DE ELECTRONEUMÁTICA
- CURSO DE MONITORIZACIÓN DE PROCESOS
- CURSO DE ROBÓTICA INDUSTRIAL Y COLABORATIVA
- CURSO DE INTERNET DE LAS COSAS
- CURSO DE BIG DATA, VIRTUALIZACIÓN Y MACHINE LEARNING
- CURSO DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES TIA PORTAL
- CURSO DE HIDRÁULICA
- CURSO DE ELECTRONEUMÁTICA
- CURSO DE NEUMÁTICA

CALIDAD

MÁSTERES

- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y RSC
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

CURSOS

- CURSO DE SISTEMAS DE GESTIÓN NORMALIZADOS
- CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD I
- CURSO DE GESTIÓN DE CALIDAD II. NORMA ISO 9001
- CURSO DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. IMPLANTACIÓN ISO 14000
- CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS (MEDIDAS Y CONTROLES)
- CURSO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
- CURSO DE OPTIMIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL

DISEÑO MECÁNICO

MÁSTERES

- MÁSTER EN SOLDADURA. ESPECIALIDAD DISEÑO Y CÁLCULO
- MÁSTER EN MECATRÓNICA
- MÁSTER EN DISEÑO MECÁNICO Y PRODUCCIÓN CON CAD-CAM-CAE

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CAM
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTUDIO DE PROTOTIPOS VIRTUALES POR ELEMENTOS FINITOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CNC
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO INDUSTRIAL MECÁNICO

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESCULPIDO E IMPRESIÓN 3D

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE PRODUCTOS E IMPRESIÓN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIO DE PROTOTIPOS VIRTUALES POR ELEMENTOS FINITOS
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE DIBUJO INDUSTRIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MODELADO Y FABRICACIÓN INDUSTRIAL 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO INDUSTRIAL CAD-CAE EN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO E IMPRESIÓN 3D
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CAM
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO MECÁNICO Y SISTEMAS CAD-CNC
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE MECANIZADO
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE VISIÓN ARTIFICIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE OFICINA TÉCNICA Y TALLER CNC

CURSOS

- CURSO DE DISEÑO DE PRODUCTO
- CURSO DE SOLID EDGE
- CURSO DE DISEÑO NX E INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN
- CURSO DE OFICINA TÉCNICA. INTERPRETACIÓN DE PLANOS
- CURSO DE ANÁLISIS POR ELEMENTOS FINITOS F. E. M.
- CURSO DE IMPRESIÓN 3D
- CURSO DE CONTROL NUMÉRICO CNC. PROGRAMACIÓN ISO
- CURSO DE TEORÍA DE MECANIZADO
- CURSO DE VISIÓN ARTIFICIAL
- CURSO DE METROLOGÍA INDUSTRIAL Y CALIBRACIÓN
- CURSO DE CAM EXPRESS
- CURSO DE MATERIALES
- CURSO DE MECÁNICA DE MATERIALES
- CURSO DE CONTROL NUMÉRICO CNC. PROGRAMACIÓN CONVERSACIONAL
- CURSO DE SOLIDWORKS

OFERTA FORMATIVA 2021-2022

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

MÁSTERES

- MÁSTER EN SMART BUILDING

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN SMART BUILDING
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN INSTALACIONES DOMÓTICAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DOMÓTICAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DE CLIMATIZACIÓN Y SISTEMAS DE SEGURIDAD DE LOS EDIFICIOS
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DOMÓTICAS Y CLIMATIZACIÓN RESIDENCIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES DOMÓTICAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE INSTALACIONES ENERGÉTICAS Y ELECTROTÉCNICAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRICIDAD Y AUTOMATISMO INDUSTRIAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CURSOS

- CURSO BÁSICO KNX
- CURSO DE KNX AVANZADO
- CURSO DE DOMÓTICA
- CURSO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS
- CURSO DE VIDEOVIGILANCIA, CÁMARAS IP Y CCTV

- CURSO DE CENTRALES Y SUBESTACIONES

- CURSO DE AUTOMATISMO ELÉCTRICO

- CURSO DE CLIMATIZACIÓN

- CURSO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

- CURSO DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA

- CURSO DE ELECTRÓNICA DIGITAL

- CURSO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA

ENERGÍAS RENOVABLES

MÁSTERES

- MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES
- MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE ENERGÍAS RENOVABLES
- MÁSTER EN GENERACIÓN ELÉCTRICA RENOVABLE
- MÁSTER EN DISEÑO Y REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS DE CONSUMO DE ENERGÍA CASI NULO
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y AUTOMATIZACIÓN
- DOBLE MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES
- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ENERGÍA EÓLICA
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ENERGÍA SOLAR
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ENERGÍAS RENOVABLES

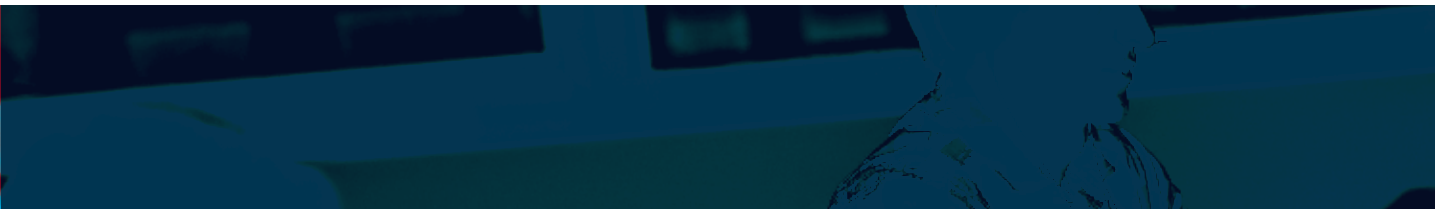
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA DE AUTOCONSUMO ELÉCTRICO

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GENERACIÓN ELÉCTRICA RENOVABLE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUTOCONSUMO ELÉCTRICO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MOVILIDAD ELÉCTRICA Y CON HIDRÓGENO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE EDIFICIOS DE ALTA EFICIENCIA ENERGÉTICA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN AEROTERMIA

CURSOS

- CURSO DE CENTRALES Y SUBESTACIONES
- CURSO DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA
- CURSO DE ENERGÍA EÓLICA
- CURSO DE ENERGÍA DE LA BIOMASA
- CURSO DE ENERGÍA MINIHIDRÁULICA
- CURSO DE COGENERACIÓN ELÉCTRICA
- CURSO DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA
- CURSO DE ENERGÍA SOLAR TERMOELÉCTRICA
- CURSO DE MERCADOS ENERGÉTICOS Y GENERACIÓN DISTRIBUIDA
- CURSO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA
- CURSO DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN
- CURSO DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA
- CURSO DE DISEÑO DE EDIFICIOS DE BAJO CONSUMO ENERGÉTICO
- CURSO DE ARQUITECTURA SOSTENIBLE
- CURSO DE VEHÍCULOS HÍBRIDOS Y ELÉCTRICOS
- CURSO DE PROCESOS DE HIDRÓGENO Y PILAS DE COMBUSTIBLE



- CURSO DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE AEROGENERADORES

INFORMÁTICA

MÁSTERES

- MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA
- MÁSTER EN DESARROLLO WEB, MÓVIL Y MARKETING ONLINE
- MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DE LAS TIC EN LA EMPRESA
- MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DE SEGURIDAD, SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS
- MÁSTER EN DISEÑO GRÁFICO, WEB Y COMUNICACIÓN DIGITAL
- DOBLE MÁSTER EN SEGURIDAD Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DESARROLLO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRÁFICO Y WEB
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO WEB Y COMERCIO ELECTRÓNICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN REDES Y COMUNICACIONES

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE JAVA Y ANDROID
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO WEB. PROGRAMACIÓN

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INFORMÁTICA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS LINUX Y WINDOWS SERVER
- EXPERTO UNIVERSITARIO DE REDES Y COMUNICACIONES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN CIBERSEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS

CURSOS

- CURSO DE PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE PYTHON
- CURSO DE PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES ANDROID
- CURSO DE EMAIL MARKETING
- CURSO DE DISEÑO GRÁFICO
- CURSO DE JAVA
- CURSO DE PHP
- CURSO DE PROGRAMACIÓN WEB
- CURSO DE PROGRAMACIÓN C
- CURSO DE SEO
- CURSO DE VISUAL BASIC.NET
- CURSO DE VISUAL BASIC.NET AVANZADO
- CURSO DE ASP.NET C#
- CURSO DE ANÁLISIS Y DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS UML
- CURSO DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB CON JAVA EE
- CURSO DE WORDPRESS
- CURSO DE DISEÑO WEB
- CURSO DE LINUX
- CURSO DE LINUX: ADMINISTRACIÓN DE REDES Y SERVIDORES
- CURSO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA
- CURSO DE REDES INFORMÁTICAS

- CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS
- CURSO DE TRANSMISIÓN DE DATOS
- CURSO DE AUDITORÍA INFORMÁTICA
- CURSO DE PLANIFICACIÓN DE REDES CORPORATIVAS
- CURSO DE CIBERSEGURIDAD
- CURSO DE BIG DATA, VIRTUALIZACIÓN Y MACHINE LEARNING
- CURSO DE DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS

INGENIERÍA CIVIL

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL CICLO URBANO DEL AGUA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN COEX CONSERVACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE CARRETERAS

CURSOS

- CURSO DE DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES
- CURSO DE HIDROLOGÍA URBANA Y REDES DE ALCANTARILLADO
- CURSO DE SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE
- CURSO DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS DE AGUAS
- CURSO DE COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN LA CONSTRUCCIÓN
- CURSO DE OPERACIONES DE CONSERVACIÓN DE CARRETERAS
- CURSO DE EXPLOTACIÓN, USO Y DEFENSA DE LAS CARRETERAS
- CURSO DE VIALIDAD INVERNAL EN CONSERVACIÓN DE CARRETERAS

MARKETING DIGITAL

MÁSTERES

- MÁSTER EN DESARROLLO WEB, MÓVIL Y MARKETING ONLINE
- MÁSTER EN DISEÑO GRÁFICO, WEB Y COMUNICACIÓN DIGITAL

OFERTA FORMATIVA 2021-2022

- MÁSTER EN LIDERAZGO, INNOVACIÓN Y ESTRATEGIA DIGITAL EN LA EMPRESA

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MARKETING ONLINE Y COMERCIO ELECTRÓNICO

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE TIENDAS ONLINE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MARKETING ONLINE
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y ANÁLISIS DE TIENDAS CON WORDPRESS

CURSOS

- CURSO DE EMAIL MARKETING
- CURSO DE DISEÑO GRÁFICO
- CURSO DE SEO
- CURSO DE SOCIAL MEDIA Y MARKETING DE CONTENIDOS
- CURSO DE ANALÍTICA WEB
- CURSO DE E-COMMERCE
- CURSO DE WORDPRESS

MANTENIMIENTO Y PRODUCCIÓN

MÁSTERES

- MÁSTER EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- MÁSTER EN PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN
- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN INDUSTRIAL
- MÁSTER EN CONSULTORÍA INDUSTRIAL
- MÁSTER EN PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN
- MÁSTER EN LIDERAZGO, INNOVACIÓN Y ESTRATEGIA DIGITAL EN LA EMPRESA
- DOBLE MÁSTER EN MANTENIMIENTO Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

- DOBLE MÁSTER EN RENOVABLES Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO ELÉCTRICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO MECÁNICO INDUSTRIAL
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES NEUMÁTICAS E HIDRÁULICAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN GESTIÓN EN LA EMPRESA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN INNOVACIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN LOGÍSTICA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN CADENA DE SUMINISTRO Y LOGÍSTICA 4.0

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE FABRICACIÓN Y MANTENIMIENTO

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE MANTENIMIENTO 4.0

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GREEN BELT

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN MEJORA DE PROCESOS Y SUS ASPECTOS FINANCIEROS

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE FABRICACIÓN Y MANTENIMIENTO

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y MEJORA CONTINUA

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN LA EMPRESA

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE LOGÍSTICA INDUSTRIAL

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y ALMACENAJE EN LA CADENA DE SUMINISTROS

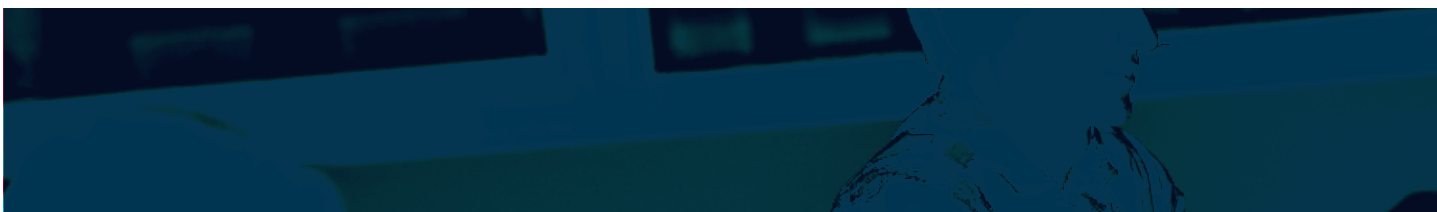
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN APROVISIONAMIENTO, ALMACENAJE Y LOGÍSTICA 4.0

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS APLICADAS EN LA CADENA DE SUMINISTRO

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO Y LOGÍSTICA 4.0

CURSOS

- CURSO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO I
- CURSO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO II
- CURSO DE MANTENIMIENTO 4.0
- CURSO DE LEAN MANUFACTURING
- CURSO DE FABRICACIÓN
- CURSO DE GESTIÓN FINANCIERA
- CURSO DE ESTUDIO DEL TRABAJO Y MEJORA DE MÉTODOS
- CURSO DE DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- CURSO DE OPTIMIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL
- CURSO DE SISTEMAS DE GESTIÓN NORMALIZADOS



- CURSO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO
- CURSO DE PROJECT MANAGEMENT
- CURSO DE SIX SIGMA
- CURSO DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTOS
- CURSO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE FABRICACIÓN
- CURSO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA GESTIÓN
- CURSO DE INNOVACIÓN Y EMPRESA
- CURSO DE INNOVACIÓN DE PRODUCTO
- CURSO DE METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN
- CURSO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN
- CURSO DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
- CURSO DE ALMACENAJE Y GESTIÓN DE STOCKS
- CURSO DE LOGÍSTICA
- CURSO DE LOGÍSTICA DE APROVISIONAMIENTO
- CURSO DE LOGÍSTICA DE PRODUCCIÓN
- CURSO DE TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA LOGÍSTICA
- CURSO DE LOGÍSTICA 4.0

RECURSOS HUMANOS Y PROTOCOLO

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

CURSOS

- CURSO DE GESTIÓN DE RELACIONES CON LOS MEDIOS. GABINETE DE COMUNICACIÓN
- CURSO DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL
- CURSO DE PROTOCOLO CEREMONIAL RELIGIOSO
- CURSO DE PROTOCOLO EMPRESARIAL
- CURSO DE PROTOCOLO DIPLOMÁTICO
- CURSO DE PROTOCOLO INTERNACIONAL

- CURSO DE PROTOCOLO CEREMONIAL ACADÉMICO
- CURSO DE PROTOCOLO CEREMONIAL DEPORTIVO
- CURSO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO
- CURSO DE RECURSOS HUMANOS
- CURSO DE PROTOCOLO, RESTAURACIÓN Y CATERING

SOLDADURA

MÁSTERES

- MÁSTER EN SOLDADURA. ESPECIALIDAD DISEÑO Y CÁLCULO

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN SOLDADURA INTEGRAL

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN SOLDADURA

CURSOS

- CURSO DE TÉCNICAS DE INSPECCIÓN POR SOLDEO
- CURSO DE SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO
- CURSO DE SOLDADURA MIG-MAG
- CURSO DE SOLDADURA TIG

MOTOR

MÁSTERES

- MÁSTER EN INGENIERÍA DEL MOTORSPORT

EXPERTO UNIVERSITARIO

- EXPERTO UNIVERSITARIO DE MOVILIDAD ELÉCTRICA Y CON HIDRÓGENO

CURSO

- CURSO DE VEHÍCULOS HÍBRIDOS Y ELÉCTRICOS

ESAH, ESTUDIOS SUPERIORES ABIERTOS DE HOSTELERÍA

HOSTELERÍA

EXPERTOS

- EXPERTO EN DIRECCIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

- EXPERTO EN MAÎTRE

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE MAÎTRE

CURSOS

- CURSO DE CAMARERO PROFESIONAL
- CURSO DE BARMAN
- CURSO DE COCTELERÍA
- CURSO DE CATA Y ELABORACIÓN DE CERVEZA
- CURSO DE GESTIÓN DE RESTAURANTES

TURISMO

MÁSTERES

- MÁSTER EN DIRECCIÓN HOTELERA

EXPERTOS

- EXPERTO EN DIRECCIÓN DE ALOJAMIENTOS

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE GOBERNANTA/E DE HOTEL
- CURSO SUPERIOR DE JEFE DE RECEPCIÓN
- CURSO SUPERIOR DE REVENUE MANAGEMENT Y MARKETING TURÍSTICO

CURSOS

- CURSO DE REVENUE MANAGEMENT
- CURSO DE COMMUNITY MANAGER EN HOSTELERÍA Y TURISMO
- CURSO DE GESTIÓN HOTELERA
- CURSO DE RECEPCIONISTA PROFESIONAL
- CURSO DE GESTIÓN RECURSOS HUMANOS Y COMUNICACIÓN EN HOSTELERÍA
- CURSO DE HABILIDADES DIRECTIVAS EN HOSTELERÍA
- CURSO DE GESTIÓN DE HOSTELERÍA. ADMINISTRACIÓN Y CONTROL

ENOLOGÍA

MÁSTERES

- MÁSTER EN ENOLOGÍA

EXPERTOS

- EXPERTO EN ENOLOGÍA TÉCNICA
- EXPERTO EN SUMILLERÍA

OFERTA FORMATIVA 2021-2022

CURSOS

- CURSO DE SUMILLER
- CURSO DE CATA DE VINOS
- CURSO DE VITICULTURA
- CURSO SUPERIOR DE SUMILLERÍA

GESTIÓN Y DIRECCIÓN

MÁSTERES

- DOBLE MÁSTER EN DIRECCIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES
- MÁSTER EN DIRECCIÓN HOTELERA
- MÁSTER EN DIRECCIÓN DE RESTAURANTES

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE REVENUE MANAGEMENT Y MARKETING TURÍSTICO

CURSOS

- CURSO DE GESTIÓN DE RESTAURANTES
- CURSO DE GESTIÓN HOTELERA
- CURSO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS
- CURSO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE RESTAURANTES
- CURSO DE GESTIÓN PARA UN RESTAURANTE SALUDABLE

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

MÁSTER

- MÁSTER EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y PROTOCOLO

EXPERTO

- EXPERTO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

CURSOS

- CURSO DE WEDDING PLANNER Y PROTOCOLO
- CURSO DE WEDDING PLANNER
- CURSO DE PROTOCOLO. PEQUEÑOS EVENTOS
- CURSO DE PLANIFICACIÓN DE EVENTOS

PASTELERÍA

MÁSTERES

- MÁSTER EN PASTELERÍA PROFESIONAL

EXPERTOS

- EXPERTO EN PASTELERÍA PROFESIONAL

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE PASTELERÍA PROFESIONAL

CURSOS

- CURSO DE PASTELERÍA
- CURSO DE CHOCOLATE Y PASTELERÍA ARTÍSTICA
- CURSO DE PANADERÍA. MASAS FERMENTADAS
- CURSO DE PASTELERÍA INTERNACIONAL
- CURSO DE PASTELERÍA SALADA
- CURSO DE REPOSTERÍA Y PASTELERÍA DE VANGUARDIA

COCINA

MÁSTERES

- MÁSTER EN GASTRONOMÍA

EXPERTOS

- EXPERTO EN JEFE DE COCINA

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE COCINA Y GESTIÓN
- CURSO SUPERIOR DE JEFE DE PARTIDA

CURSOS

- CURSO DE COCINERO PROFESIONAL
- CURSO DE NUEVAS TÉCNICAS DE COCINA
- CURSO DE COCINA PROFESIONAL. AVANZADO
- CURSO DE COCINA PROFESIONAL. INICIACIÓN
- CURSO DE COCINA INTERNACIONAL
- CURSO DE GESTIÓN PARA UN RESTAURANTE SALUDABLE

DSIGNO - ESCUELA DE DISEÑO

INTERIORES

HND

- HND EN DISEÑO DE INTERIORES

MÁSTERES

- MÁSTER EN DISEÑO DE INTERIORES
- MÁSTER EN PROYECTOS DE INTERIORISMO

EXPERTOS

- CURSO DE EXPERTO EN DISEÑO DE ESPACIOS INTERIORES
- CURSO DE EXPERTO EN DISEÑO DE INTERIORES PARA VIVIENDAS
- CURSO DE EXPERTO EN ESCENOGRAFÍA Y ESPACIOS EFÍMEROS
- CURSO DE EXPERTO EN PROYECTOS DE INTERIORES
- CURSO DE EXPERTO EN VISUAL MERCHANDISING

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE PROYECTOS DE INTERIORISMO
- CURSO SUPERIOR DE DIBUJO Y REPRESENTACIÓN DE ESPACIOS INTERIORES
- CURSO SUPERIOR DE DISEÑO DE MOBILIARIO Y ERGONOMÍA
- CURSO SUPERIOR DE ESCENOGRAFÍA E INSTALACIONES EFÍMERAS
- CURSO SUPERIOR DE INTERIORISMO EN ESPACIO DOMÉSTICO
- CURSO SUPERIOR DE OFICINAS Y ESPACIOS PÚBLICOS
- CURSO SUPERIOR DE VISUAL MERCHANDISING Y RETAIL DESIGN

CURSOS

- CURSO DE DIBUJO DE PROYECTOS DE INTERIORISMO
- CURSO DE DISEÑO DE INTERIORES PARA VIVIENDAS
- CURSO DE DISEÑO DE MOBILIARIO Y ERGONOMÍA
- CURSO DE ESCENOGRAFÍA E INSTALACIONES EFÍMERAS
- CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE DISEÑO DE INTERIORES
- CURSO DE JARDINERÍA Y PAISAJISMO
- CURSO DE MODELADO EN 3D



- CURSO DE NUEVOS MATERIALES PARA EL DISEÑO DE INTERIORES
- CURSO DE REVIT
- CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DISEÑADORES
- CURSO DE CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL
- CURSO DE DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR
- CURSO DE DIBUJO TÉCNICO ARQUITECTÓNICO
- CURSO DE HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL DISEÑO DE INTERIORES
- CURSO DE VISUAL MERCHANDISING

MODA

HND

- HND EN DISEÑO DE MODA

MÁSTERES

- MÁSTER EN DISEÑO DE MODA
- MÁSTER EN PATRONAJE

EXPERTOS

- CURSO DE EXPERTO CREATIVO EN DISEÑO DE MODA
- CURSO DE EXPERTO EN CREACIÓN Y DISEÑO DE MODA
- CURSO DE EXPERTO EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE DISEÑO Y CREACIÓN DE MODA
- CURSO SUPERIOR DE MARKETING Y ESTILISMO EN LA MODA
- CURSO SUPERIOR DE PATRONAJE

CURSOS

- CURSO DE DISEÑO DE COLECCIÓN
- CURSO DE DISEÑO DE COMPLEMENTOS
- CURSO DE PATRONAJE AVANZADO
- CURSO DE PATRONAJE INDUSTRIAL
- CURSO DE PATRONAJE INTERMEDIO
- CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DISEÑADORES

- CURSO DE CONFECCIÓN Y PATRONAJE
- CURSO DE CORTE Y CONFECCIÓN
- CURSO DE CREACIÓN DE PROYECTOS DE MODA
- CURSO DE CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL
- CURSO DE DIBUJO DE MODA. DIBUJO DE FIGURÍN
- CURSO DE ESTILISMO Y TENDENCIAS EN LA MODA
- CURSO DE MARKETING EN LA MODA
- CURSO DE PATRONAJE
- CURSO DE TECNOLOGÍA DIGITAL APLICADA

GRÁFICO

EXPERTOS

- CURSO DE EXPERTO EN CREATIVIDAD VISUAL

CURSOS SUPERIORES

- CURSO SUPERIOR DE CREATIVIDAD VISUAL Y FOTOGRAFÍA

CURSOS

- CURSO DE DISEÑO DE IMAGEN CORPORATIVA
- CURSO DE MODELADO EN 3D
- CURSO DE COMUNICACIÓN PARA DISEÑADORES
- CURSO DE CREATIVIDAD Y COMUNICACIÓN VISUAL
- CURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL
- CURSO DE ILUSTRACIÓN DIGITAL. ILLUSTRATOR
- CURSO DE TRATAMIENTO DE LA IMAGEN CON PHOTOSHOP

EFAD – FORMACIÓN EN DEPORTE

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE

MÁSTERES

- DOBLE MÁSTER EN GESTIÓN DEPORTIVA CON PROGRAMAS FITNESS WELLNESS
- MÁSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DISEÑO, GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y DISEÑO DE SERVICIOS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

EXPERTOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN, CONTROL Y CALIDAD EN LA GESTIÓN DEPORTIVA
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN EN INSTALACIONES DEPORTIVAS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS

CURSOS

- CURSO DE CALIDAD Y CONTROL EN LA GESTIÓN DE INSTALACIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS
- CURSO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL EN INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE ASPECTOS JURÍDICOS DE LA GESTIÓN DEPORTIVA
- CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS
- CURSO DE MARKETING DEPORTIVO

OFERTA FORMATIVA 2021-2022

- CURSO DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y DISEÑO DE SERVICIOS DEPORTIVOS

ENTRENAMIENTO Y FITNESS

MÁSTER

- MÁSTER EN GESTIÓN DE CENTROS DEPORTIVOS Y DIRECCIÓN DE PROGRAMAS FITNESS WELLNESS

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN DIRECCIÓN DE PROGRAMAS FITNESS-WELLNESS

EXPERTOS UNIVERSITARIOS

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS FITNESS
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS FITNESS ACUÁTICO
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS FITNESS CON ENTRENADOR PERSONAL

CURSOS

- CURSO DE CICLO INDOOR
- CURSO DE COORDINADOR DE CENTROS FITNESS -WELLNESS
- CURSO DE ENTRENADOR PERSONAL
- CURSO DE FITNESS ACUÁTICO

NUTRICIÓN

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN NUTRICIÓN DEPORTIVA

EXPERTO UNIVERSITARIO

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS NUTRICIONALES EN EL DEPORTE

CURSOS

- CURSO DE NUTRICIÓN DEPORTIVA
- CURSO DE SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

ESCUELA DE VETERINARIA

CURSOS

- CURSO DE ASISTENTE TÉCNICO VETERINARIO

- CURSO DE AUXILIAR DE CENTROS VETERINARIOS

- CURSO DE AUXILIAR VETERINARIO: URGENCIAS VETERINARIAS

- CURSO DE AYUDANTE TÉCNICO VETERINARIO

- CURSO DE ETOLOGÍA CLÍNICA EN VETERINARIA

- CURSO DE GESTIÓN DE CLÍNICAS VETERINARIAS

UNIVERSIDAD SAN JORGE - SALUD ONLINE

ÁREA DE GERONTOLOGÍA

MÁSTERES

- MÁSTER EN GERONTOLOGÍA

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ASPECTOS DIRECTIVOS E INVESTIGADORES EN GERONTOLOGÍA
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL ESPACIO GERONTOLÓGICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERONTOLOGÍA

EXPERTOS

- EXPERTO EN DIRECCIÓN DE CENTROS GERONTOLÓGICOS
- EXPERTO EN EL ANCIANO FRÁGIL Y SU ENTORNO
- EXPERTO EN LA INTERVENCIÓN EN GERONTOLOGÍA
- EXPERTO EN LA PREVENCIÓN DE LA DEPENDENCIA

CURSOS

- CURSO DE CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO
- CURSO DE CAMBIOS BIOLÓGICOS DEL ENVEJECIMIENTO
- CURSO DE CUIDADOS PALIATIVOS. ENVEJECIMIENTO Y FINAL DE LA VIDA
- CURSO DE DEPENDENCIA, ENVEJECIMIENTO Y CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES
- CURSO DE DIRECCIÓN DE CENTROS GERONTOLÓGICOS

- CURSO DE GERONTOLOGÍA SOCIAL

- CURSO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

- CURSO DE POLÍTICAS Y SISTEMAS DE CUIDADOS DE PERSONAS MAYORES

- CURSO DE PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- CURSO DE VALORACIÓN GERONTOLÓGICA

ÁREA DE EMERGENCIAS

MÁSTER

- MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EL SVA, ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE Y URGENCIAS VITALES
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A URGENCIAS VITALES Y PACIENTE CRÍTICO

EXPERTOS

- EXPERTO EN ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CRÍTICO
- EXPERTO EN ENFERMERÍA EN EL SVA Y ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE
- EXPERTO EN ENFERMERÍA EN EL SVA Y PACIENTE CRÍTICO
- EXPERTO EN ENFERMERÍA EN EL SVA Y URGENCIAS VITALES
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN ANESTESIA

CURSOS

- CURSO DE ATENCIÓN AL POLITRAUMATIZADO Y VÍCTIMA DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO
- CURSO DE ALGORITMOS, ANÁLISIS CLÍNICOS Y TÉCNICAS MÁS FRECUENTES EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS
- CURSO DE ANESTESIA EN ENFERMERÍA Y UNIDADES DE RECUPERACIÓN POST-ANESTÉSICAS
- CURSO DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES



- CURSO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA
- CURSO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA CARDIORRESPIRATORIA
- CURSO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA
- CURSO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO
- CURSO DE ENFERMERÍA EN EL SOPORTE VITAL AVANZADO
- CURSO DE GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS
- CURSO DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA
- CURSO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS
- CURSO DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO

RURAL NEEDS & MOBILE LEARNING

CURSO

- CURSO EN SERVICIOS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO

UCC - UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN

MAESTRÍAS

- MÁSTER ONLINE EN EDUCACIÓN
- MÁSTER ONLINE EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES



GRADOS

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)

- ADE + DERECHO
- ADE + MARKETING¹
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL + PERIODISMO
- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL + PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
- DERECHO
- EDUCACIÓN INFANTIL - INFANT EDUCATION
- EDUCACIÓN PRIMARIA - PRIMARY EDUCATION
- EDUCACIÓN INFANTIL + EDUCACIÓN PRIMARIA
- PERIODISMO
- PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
- TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- BIOINFORMÁTICA
- BIOINFORMÁTICA + FARMACIA
- BIOMEDICINA
- CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- ENFERMERÍA
- FARMACIA
- FISIOTERAPIA
- PSICOLOGÍA

ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA

- ARQUITECTURA
- ARQUITECTURA + DISEÑO DIGITAL Y TECNOLOGÍAS CREATIVAS
- DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
- DISEÑO DIGITAL Y TECNOLOGÍAS CREATIVAS
- INGENIERÍA INFORMÁTICA
- INGENIERÍA INFORMÁTICA + DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

POSGRADOS

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- ABOGACÍA
- ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACOTERAPIA
- BIOLOGÍA SANITARIA
- ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CRÍTICOS
- INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
- MARKETING Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA
- PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
- TECNOLOGÍAS SOFTWARE AVANZADAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES

TÍTULOS PROPIOS ONLINE

- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ASPECTOS DIRECTIVOS E INVESTIGADORES EN GERONTOLOGÍA
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A URGENCIAS VITALES Y PACIENTE CRÍTICO
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN EL SVA, ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE Y URGENCIAS VITALES
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL ESPACIO GERONTOLÓGICO
- MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS
- MÁSTER EN GERONTOLOGÍA
- MÁSTER EN INGENIERÍA DEL MOTORSPORT

DOCTORADOS

- CIENCIAS DE LA SALUD
- MEDIO AMBIENTE

UNIVERSIDAD SÉNIOR

¹ El Grado en Marketing es impartido por ESIC, centro adscrito a la Universidad San Jorge.

Esta memoria se ha elaborado tras la inauguración del nuevo edificio de la sede del Grupo San Valero, en la plaza Santa Cruz de Zaragoza, el 22 de octubre de 2021, a la que asistió la ministra de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España, Pilar Alegría.



Pilar Alegría, ministra de Educación y Formación Profesional, afirmó que «los cambios que está sufriendo la sociedad harán cada vez más necesaria la formación profesional» y agradeció al Grupo San Valero su labor indicando que «hace muchos años que vieron lo que otros quizás hemos visto más tarde y fueron capaces de consolidar una sólida formación profesional sobre la que tenemos que seguir trabajando». Estuvo acompañada por Carlos Escribano, arzobispo de Zaragoza y gran canciller de la USJ; Arturo Aliaga, vicepresidente del Gobierno de Aragón; Pedro Baringo, presidente del Grupo San Valero; y César Romero, director general del Grupo San Valero.

